



Osnovna škola Svetvinčenat

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14., 7/17. i 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) Školski odbor Osnovne škole Svetvinčenat na sjednici 6. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna te nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 2. listopada donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Svetvinčenat, listopad 2025.

Osnovna škola Svetvinčenat Školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih; razvijati empatiju prema sebi i drugima.
NAMJENA:	1. - 8. razred Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivosti prema pripadnicima drugih religija; razvijati suradnički rad; učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici- timski rad, individualni rad, rad u paru, igra, usmeno pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026 Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1.- 8.razreda(45 minuta dva puta tjedno,70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 15,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Helga Vrh, vjeroučiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicati važnost jezične raznolikosti. Promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika. Ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika. Prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja. Omogućiti učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje Italije.
NAMJENA:	2. razred Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za komunikaciju na talijanskom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanskog jezika i njegova primjena u kulturnoj baštini te turizmu. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prema kriterijima za ocjenjivanje iz talijanskog jezika Izrada plakata Sudjelovanje na priredbi
VREDNOVANJE:	
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sandra Pastrovicchio Lukić, učitelji talijanskog jezika

Naziv:	Izborna nastava iz informatike 7. i 8. razred
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Ivor Kuček dipl. uč.
RAZREDI I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2 školska sata po razredu (4 sata tjedno)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70 sati po razredu (140 sati godišnje)
ISHODI UČENJA: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

	– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE:	u učionici, a po potrebi i izvan učionice
VREMENIK IZVOĐENJA:	sukladno rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal/računalna oprema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno/sumativno i rezultati vrjednovanja koriste se u svrhu unaprjeđenja kvalitete učenja, te povećavanje kvalitete budućih sličnih provjeravanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicati važnost jezične raznolikosti. Promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika. Ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika. Prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja. Omogućili učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje Italije.
NAMJENA:	3. razred Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za komunikaciju na talijanskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanskog jezika i njegova primjena u kulturnoj baštini te turizmu. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prema kriterijima za ocjenjivanje iz talijanskog jezika Izrada plakata Sudjelovanje na priredbi
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sandra Pastrovicchio Lukić, učitelj talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik
--------------------------	-------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicati važnost jezične raznolikosti. Promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika. Ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika. Prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja. Omogućili učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje Italije.
NAMJENA:	7. razred Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za komunikaciju na talijanskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanskog jezika i njegova primjena u kulturnoj baštini te turizmu. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prema kriterijima za ocjenjivanje iz talijanskog jezika Izrada plakata
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sandra Pastrovicchio Lukić, učiteljica talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicati važnost jezične raznolikosti. Promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika. Ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika. Prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja. Omogućili učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje Italije.
NAMJENA:	6. razred Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za komunikaciju na talijanskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanskog jezika i njegova primjena u kulturnoj baštini te turizmu. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prema kriterijima za ocjenjivanje iz talijanskog jezika Izrada plakata Sudjelovanje na priredbi
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sandra Pastrovicchio Lukić, učitelj talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicati važnost jezične raznolikosti. Promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika. Ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika. Prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja. Omogućiti učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje Italije.
NAMJENA:	4. razred Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za komunikaciju na talijanskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanskog jezika i njegova primjena u kulturnoj baštini te turizmu. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prema kriterijima za ocjenjivanje iz talijanskog jezika Izrada plakata Sudjelovanje na priredbi
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sandra Pastrovicchio Lukić, učitelj talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
NAMJENA:	5. razred

	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred: <i>Predstavljanje; Prvi dan škole; Strani prijatelji; Moje aktivnosti; Jedna godina, 12 mjeseci; Moj svijet; Moj grad; Šoping? Da, vrlo rado.</i>
VREMENIK:	45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje – prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: hameri – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Sandra Pastrovicchio Lukić, učitelj talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave;osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
NAMJENA:	8. razred Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7. i 8. razred.
VREMENIK:	45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje za svaki razred – prema rasporedu sati.

TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Sandra Pastrovicchio Lukić, učitelj talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA:	1.-4. razred Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. - učenici će steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima - učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju. - učenici će biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu - učenici će samostalno koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

NAČIN REALIZACIJE:	Putem redovite (izborne) nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK:	45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje za svaki razred – prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Denis Jambrošić, učitelj informatike

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1 RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- stjecanje matematičkih znanja korisnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - poticanje samostalnosti i slobodnog razmišljanja te korištenja različitih načina za rješavanje problemskih zadataka - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i poticanje ustrajnosti u radu koja donosi zadovoljstvo spoznavanja
NAMJENA:	učenici 4.r. koji pokazuju veći interes za matematičke i problemske zadatke općenito
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni i grupni rad na različitim matematičkim i problemskim zadacima, enigmatici, križaljka i zadacima s prošlogodišnjih KLOKANA i matematičkih natjecanja za 4.r.
VREMENIK:	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima, markeri, matematički časopisi (cca. 50 kn) Trošak potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- zajednička procjena napretka nakon rada radi planiranja daljih zadataka i aktivnosti - pomoć prijateljima koji teže savladavaju matematičke sadržaje na nastavi matematike - sudjelovanje na MATEMATIČKOM KLOKANU i eventualnim matematičkim natjecanjima za učenike 4. razreda
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Gordana Butković, učiteljica 4.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava hrvatskog jezika u 1. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti učenika – razvijati sposobnost razgovora, bogatiti učenički rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, pravilno čitati i pisati - poticanje na samostalno usmeno i pismeno izražavanje – navikavati učenike

	na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju -poticanje interesa učenika za scenski izraz
NAMJENA:	- svim učenicima koji pokazuju sklonost i interes u nastavi HJ
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad u grupama i paru uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja - natjecanja, igre, motivacijske priče
VREMENIK:	- tijekom školske godine, ukupno 17 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri, krede u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Trogrlić, učiteljica 1.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike u 1. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati logičko zaključivanje -snalaziti se u skupu brojeva do 20 -postavljati i rješavati računske zadatke u skupu brojeva do 20 -smišljati male matematičke priče i postavljati ih kao račun -rješavati logičke zadatke, mozgalice, magične kvadrate, slagalice ... -poticati osjećaj zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju matematičke zakonitosti
NAMJENA:	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti razvoj logičkog zaključivanja , te poticati brzinu i sigurnost u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja

VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi , ukupno 18 nastavnih
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, krede u boji)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka - redovito pohađanje nastave, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Trogrlić, učiteljica 1.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava hrvatskog jezika u 2. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-poticanje vještina govornog i pisanog izražavanja -dalje poticanje želje za čitanjem te razvijanje sposobnosti izbora knjiga i sadržaja čitanja i slobodno izražavanje osobnog mišljenja o pročitanoj -njegovanje izričaja na dijalektu -postavljanje NTC pitanja, stvaranje nelogičnih priča i rebusa -sudjelovanje u projektu sa zavičajnim piscima
NAMJENA:	učenici 2.r. koji pokazuju veći interes za jezične i književne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	-čitanje kratkih izvadaka iz knjiga kao poticaj za dalje čitanje -pisanje sastavaka, osvrti, stihova i sl. -izrada stripa -izrada rebusa i jezičnih križaljki za ostale učenike
VREMENIK:	1 sat dvotjedno tijekom cijele godine (prilagođeno sadržajima i projektu zavičajne nastave, te matematičkim natjecanjima), 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za pisanje, crtanje/slikanje cca. 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-zajedničko vrednovanje nakon završenog rada radi razvijanja plana daljih aktivnosti kao poticaj za dalji rad - prezentacija literarnih radova prijateljima u razredu - izrada stripa - pisanje kraćih natpisa na glagoljici - projekt zavičajne nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu
--------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI:	- stjecanje matematičkih znanja korisnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - poticanje samostalnosti i slobodnog razmišljanja i korištenja različitih načina za rješavanje problemskih zadataka - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i poticanje ustrajnosti u radu koja donosi zadovoljstvo spoznavanja
NAMJENA:	učenici 2.r. koji pokazuju veći interes za matematičke i problemske zadatke općenito

NAČIN REALIZACIJE:	- individualni i grupni rad na različitim matematičkim i problemskim zadacima, enigmatički, križaljke i zadacima s prošlogodišnjih KLOKANA
VREMENIK:	1 sat dvotjedno (naizmjenično sa DOD HJ, pojačano u vremenu prije MATEMATIČKOG KLOKANA)
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima, markeri, matematički časopisi (cca. 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- zajednička procjena napretka nakon rada radi planiranja daljih zadataka i aktivnosti - pomoć prijateljima koji teže savladavaju matematičke sadržaje na nastavi matematike - sudjelovanje na MATEMATIČKOM KLOKANU
VODITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Orlić, učiteljica 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava prirode i društva u 3. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje učenika za istraživanje i prikupljanje informacija, te primjenu naučenog u svakodnevnom životu -suradnja sa roditeljima, uključivanje u razredni projekt -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, analitičkog promatranja i apstraktnog mišljenja -poticanje osjećaja zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju zadataka -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -istraživati i upoznati svoj zavičaj i njegove posebnosti
NAMJENA:	Svim učenicima III. razreda omogućiti proširivanje znanja, razvoj logičkog zaključivanja i sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, rad u paru i grupi, individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja rad u učionici, te rad na terenu , posjeti

VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi ,povezano uz razredni projekt, ukupno 5 nastavnih sati / povezati sa satima PID i HJ
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, hamer papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka -prezentacija razrednog projekta Istra u srcu (učenički radovi, zajednički plakat, foto izložba)
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Silvia Nadenić, učiteljica 3.r.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskog jezika u 3. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticanje vještina govornog i pisanog izražavanja - dalje poticanje želje za čitanjem te razvijanje sposobnosti izbora knjiga i sadržaja čitanja i slobodno izražavanje osobnog mišljenja o pročitanoj - spoznavanje značaja glagoljice u povijesti hrvatskog pisma - njegovanje izričaja na dijalektu - sudjelovanje u projektu sa zavičajnim piscima

NAMJENA:	učenici 3.r. koji pokazuju veći interes za jezične i književne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	- čitanje kratkih izvadaka iz knjiga kao poticaj za dalje čitanje - pisanje sastavaka, osvrta, stihova i sl. - izrada stripa - grupni rad na glagoljskim napisima
VREMENIK:	1 sat dvotjedno tijekom cijele godine (prilagođeno sadržajima i projektu zavičajne nastave, te matematičkim natjecanjima)
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za pisanje, crtanje/slikanje cca. 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-zajedničko vrednovanje nakon završenog rada radi razvijanja plana daljih aktivnosti kao poticaj za dalji rad - prezentacija literarnih radova prijateljima u razredu - izrada stripa - pisanje kraćih natpisa na glagoljici - projekt zavičajne nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Silvia Nadenić, učiteljica 3.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu
--------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI:	- stjecanje matematičkih znanja korisnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - poticanje samostalnosti i slobodnog razmišljanja i korištenja različitih načina za rješavanje problemskih zadataka - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i poticanje ustrajnosti u radu koja donosi zadovoljstvo spoznavanja
NAMJENA:	učenici 3.r. koji pokazuju veći interes za matematičke i problemske zadatke općenito
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni i grupni rad na različitim matematičkim i problemskim zadacima, enigmatici, križaljka i zadacima s prošlogodišnjih KLOKANA
VREMENIK:	1 sat dvotjedno (naizmjenično sa DOD HJ, pojačano u vremenu prije MATEMATIČKOG KLOKANA)
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima, markeri, matematički časopisi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- zajednička procjena napretka nakon rada radi planiranja daljih zadataka i aktivnosti - pomoć prijateljima koji teže savladavaju matematičke sadržaje na nastavi matematike - sudjelovanje na MATEMATIČKOM KLOKANU
VODITELJ AKTIVNOSTI	Silvia Nadenić, učiteljica 3.r.

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz engleskog jezika (English Club)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje dodatnih sadržaja za učenike koji žele proširiti znanje engleskog jezika. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika. Produbljivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na izražavanje stava i kritičkog mišljenja te uključivanje u diskusije na engleskom jeziku. Uključiti učenike u dostupne projekte na engleskom jeziku te provesti projektne aktivnosti i istraživački rad. Njegovati i razvijati čitalačku pismenost, kritičko promišljanje i kreativno pisano izražavanje na engleskom jeziku.
NAMJENA:	Aktivnosti su prvenstveno namijenjene za učenike predmetne nastave (5. – 8. razred). Prema mogućnostima i interesu učenika, pojedine aktivnosti mogu se provesti i s učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na tekstu, usmeno izlaganje, individualni i grupni rad, samostalno istraživanje i uvježbavanje putem učioničke i izvanučioničke nastave. Rad na projektnim zadacima i rad na računalu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – papiri, hameri, fotokopije, učeničke mape...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetna učiteljica u svrhu postizanja što boljih rezultata na natjecanjima te u svrhu primjene naučenog u komunikaciji na engleskom jeziku van učionice. U slučaju uključivanja u nacionalni ili međunarodni projekt – vrednovanje putem projektnih aktivnosti, odnosno evaluacija po završetku projekta.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Radolović, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, pripreme za natjecanja, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.
NAMJENA:	Proširivanje usvojenog znanja na redovnoj nastavi kemije, priprema učenika za natjecanje.

NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Različitim oblicima i metodama rada obrađuju se dodatni sadržaji (učionička i izvanučionička nastava, istraživački rad, rad u paru, rad u grupi).
VREMENIK:	Tijekom nastavne 2025./26.godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri, hamer papiri

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jelena Bakač, učiteljica kemije

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširiti znanje iz matematike kroz kreativne igre i razne aktivnosti.
NAMJENA:	Učenicima 5.- 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timsko-suradnički odnos
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kreativni radovi
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Karla Blaslov Orbanić, učiteljica matematike (Diana Jugovac)

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1 RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom MATEMATIKE oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica 2. r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu
	- razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje

NAMJENA:	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	- tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom HJ do 30 sati)
TROŠKOVNIK:	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Tatjana Orlić , učiteljica 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi -pomoć učenicima koji imaju teškoće s izgovorom riječi, glasovnom analizom i sintezom , te teškoća sa finom motorikom
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom MATEMATIKE oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave

VODITELJ AKTIVNOSTI	Marina Trogrlić, učiteljica 1. r.
----------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

	- pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	- tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom HJ do 30 sati)
TROŠKOVNIK:	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marina Trogrlić, učiteljica 1. r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava HJ u 3. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
NAMJENA:	- učenicima 3.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima kojima je zbog odsutnosti s nastave potrebno dopunsko objašnjenje i pomoć u usvajanju nekog dijela gradiva, te onima kojima je za pojedine sadržaje nastave HJ potreban individualizirani pristup za usvajanje i uvježbavanje

NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi s učenicima koji imaju iste potrebe - rješavanje radnih listića uz zajedničku analizu i uočavanje poteškoća i načina njihova savladavanja
VREMENIK:	1 sat tjedno (ukupno oko 30 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	- flomasteri u boji, jezične igre i listići sa prilagođenim zadacima (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI:	Silvia Nadenić, učiteljica 3. r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava MAT u 3. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - kontinuiranim radom razvijati svijest o mogućnosti svladavanja teškoće u učenju te osvijestiti vlastitu odgovornost za rezultate učenja i rada

NAMJENA:	- učenicima 3.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima koji pri obradi nekog dijela gradiva osjete potrebu za dopunskim pojašnjenjima i pomoći, te učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti određene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi učenika koji imaju jednake potrebe - rješavanje zadataka prateći upute i uz praćenje rezultata te otkrivanje poteškoća i načina kako ih savladati
VREMENIK:	1 sat tjedno, (ukupno godišnje oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	- različiti prilagođeni listići, flomasteri u boji (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Silvia Nadenić, učiteljica 3. r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava HJ u 4. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala - prema nastavnom planu i programu, dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.
NAMJENA:	- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima kojima je zbog odsutnosti s nastave potrebno dopunsko objašnjenje i pomoć u usvajanju nekog dijela gradiva, te onima kojima je za pojedine sadržaje nastave HJ potreban individualizirani pristup za usvajanje i uvježbavanje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi s učenicima koji imaju iste potrebe - rješavanje radnih listića uz zajedničku analizu i uočavanje poteškoća i načina njihova savladavanja
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi u kombinaciji s DPN MAT (ukupno oko 30 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	- flomasteri u boji, jezične igre i listići sa prilagođenim zadacima (cca. 20 kn) , troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika -kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave -provjere na satu redovne nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Gordana Butković, učiteljica 4. r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava MAT u 4. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - kontinuiranim radom razvijati svijest o mogućnosti svladavanja teškoće u učenju te osvijestiti vlastitu odgovornost za rezultate učenja i rada -prema nastavnom planu i programu, dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.

NAMJENA:	- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima koji pri obradi nekog dijela gradiva osjete potrebu za dopunskim pojašnjenjima i pomoći, te učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti određene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi učenika koji imaju jednake potrebe - rješavanje zadataka prateći upute i uz praćenje rezultata te otkrivanje poteškoća i načina kako ih savladati
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi u kombinaciji s DPN HJ (ukupno godišnje oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	- različiti prilagođeni listići, flomasteri u boji (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave -provjere na satu redovne nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Gordana Butković, učiteljica 4. razreda

3.2 PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti ili su izbivali s nastave, redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim nastavnim znanjima.
NAMJENA:	Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (prema potrebi učenika, najčešće s individualiziranim oblikom rada i redovitom programu uz prilagodbu). Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne 2025./26.godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jelena Bakač, učiteljica kemije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.
NAMJENA:	Učenicima od 5. do 8. prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama s učenicima se iznova-dodatno obrađuje odnosno uvježbava nastavne teme predviđene redovnim

	programom. Učenici se dopunskom radu, osim uz preporuku učiteljice, mogu pridružiti kad osjete da im je potrebna pomoć.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno, do 35 sati.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Maja Malčić, učiteljica HJ-a

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prema Kurikulumu engleskog jezika, dodatno pomoći učenicima u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.
NAMJENA:	Za učenike od 5. do 8. razreda, prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Dopunska nastava realizira se kroz dva sata tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama s učenicima se iznova - dodatno obrađuje odnosno uvježbava nastavne teme predviđene redovnim programom. Učenici se dopunskom radu, osim uz preporuku učiteljice, mogu pridružiti kad osjete da im je potrebna pomoć ili da bi dodatno utvrdili znanje prije pisanih provjera znanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (do 70 sati)
TROŠKOVNIK:	Fotokopije dodatnih vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Različitim oblicima pisanim te usmenim provjerama znanja na redovitoj nastavi.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Radolović, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.

NAMJENA:	5.– 8. razred Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima 5. i 8. razreda, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	- Dopunska nastava realizira se tri sata tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti učenici kad osjete da im je potrebna pomoć
VREMENIK:	Tri puta tjedno, 105 sati godišnje, prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica matematike Karla Blaslov Orbanić (Diana Jugovac)

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI BIOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje detaljnije građe čovjeka na makroskopskoj i mikroskopskoj razini. Naučiti spriječiti ili umanjiti rizike za svoje zdravlje. Učenje kroz praktične radove. Implementacija usvojenog promjenom životnih navika. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA:	Učenicima 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- proučavati dostupne izvore znanja u školi i kod kuće - Praktični radovi - crtanje i zapisivanje promatranog - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata i 3d modela, odlazak na natjecanje
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Viviana Kozina, zamjena Kristina Batelić, učiteljica prirode i biologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI PRIRODOSLOVCI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje elementarne građe nežive i dijelove žive prirode na mikroskopskoj i mikroskopskoj razini- Naučiti umanjiti i spriječiti rizike za svoje zdravlje Učenje kroz igru Implementacija usvojenog promjenom životnih navika
NAMJENA:	Učenicima 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- proučavati dostupne izvore znanja u školi i kod kuće - praktični radovi - crtanje i zapisivanje promatranog - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata , prezentacija, mikroskopskih preparata, igre
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Viviana Kozina, zamjena Kristina Batelić, učiteljica prirode i biologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost- TEHNIČKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvanastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Uključuje i pripreme za Natjecanje mladih tehničara
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta (praktični rad). Rad u učionici tehničke kulture i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
VREMENIK:	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK :	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspješnost izrade praktičnih radova, vrednovanje rada u grupi, izrada plakata/izvješće za web stranicu škole. Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata i sl. te izlaganje radova u učionici i kabinetu
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture

NAZIV:	Istraživači
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. – 8.. raz. (18 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	• istražujem dodatne opcije operativnog sustava • istražujem Internet • istražujem dodatne opcije programa za obradu teksta, Word • istražujem dodatne opcije programa za izradu prezentacija, Powerpoint • istražujem alate za obradu digitalnih fotografija i videozapisa
NAČIN REALIZACIJE:	rad na računalima u informatičkoj učionici
VREMENIK IZVOĐENJA:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrjednovanje/prezentacija radova učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad, razvijati ideje i estetske vrijednosti te njihovu realizaciju u raznim likovnim tehnikama, poticati nadarenost i dijelove kreativnog procesa u radu. Omogućiti učenicima izražavanje u prostorima škole i izlaganje vlastitih uradaka u svrhu podizanja samopouzdanja. Omogućiti učenicima rad sa novim tehnologijama i uvesti ih u suvremeni pristup umjetnosti (film, dizajn itd.)

NAMJENA:	Učenici predmetne nastave. Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Timsko- suradnički odnos, terenski rad, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica likovne kulture Lana Predojević

NAZIV AKTIVNOST I:	ŠPORKI JUNAKI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osnaživanje učenika s namjerom jačanja poštivanja okoliša, samostalnosti, uviđanju važnosti zdrave prehrane,
NAMJENA:	- poticanje djece na samostalno i aktivno planiranje - poticanje djece na zdravo korištenje slobodnog vremena - poticanje svijesti o važnosti zdravog načina života, zdrave prehrane i tjelesnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Informiranje o potrebama sredine Planiranje sadnje i brige o sadnicama Radovi u vrtu
VREMENIK:	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Aktivnost je financirana donacijama
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje motiviranosti učenika Kvaliteta i kvantiteta dobivenog povrća i voća
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan (stručna suradnica psihologinja)

SPORTSKA GRUPA:	
NAZIV AKTIVNOSTI:	Sportska grupa (Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma. Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama raznih sportova. (Nogomet, Rukomet, Stolni tenis) Stjecanje temeljnih tehničkih i taktičkih znanja. Razvijanje konativnih osobina učenika (uvid u vlastiti uspjeh, uklapanje u skupinu, sposobnost komunikacije...)
NAMJENA:	Učenice od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad, rad u skupini s različitim uzrastom učenika. Realizacija nastavnih tema predviđenim Planom i programom izvannastavnih aktivnosti u određenim sportovima: - usvajanje motoričkih znanja iz pojedinog sporta, - pravila igre pojedinog sporta, - fizička i psihička pripremljenost
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi utorkom (7.sat) u trajanju od 13:15 - 14:00
TROŠKOVNIK:	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tereza Vretenar, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sportska grupa (M)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma. Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama raznih sportova. (Nogomet, Rukomet, Stolni tenis) Stjecanje temeljnih tehničkih i taktičkih znanja. Razvijanje konativnih osobina učenika (uvid u vlastiti uspjeh, uklapanje u skupinu, sposobnost komunikacije...)
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad, rad u skupini s različitim uzrastom učenika. Realizacija nastavnih tema predviđenim Planom i programom izvannastavnih aktivnosti u određenim sportovima: - usvajanje motoričkih znanja iz pojedinog sporta, - pravila igre pojedinog sporta, - fizička i psihička pripremljenost
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi četvrtkom u trajanju od 13:15 do 14:00 (7. sat)
TROŠKOVNIK:	Roditelji, škola, sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tereza Vretenar, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	Igraonica 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati interes za različita umjetnička područja, samostalnost i kreativno izražavanje, osmišljavati igre ,naučiti pravila igre i ponašanja u zajedničkim aktivnostima (rad u paru, manjim grupama i grupi) .Poticati razvoj mašte, pozitivne emocije, uživanje u radu
NAMJENA:	učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici i izvan nje poticati djecu različite aktivnosti kroz igru i druženje (slušanje, čitanje i pričanje priča, gledanje animiranih i crtanih dječjih filmova, dramatizacija priča, lutkarske improvizacije i igre lutkama, izrada igračaka od recikliranog materijala, likovne i glazbene igre, sportske igre) .
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom cijele godine; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz izložbe radova, scenske i glazbene izvedbe...
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Trogrlić, učiteljica 1. razreda

	ISTRA, NAŠ ZAVIČAJ- ISTRAŽIVAČKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživanje svojih sela i užeg zavičaja, otkrivanje zanimljivosti o prirodnim značajkama i životu ljudi u zavičaju u prošlosti i danas,

	poticati djecu na razgovore sa starijim sumještanima radi otkrivanja običaja i tradicije njihova kraja. Sudjelovanje u školskom projektu osmišljavanja nove upotrebe starih predmeta iz domaćinstva. Razvijati timski rad.
NAMJENA	Učenicima 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poticati djecu na aktivnosti kojima će rješavati istraživačke zadatke o prirodi i životu ljudi u zavičaju. Kroz igru i druženje sa sumještanima i članovima obitelji otkrivati zanimljivosti koje će u zajedničkom pregledu prezentirati jedni drugima i izraditi tematske prezentacije. Osmisliti kraće igrokaze, izraditi likovne uratke povezane sa sadržajima istraživanja. Osmisliti novu funkciju starim predmetima i učiniti ih ponovno korisnima za upotrebu.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz izložbe, scenske i glazbene izvedbe pokazati što smo otkrili i izradili.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Silvia Nadenić, učiteljica 3.raz.

	Sportska grupa, 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma. Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama raznih sportova - nogomet, košarka, odbojka... Osposobiti i osnažiti učenike za razvoj u informiranog, aktivnog i odgovornog građanina koji njeguje i čuva nematerijalnu kulturnu baštinu (tradicijskih igara – pljočkanje i prasičkanje) svog zavičaja.
NAMJENA	Učenicima 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, rad u skupini. Usvajanje motoričkih znanja iz pojedinog sporta, pravila igre pojedinog sporta i igara. Usvajanje plesnih struktura i koreografije uz glazbu. Razvijanje fizičke i psihičke pripremljenosti.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća kroz procjenu individualnog napretka i timskog rada.

VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima i u sportskim susretima.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Butković, učiteljica 4.raz.

NAZIV AKTIVNOSTI	Igraonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za različita umjetnička područja, samostalnost i kreativno izražavanje, osmišljavati igre ,naučiti pravila igre i ponašanja u zajedničkim aktivnostima (rad u paru, manjim grupama i grupi) .Poticati razvoj mašte, pozitivne emocije, uživanje u radu
NAMJENA	Učenicima 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i izvan nje poticati djecu različite aktivnosti kroz igru i druženje (slušanje, čitanje i pričanje priča, gledanje animiranih i crtanih dječjih filmova, dramatizacija priča, lutkarske improvizacije i igre lutkama, izrada igračaka od recikliranog materijala, likovne i glazbene igre, sportske igre) .
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz izložbe radova, scenske i glazbene izvedbe...
VODITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Orlić, učiteljica 2. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vokalno instrumentalni sastav (VIS)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika vezanih uz tradicijsku glazbu, razvijati upornost i uvježbavanje sastava, poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad, osvijestiti vrednovanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine Istre (tradicijsko glazbovanje), poticati nadarenost učenika.
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, pozitivan odnos prema radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Timsko-suradnički odnos, terenski rad, nastup na raznim priredbama i manifestacijama, grupni rad.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 školski sat, svaki tjedan, 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Prema financijskom planu škole.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu sastava.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAKO SU DELALI NAŠI STARI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi) i promicati tradiciju našeg zavičaja. 2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, pozitivan odnos prema radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Timsko-suradnički odnos, nastup na raznim priredbama i manifestacijama, grupni rad.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 školski sat, svaki tjedan, 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Prema financijskom planu škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu sastava.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti i osnažiti učenike za razvoj u informiranog, aktivnog i odgovornog građanina te osvijestiti važnost njihove uloge u društvu
NAMJENA:	1. Edukacija učenika o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu 2. Isticanje važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnosti preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava 3. Stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji,

	4. Stjecanje znanja o interkulturalnosti i važnosti prihvaćanja različitosti 5. Stjecanje vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama 6. Financijsko opismenjavanje učenika 7. Komunikacijsko opismenjavanje u kontekstu razumijevanja uloga medija.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima 5.-8. razreda
VREMENIK:	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK :	Aktivnost je financirana od strane UO za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije Financije su osigurane za priručnike za učenike naknade za voditelje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Praćenje motiviranosti učenika Kvaliteta i kvantiteta dobivenih aktivnosti
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Viviana Kozina (učiteljica prirode i biologije) i Marina Župan (psihologinja)

NAZIV AKTIVNOSTI:	RAD NA POTICANJU DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj, istraživanje i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećeg znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja te kreativnije korištenje različitim izvorima i resursima
NAMJENA:	- prepoznavanje i identifikacija darovitih učenika - razvoj kreativnog razmišljanja, slobode izražavanja misli i ideja kod učenika, razvoj maštovitosti u osmišljanju - razvoj sposobnosti izrade predmeta, učenje osnovnih metoda rada s materijalima
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, ekperimenti
VREMENIK:	Prema mogućnostima ovisno o rasporedu
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – 50,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudionici će ispunjavati listićem za evaluaciju
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan (psihologinja)

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠTO ĆU BITI KAD ODRASTEM?
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima 7. i 8. razreda u izboru budućeg zanimanja. Informiranje o srednjoškolskim programima u bližoj okolini u Istarskoj županiji (Pula, Rovinj, Pazin). Informiranje o zanimanjima prema interesima učenika.
NAMJENA:	Namjera je motivirati učenike da na vrijeme počnu razmišljati i informirati se o odabiru svog zanimanja i srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, gostovanja i predavanja vanjskih suradnika (bivših učenika)
VREMENIK:	1 sat tjedno, 35 sati u godini
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudionici će ispunjavati listiće za evaluaciju kojima će izraziti svoje zadovoljstvo aktivnostima
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, učiteljica povjesti Marina Župan, stručna suradnica psihologinja

NAZIV:	Mali povjesničari
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8., 10

ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti):	• Posjetiti povijesne lokalitete u bližoj okolini • Stjecati vještine koje će im pomoći u razumijevanju povijesti s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest • Istraživati obiteljsku i lokalnu povijest • Istražiti mogućnosti Interneta u povijesnom istraživanju • stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske s posebnim naglaskom na kulturnu baštinu zavičaja • naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad Terenski rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija, plakat, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLJÖČKANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti i osnažiti učenike za razvoj u informiranog, aktivnog i odgovornog građanina koji njeguje i čuva nematerijalnu kulturnu baštinu (tradicijskih igara) svog zavičaja.
NAMJENA:	1. Edukacija učenika o pravilima igre 2. Poticanje na edukaciju svojih vršnjaka 3. Poticanje na druženje
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima 8. razreda
VREMENIK:	Jednom mjesečno, ovisno o kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK:	Roditelji, škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Praćenje motiviranosti učenika Kvaliteta i kvantiteta dobivenih aktivnosti
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban (razrednica osmog razreda), Tereza Vretenar (učiteljica tjelesnog i zdravstvenog odgoja)

5. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2025./2026. učenici Škole biti će uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

- Nogometni klubovi
- Glazbena škola
- Judo
- Dobrovoljno vatrogasno društvo
- Odbojkaški klubovi
- Škola jahanja
- Glazbeni tečaj
- Sportsko penjanje
- Plesni studio „Art Dance“
- Tečajevi stranih jezika
- Povijesna udruga Kaštel
- Streljaštvo
- Boćanje
- Folklor
- Mažoretkinje
- Dramski studio INK

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sadržaji vezani uz prirodu i društvo
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zorno otkrivanje i spoznavanje prirode, snalaženje u prostoru.
NAMJENA:	Učenicima od 1.- 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanja u školskom okolišu i mjestu, praćenje i vođenje bilježaka , orijentacija u mjestu i okolišu škole.
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Analiza na satu PID, izrada umnih mapa.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sportske aktivnosti učenika RN
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje sportskih navika, druženje učenika RN
NAMJENA:	Učenicima I.-IV.r
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske igre za Dječji tjedan, Sportski dan škole, natjecanja u pljočkanju i boćanju
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izvešće za Web stranicu škole, analiza na SR, fotografije i izvešće
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališne predstave i kino projekcije po ponudi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Doživljaj kazališne predstave i filma, razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, zorno učenje sadržaja MK
NAMJENA:	Učenici 1.- 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u INK, kino Valli te druga mjesta po ponudi
VREMENIK:	po ponudi, tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	Cijena karte za vlak/autobus i kazališna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor na satu HJ i analiza kulture ponašanja u kazalištu i kinu na satu razreda. Izrada različitih radova potaknutim predstavama i filmovima. Fotografije.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturnim ustanovama
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje izložbenih prostora, muzeja i drugih kulturnih ustanova
NAMJENA:	Učenicima RN

NAČIN REALIZACIJE:	Posjet i obilazak galerija, muzeja u Pazinu, Puli i Svetvinčentu
VREMENIK:	Tijekom godine, povezano s drugim odlascima u grad
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno izražavanje na satu HJ, analiza na satu PID. Kreativno izražavanje likovno i govorno/pisano izražavanje učenika potaknutom posjetima.
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet knjižnici (Žminj , Pula ,Vodnjan)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje zanimanja za knjigu, otkrivanje značaja stručne literature, upoznavanje knjižnice. Upoznavanje Sveučilišne knjižnice – 4. razred
NAMJENA:	Učenicima 1.- 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet autobusom
VREMENIK:	studen
TROŠKOVNIK:	Cijena putne karte (vlak ili autobus)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usporedba naše stručne zbirke u školskoj knjižnici na satu s knjižničarkom škole.
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Djelatnici knjižnice i učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Istraživanje šuma zavičaja
--------------------------	-----------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje zavičaja, proširivanje znanja usvojenih u školi, otkrivanje šuma bližeg zavičaja
NAMJENA:	Učenicima 1.-4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet, promatranje
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza autobusom

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada umnih mapa, likovni i literarni radovi, pisanje izvješća, sastav / osvrt za web stranicu škole
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Aquarijumu u Puli
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje sa živim svijetom mora, zaštićenim biljkama i životinjama o kojima brinu djelatnici – biolozi, oceanolozi... Upoznavanje sa spašavanjem morskih kornjača
NAMJENA:	Učenicima RN 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet autobusom
VREMENIK:	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za Aquarijum
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća, sastav / osvrt za web stranicu škole
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Putujemo
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razlikovati prometna sredstva prema prometnicama po kojima se kreću. Upoznati i razlikovati vrste kolodvora i luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznati zanimanja ljudi.
NAMJENA:	Učenicima 2.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje vlakom do Pule. Obilazak kolodvora i luke.
VREMENIK:	Po planu PID – svibanj
TROŠKOVNIK:	Cijena karte vlaka

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada umnih mapa, likovni i literarni radovi, analiza na satima HJ i PID
VODITELJ AKTIVNOSTI :	Tatjana Orlić, učiteljica 2. r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izlet na kraju školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Povezivanje s gradivom PID, ponašanje u prijevoznim sredstvima, sigurnost u prometu, učenik - putnik Upoznavanje zavičaja, proširivanje znanja usvojenih u školi. Usvajanje novih znanja o prirodi – moru i životu u moru i uz njega, razvijanje svijesti o utjecaju čovjeka na prirodu, upoznati gradove primorskog zavičaja
NAMJENA:	Učenici 1.- 4.r
NAČIN REALIZACIJE:	Vožnja autobusom
VREMENIK:	Svibanj / lipanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Cijena karte autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća, sastav / osvrt za web stranicu škole , obavješćivanje roditelja
VODITELJ AKTIVNOSTI :	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet županijskom središtu – Pazinu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati značajke županijskog središta, posjet Arhivu i Etnografskom muzeju, upoznati zanimljivosti i osobitost Pazinske jame i Pazinčice Proširiti znanje o Pazinu – sjedištu županije,
NAMJENA:	učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Arhivu i Etnografskom muzeju u Pazinu, pješačenje poučnom stazom Pazinske jame, djelatnici Arhiva i muzeja
VREMENIK :	
TROŠKOVNIK :	karta za vlak i ulaznica za Etnografski muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada umne mape , likovni i literarni radovi

VODITELJ AKTIVNOSTI :	Silvia Nadenić, učiteljica 3. razreda
------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	AKTIVNOSTI: -2-3 kazališne predstave (unutar Istarske (produkcija odnosno gostovanja u INK), ali i Primorsko-goranske županije odnosno grada Zagreba -2-3 kino predstave u Kinu Valli ili rovinjskom kinu Gandusio (ukoliko bude organiziranih radionica za osnovnoškolski uzrast filmskog kluba u Puli /ili prostoru škole/, moguće sudjelovanje u radu) -Posjet izložbama i muzejima unutar Istarske i Primorsko-goranske županije te Grada Zagreba -Posjet organiziranim sadržajima povodom mjeseca knjige (Pazin / Pula), odnosno u vrijeme Sajma knjige u Puli Stvaranje navika za posjećivanje kulturnih manifestacija – razvijanje osjećaja poštovanja, potrebe, interesa za aktivno praćenje filmskih, kazališnih i književnih događanja (prema sadržajima primjerenima pojedinom uzrastu – postupno). / Razvijanje osjećaja i poštovanja prema pisanim spomenicima hrvatske kulture te svijesti o važnosti poznavanja osnovnih povijesnih činjenica o povijesti hrvatskoga jezika. / Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske. / Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične i književne baštine. Napomena: Obzirom da smo za svaku predviđenu aktivnost vezani za prijevoz i ponudu organizatora, izbor će ovisiti o financijskim mogućnostima roditelja naših učenika.
NAMJENA:	Sve su aktivnosti namijenjene učenicima od V. do VIII. razreda. Napomena 1. Budući da od V. do VIII. razreda imamo 50-ak učenika, aktivnosti koje ostvarujemo trebale bi biti prilagođene svim uzrastima zbog organizacije prijevoza (ako i nije, npr. predstava, za sve uzraste, u istom bi danu trebalo s ostalim učenicima u istom gradu ostvariti neku drugu aktivnost).
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, izvanučionička nastava, posjeti.
VREMENIK:	Tijekom godine. Napomena: U vrijeme pisanja ovog plana, ne postoji detaljan plan rada ustanova o kojima ovisi ostvarivanje planiranih aktivnosti. Stoga je ostvarivanje plana ovisno o ponudi i našoj procjeni kvalitete ponuđenog sadržaja.
TROŠKOVNIK :	Prema ponudama organizatora, agencije, prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Rezultati vrednovanja (putem evaluacijskih listića, anketa, zadataka za samostalan i timski rad...) koristit će se za poboljšanje rada (učitelja i učenika) te kao pokazatelji razine usvojenosti određenih nastavnih sadržaja. Ishodi koji se ostvaruju: OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3., OŠ HJ C.7.3., OŠ HJ C.8.3.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Maja Malčić, učiteljica HJ-a

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa ulogom „grada heroja“ u Domovinskom ratu. Utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata s naglaskom na bitku kod Vukovara. Posjetiti mjesta u gradu (Memorijalni centar Domovinskog rata, Trpinjska cesta, Nacionalna memorijalna bolnica u Vukovaru, Ovčara) koja su bila ključna za obranu od agresora, razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest.
NAMJENA:	Učenici 8. razreda; stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, proširivanje znanja o domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci
NAČIN REALIZACIJE:	Dvodnevni izlet u Vukovar: Posjet gradu Vukovaru, posjet vukovarskoj bolnici, spomen – domu „Ovčara“, centralnom groblju. Istraživanje, demonstracija, razgovor, prezentacija radova, debata.
VREMENIK:	1. i 2.10.2025.
TROŠKOVNIK:	Subvencija MORH-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća učenika, usvajanje novih znanja, stavova i vještina. Pratiti će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata i prezentacija
VODITELJ AKTIVNOSTI:	razrednica 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zavičajni kviz Krasna zemljo
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- potaknuti učenike na istraživanje prošlosti zavičaja - bolje upoznati prošlost Istre - očuvati i promicati kulturnu baštinu - poticati na razvijanje svijesti o pripadnosti zavičaju ishodi: POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku. POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.
NAMJENA:	Učenici 8. razreda (2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	učenici rješavaju zadatke putem aplikacije ili na terenu u Svetvinčentu
VREMENIK:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Izvješće
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja tisuću stote obljetnice hrvatskog kraljevstva
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč., i Gordana Mazzi, prof
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	7. razred, 11 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili	- POV OŠ A 6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.

znati učiniti, nakon aktivnosti)	- POV OŠ D.6.1. Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku. - INFO OŠ C. 8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih sredstava, nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sumativno vrjednovanje na temelju prezentiranja usvojenog sadržaja u obliku plakata, računalnih prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Holokaust
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike gradivom 2.svjetskog rata. Upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama holokausta- obilježavanje dana sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti: -gledanje igranog filma -obrazložiti i navesti primjere holokausta
NAMJENA:	Učenici 8. razreda; -osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva -odgajati učenike u antiratnom duhu, razvijajući u njima samopoštovanje i poštovanje drugih, te osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet muzeju i kinu ovisno o ponuđenom prigodnom programu

VREMENIK:	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznica za kino /muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Glazbeni poučak
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Odlaskom na koncert, upoznati učenike s glazbalima i instrumentalnim glazbenim sastavima.
NAMJENA:	Učenici 5-8. razreda; Ciklus edukativnih koncerata namijenjen učenicima osnovnih škola, a cilj mu je predstaviti dabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje te izvođače.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet glazbeno – edukativnim koncertima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine (ovisno o ponudi)
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmenim propitivanjem, razgovorom, pismenim osvrtom.

VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet gradu Labinu, Raši i parku skulptura Dubrova
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje kod učenika interesa prema povijesti i likovnoj umjetnosti Istre te interesa za povijesne znamenitosti grada i okoline te načine život u prošlosti. Raspravljati o društvenom kontekstu umjetničkog djela (OŠ LK C.5.2) Analiza likovnog i vizualno umjetničkog djela povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj (OŠ LK B.5.1.)
NAMJENA:	Učenici predmetne nastave, povezano sa zavičajnom nastavom. Istraživanje, demonstracija, razgovor.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet rudniku u Raši, organizirana šetnja Labinom i posjet muzeju te po povratku zaustavljanje u Parku skulptura Dubrova, organizirane aktivnosti i slobodno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova kroz interakciju s učenicima, primjena istih u radovima na narednim satovima likovne kulture.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Lana Predojević, učiteljica likovne kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dječji tjedan
--------------------------	----------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dječjeg tjedna Sportske igre s učenicima RN iz OŠ Juršići. Vrijeme za dječji film. Poruke odraslima u mjestu. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za shvaćanje tradicije i kulture u Istri – stare sportske igre.
NAMJENA:	1.-4. razred Druženje s učenicima susjedne škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja o povijesti i kulturnoj baštini Istre. Razvijanje komunikacijskih vještina. Održavanje sportskih igara. Gledanje filmova. Crtanje na asfaltu.
VREMENIK:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata. Fotografije.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kaštel Morosini Grimani
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učiti o životu ljudi u srednjem i novom vijeku (život u gradu, život na selu, svakodnevni život ljudi...) Potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja Očuvati i promicati kulturnu baštinu svoga kraja
NAMJENA:	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad, posjet
VREMENIK:	listopad 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Ulaznice za posjet kaštelu Morosini Grimani
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija, plakat, izvješće
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI:	DUHOVNI FESTIVAL DJEČJIH ZBOROVA (Vodnjan)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa kulturno-umjetničkim programom te doživljajem kroz nastup. Doživjeti umjetnički nastup uživo i susresti se sa pravilima ponašanja na festivalu.
NAMJENA:	Učenici 1-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivno sudjelovati na Duhovnom festivalu dječjih zborova. Upoznat će se sa kulturnom-umjetničkim programom, te doživljajem kroz nastup.
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmenim propitivanjem, razgovorom., neposrednim promatranjem, samovrednovanjem.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	Integrirani dan – sportski dan škole
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupiti sve učenike od 1. do 8. razreda i što veći broj učitelja u zajedničkim sportskim aktivnostima i natjecanjima, kako bi se kroz druženje i igru razvijao duh zajedništva i kolegijalnosti. Također bi se učenicima omogućilo da pokažu svoje dostignuće o usvojenosti motoričke informacije te razinu odnosa u grupi i prema drugim ekipama, što podrazumijeva prevladati poraz i slaviti pobjedu poštivajući pravila igre.
NAMJENA:	Svi učenici od 1. do 8. razreda i što veći broj učitelja
NAČIN REALIZACIJE:	Timski i grupni rad. U sunčanim vremenskim uvjetima sportske aktivnosti realizirati će se na moru, odnosno u hladu šumice (odbojka u krugu, preskakanje vijače, badminton, lastik, kupanje, ronjenje, igre u vodi, picigin...) U slučaju kiše sp. aktivnosti održale bi se u školi, (štafetne igre u dvorani, stolni tenis, natjecanje u šahu..)
VREMENIK:	Pred kraj školske godine, ovisno o vremenskim prilikama.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, ekipna igra.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tereza Vretenar, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike o prošlosti Dalmacije i Dubrovnika (načinu života i običajima žitelja, gospodarskim granama i povijest) te povezati ga i usporediti s današnjicom. Uz stručno vodstvo razgledati gradove, pritom posjetiti kulturne spomenike, muzeje/galerije. Učiti o kulturnim znamenitostima te povezati ga s gradivom usvojenom na satovima Povijesti.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na višednevni izlet modernim turističkim autobusom prema Dalmaciji.
VREMENIK:	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Prema odabranoj ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija Izvješće
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban - razrednica 8.razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pohod na Poklon
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podizanje svijesti o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite Produbiti postojeća znanja o bioraznolikosti PP Učka Vježba orijentacije u prirodi uz pomoć markacija Poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika
NAMJENA:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Vođeni obilasci Centra za posjetitelje "Poklon" te Land Art stazi Stražica-Sapaćica
VREMENIK:	2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice u Centar za posjetitelje "Poklon" te trošak autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija, nastavni listić Izvešće Osvrt za web stranicu škole
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Maja Malčić, učiteljica hrvatskog jezika Lana Predojević, učiteljica likovne kulture Tina Bužleta Čehić, učiteljica geografije Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET POSTOJNSKOJ JAMI I PARKU VOJNE POVIJESTI PIVKA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-Educirati učenike o važnosti zaštite krškog reljefa - edukacija učenika o različitim podzemnim reljefnim oblicima te specifičnosti flore i faune uz poseban naglasak na Čovječju ribicu kao endemsku vrstu -Upoznavanje zajedničke vojne povijesti Hrvatske i Slovenije - upoznavanje sa građom vojne opreme, posebice podmornice OŠ TK B.6.2. - opisuje razliku između makete i modela Međupredmetna temu osr A.3.1. -Razvija sliku o sebi -Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge
NAMJENA:	Učenicima od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak autobusom u sklopu jednodnevnog izleta. Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
VREMENIK:	Jesen 2025.

TROŠKOVNIK:	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke kulture i geografije. -Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća. -SRO – ponašanje na javnim mjestima. - Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća izviješća.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Maja Malčić, učiteljica hrvatskog jezika Lana Predojević, učiteljica likovne kulture Tina Bužleta Čehić, učiteljica geografije Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet WorldSkills Croatia u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	promocije važnosti strukovnih vještina i populariziranja strukovnoga obrazovanja
NAMJENA:	Posjetom <i>WorldSkills Croatia</i> natjecanju, učenici će dobiti priliku vidjeti, iskusiti i upoznati brojna zanimanja, strukovne vještine i obrazovanje te svijet rada u različitim područjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će posjetiti World skills Croatia gdje će isprobavati različitih novih tehnologija kroz igru, interakciju i zabavu
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi su pokriveni od strane organizatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Zadovoljstvo učenika aktivnošću

VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, Marina Župan
---------------------------------	--------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izlet učenika četvrtog razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-Educirati učenike o zavičajima putovanjem iz Istre u Zagorje, tijekom putovanja prepoznavati različite krajolike, županije, mjesta i gradove o kojima učimo na nastavi PID. - Upoznavanje znamenitosti grada Zagreba, zorno proširivanje znanja o životu u slatkovodnim zajednicama posjetom akvarija Aquatica u Karlovcu, obilazak postave muzeja Krapinskog pračovjeka, Tehničkog muzeja u Zagrebu, obilazak dvorca Trakošćan i etno sela Kumrovec te posjet spomeniku Lijepoj našoj uz Sutlu, prepoznavanje prirodne granice Hrvatske i Slovenije – rijeke Sutle. Radionice u Parku znanosti u Oroslavlju Druženje s učenicima OŠ Juršići, suradnja sa učiteljima voditeljima i vodičem. Razvijanje osobina uljudne komunikacije, poštivanja i uvažavanja sebe i drugih.
NAMJENA:	Učenicima trećeg i četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak autobusom u sklopu trodnevnog izleta Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za izlet 2. ostvarivanje u 3 dana: 1.dan - putovanje iz Svetvinčenta do Karlovca, obilazak akvarija Aqatica, nastavak putovanja do spomenika Lijepoj našoj te razgledanje spomenika i rijeke Sutle koja čini prirodnu granicu sa Slovenijom, obilazak etno sela Kumrovec, odlazak u toplice (terme Tuhelj ili Jezerčica) i smještaj 2. dan – obilazak muzeja u Krapini, dvorca Trakošćan. Posjet Parku znanosti u Oroslavlju, radionice. 3. dan – putovanje do Zagreba, obilazak Tehničkog muzeja, znamenitosti starog grada – trg bana Jelačića, tržnica Dolac, kula Lotrščak, putovanje uspinjačom...

	3. analiza ostvarenog po povratku u školu
VREMENIK:	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stečena znanja primjenjivati će se u nastavi PID te u petom razredu GEO, POV... Predstavljanje doživljaja s izleta roditeljima, izrada plakata, prezentacija ili pisanja izvješća. Jačanje razreda kao zajednice.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice trećeg i četvrtog razreda u suradnji s učiteljicama 3. i 4. razreda OŠ Juršići

7. PLAN PROGRAMA I ŠKOLSKIH PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljeti
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Povezati godišnja doba sa svim predmetima u nastavi, te pronaći korelacije i proširiti znanje.
NAMJENA:	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Promatranjem promjena u prirodi, tematske šetnje, gledanjem dokumentaraca, praktični rad učenika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Promatranjem učeničkih radova, pokusima, i ostalo.
VODITELJ AKTIVNOSTI :	Sara Nemanić, učiteljica produženog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI:	Čovjek to sam ja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razumijeti čovjeka, život i ulogu u zajednici, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) i razvijati pravilan odnos prema društvu, zajednici u koju živimo.
NAMJENA:	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz razgledavne enciklopedije i časopise o čovjeku, ljudskom tijelu, izrada knjižice o ljudskom tijelu, te izrada razrednog plakata. Improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje i usmjeravanje, te kontinuirano praćenje rezultata.
VODITELJ AKTIVNOSTI :	Sara Nemanić, učiteljica produženog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI:	Medni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podizati razinu znanja o važnosti zdrave prehrane, povećati unos meda u prehranu djece, educirati učenike o važnosti pčelarstva
NAMJENA:	učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija s radionicom
VREMENIK:	prosinca 2025.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-literarni i likovni radovi , te foto izložba -prezentacija projekta roditeljima -izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAŠA MALA KNJIŽNICA
VODITELJI	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, • poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanje, • bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, • razvijati kulturu prema čitanju, • razvijati zanimanje za jezične sadržaje
NAMJENA:	• razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, • usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, • uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	• suradničkim učenjem, • individualiziranim pristupom
VREMENIK:	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	• troškovi fotokopiranja, • nabava 1 kompleta (7 novih knjiga) za projekt

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima, • razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja • individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNOST U PROMETU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti kod učenika i roditelja važnost sigurnog korištenja prijevoznih sredstava i sigurnog ponašanja u prometu, te ih motivirati na pravila ponašanja
NAMJENA:	- Povećati sigurnost: svih sudionika u prometu. - Učinkovito upoznati sudionike: s opasnostima koje promet nosi. - Osposobiti ljude: za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu. - Potaknuti dugoročnu naviku: sigurnog sudjelovanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE:	3 radionice s učenicima sa savim razredom Roditeljski sastanak na temu sigurnosti u prometu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Praćenje ponašanja djece tijekom školske godine
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan, stručna suradnica psihologinja; učiteljice RN i razrednice

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	5. – 8. razred, 62 učenika

ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- A.5.1. Pronalaziti i vrednovati informacije. - D.5.1. Analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. - A.5.2. Istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati preko mreže i kako razmjenjivati podatke. - D.6.1. Objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove - A.6.1. Planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima - C. 6. 1 Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. - C. 6. 3 Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja. - D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja - D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice - D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. - C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)
---	---

	- D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. - C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje - C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sumativno vrjednovanje na temelju prezentiranja usvojenog sadržaja u obliku plakata, računalnih prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica – Izrada solarnog punjača
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač: Davor Marčeta)
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	7. razred, 11 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- objasniti značaj i prednosti korištenja solarne energije u odnosu na fosilna goriva, te prepoznavanje uloge solarnih panela u održivom razvoju - razumijevanje razlike između direktne uporabe energije Sunca i pohrane energije u baterije koje služe kao prijenosni izvor napajanja - prepoznati važnost smanjenja emisije štetnih plinova i ekološke prednosti korištenja obnovljivih izvora - naučiti da su solarni punjači primjer praktične i ekološki prihvatljive tehnologije koja omogućava punjenje različitih

	mobilnih uređaja i rad LED svjetiljke bez potrebe za konstantnim spajanjem na mrežni napon - razvijati svijest o mogućnostima primjene solarne energije u svakodnevnom životu, te razumijeti koncept prijenosnih baterijskih banki kao korak prema energetskej samoodrživosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se održati uz digitalni sadržaj (prezentacija i korisničke upute)
VREMENIK:	ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	nema, troškove snosi Hrvatska zajednica inovatora
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno vrjednovanje/prezentacija radova učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Hrvatska zajednica inovatora SAMOBALANSIRAJUĆI ROBOT
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi i predstavnici Hrvatske zajednice inovatora
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	Učenici 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji -Praktični rad učenika
VREMENIK:	Početak studenog (obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja)
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt obilježavanja Svjetskog tjedna svemira, Živjeti u svemiru (Living in space)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč.
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	6. razred, 12 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- učenik usvaja odnos ljudi i prirode - učenik usvaja pojam ugljični otisak - učenik prepoznaje mogućnosti koje svemir nudi u rješavanju problema klimatskih promjena - učenik upoznaje nužnost kolonizacije drugih planeta - učenik ponavlja D.5.2.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni i individualni
VREMENIK:	4.-10. listopada 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sumativno vrjednovanje na temelju prezentiranja usvojenog sadržaja u obliku plakata, računalnih prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ AKTIVNOST I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gosti/predavači: Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata „Ajkula“)
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 21 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. - POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća - INFO OŠ C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti..
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje će se realizirati korištenjem različitih nastavnih sredstava, nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, video, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	10 – 14. studenog 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sumativno vrjednovanje na temelju prezentiranja usvojenog sadržaja u obliku plakata, računalnih prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Uvod u programski jezik Python
VODITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI:	Ivor Kuček, dipl. uč. (gost/predavač Krešimir Orozović, dipl. ing.)
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	5. razred, 18 učenika

ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Naučiti učenike važnost i značaj programskog jezika i na koji način se s njime koristi. - Prikazati povijest nastanka jezika i njegovu zastupljenost u korištenju danas. - Kroz prikaz modula i upoznavanje s novim terminima (varijabla, input, print) naučiti kako unijeti vrijednosti primjenom različitih tipova podataka. - Naučiti pripremiti programsko okruženje za pisanje i izvođenje programa na računalu. - Primijeniti jednostavne algoritamske strukture.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se održati uz digitalni sadržaj (prezentacija – pdf i izvorni kod)
VREMENIK:	siječanj 2026.
TROŠKOVNIK:	troškove snosi Hrvatska zajednica inovatora
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno vrjednovanje/prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sigurnijeg Interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Denis Jambrošić
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	1. – 4. razred, 24 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

	ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno i sumativno vrednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec borbe protiv modernih ovisnosti (mobilni telefon, računalne igrice, Internet)
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Denis Jambrošić, učitelj informatike
RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:	1. – 4. razred, 24 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

	ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - D.6.1. Objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove - A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) - D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno i sumativno vrjednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 5. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petog razreda OŠ Svetvinčenat u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi (pomoć u identifikaciji djece s teškoćama i darovite djece).

NAMJENA:	1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 3) Identifikacija darovitih učenika 4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba 6) Formiranje baze grupnih podataka
NAČIN REALIZACIJE:	Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se grupnim ispitivanjem učenika testovima kognitivnih sposobnosti te upitnicima ličnosti, individualnim razgovorom sa djetetom i s roditeljima (prema njihovoj zainteresiranosti). Zaključci s ispitivanja prenijet će se Razrednom vijeću.
VREMENIK:	Realizacija je planirana u listopadu/studenom 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom viših razreda.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan-psihologinja
NAZIV AKTIVNOSTI:	GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 5. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	European Day of Languages / Europski dan jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podizati svijest o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, upoznavanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA:	Polaznici dodatne nastave engleskog jezika Poticanje na učenje stranih jezika radi postizanja većeg međukulturalnog razumijevanja, njegovanje bogate

	kulturne baštine našeg kontinenta te promicanje višejezičnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Na dodatnoj nastavi engleskog jezika (prema mogućnostima i na redovnoj nastavi) raznim aktivnostima obilježiti Europski dan jezika.
VREMENIK:	Rujan - listopad, 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala, plakata i publikacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje; izlazne kartice, bilješke te samovrednovanje
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Radolović, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Taste Languages! Radionica kušanja jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati svijest o lingvističkoj raznovrsnosti i važnosti usvajanja stranih jezika.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice će se provesti u sklopu dodatne/ redovne nastave engleskog jezika. Na svakoj radionici će se predstaviti jedan ili više jezika s osnovnim frazama i zanimljivostima o jeziku.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine i prema mogućnostima u rujnu (26.9. Europski dan jezika) i veljači (21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika)
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni i potrošni materijal za izradu prezentacija, plakata, brošura i slično.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje, bilješke te samovrednovanje; kviz o poznavanju stranih jezika
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Radolović, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Artificial intelligence in English Language Classroom #codeweek #hourofcode
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s algoritmima umjetne inteligencije (UI); razumjeti proširenje mogućnosti ljudskih vještina i odluka u kombinaciji sa sustavima UI; potaknuti učenike na

	kreativno korištenje umjetne inteligencije u učenju engleskog jezika.
NAMJENA:	Polaznici dodatne nastave engleskog jezika (Prema mogućnostima aktivnosti će se provesti i na redovnoj nastavi engleskog jezika.)
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se na nastavi engleskog jezika upoznati s razvojem umjetne inteligencije i s mogućnostima koje pruža u učenju engleskog jezika (Autodraw, Google Voice, Google Assistant, Google Experiments...).
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje Poticanje na uspješno usvajanje jezičnih sadržaja putem dostupnih UI tehnologija.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Radolović, učiteljica engleskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Read your way to better English
CILJEVI AKTIVNOSTI:	“Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti Oxfordove digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata. Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći): • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade

	vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAMJENA:	Oblik: redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika Sudionici: učenici od 5. – 8. razreda, učiteljica engleskog jezika, vanjski suradnici (prema interesu i mogućnostima i učenici razredne nastave) Način učenja (što učenici rade): • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju

	• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitano djelu na engleskom jeziku. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala. Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti. Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	uredski materijal, potrošni repromaterijal, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ankete o navikama čitanja, izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama, formativno vrednovanje
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Radolović, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	„DAN RUŽIČASTIH MAJICA“, MOTO: Plesom protiv nasilja!
ISHODI AKTIVNOSTI:	-prepoznati i definirati pojam nasilja, vrste i oblici nasilja -kako se zaštititi u stvarnom ali i virtualnom svijetu, od nasilja, koje su pozicije žrtve, nasilnika i promatrača, kako zatražiti pomoć -humani međusobni odnosi, uvažavanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije i rješavanje problemskih situacija mirnim putem
NAMJENA:	Za učenike od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-prezentacije i radionice na satovima razrednika -izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama djece djeci -planirane aktivnosti: poučavanje, preporuke i savjeti za sve naše učenike, u svim razrednim odjeljenjima. Humani međusobni odnosi, razvijanje empatije, uvažavanje i prihvatanje različitosti, razvijanje vještina kvalitetne komunikacije -rješavanje problemskih situacija mirnim putem, nešto su o čemu treba voditi računa uvijek te živjeti život bez nasilja svaki dan – „Zaplešimo zajedno!“. MOTO: „Plesom protiv nasilja!“
VREMENIK:	-tijekom mjeseca veljače, 26.2.2026.
TROŠKOVNIK:	Cca 20,00 eura za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-evaluacija rada radionica -izložba-edukativni pano i plakati s porukama djece djeci -putem letaka naglasiti važnost teme -aktivnosti predstaviti na web stranici škole
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja

	Razredni projekt uč. 3. razreda: Istra, naš zavičaj
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijati ljubav prema svom zavičaju, zavičajnom govoru i kulturnim bogatstvima -istraživati i prikupljati informacije o zadanim temama -poticati interes i ljubav prema autohtonim biljkama i životinjama, te razvijati svijest o njihovom očuvanju -upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom baštinom -snalaženje i orijentacija u prostoru i vremenu -posjet središtu županije -naučiti tradicionalni ples balun, upoznavati se sa nošnjom i instrumentima zavičaja -razvijati svijest o potrebi energenata u svakodnevnom životu u skladu s očuvanjem prirode -upoznati se sa gospodarskim djelatnostima zavičaja -upoznati znamenite ljude iz prošlosti -upoznati prometnu povezanost zavičaja -suradnja s roditeljima učenika pri obradi sadržaja
NAMJENA:	Svim učenicima III. razreda kako bi upoznali svoju županiju i proširili znanja o svom širem zavičaju na svim područjima
NAČIN REALIZACIJE:	-projekt je usko povezan sa sadržajima PID i HJ , pa će se dio sadržaja obraditi na satima , dio kao izvanučionička nastava, -aktivno sudjelovanje uč. u individualnom i grupnom radu - - analize istraživanja na satima PID i HJ, kroz redovnu i dodatnu nastavu -istraživanje, demonstracija, razgovor, prezentacija radova - - posjeti kulturnim ustanovama
VREMENIK:	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje , likovni pribor) cijena prijevoza za izvanučioničku nastavu cijena ulaznice u kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-evaluacija u učionici i na terenu -literarni i likovni radovi , te foto izložba -prezentacija projekta roditeljima -izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića -opisno i brojčano praćenje -terenske nastave
VODITELJICA AKTIVNOSTI:	Silvia Nadenić, učiteljica 3.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	BERBA MASLINA- Olivijada 2025
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• motivirati učenike da koriste lokalne namirnice i tradicionalne recepture u svom svakodnevnom životu • osvijestiti važnost prirodnih namirnica • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u proizvodnji hrane

NAMJENA:	Učenicima od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Berba maslina u školskom masliniku
VREMENIK:	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK:	Cijena obrade maslina u uljari.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Natjecanje u količini pobranih maslina među razredima prema broju učenika.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Viviana Kozina, Kristina Batelić- učiteljice prirode i biologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sigurno kročim kroz svijet medija
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju) 2. Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na Internetu

	3. Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje).
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Dvije radionice za učenike u trajanju od 90 minuta (na satovima razrednika) i jedno predavanje za roditelje u trajanju od 60 minuta.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (markeri, flomasteri, kreda, hamer papir, evaluacijski listići...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski upitnik za provoditelje programa - nakon primjene programa u svrhu daljnjeg usavršavanja i praćenja njegove primjene. Evaluacijski listići za učenike i roditelje.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Stručna suradnica psihologinja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Klokan bez granica 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	popularizirati matematiku među mladima
NAMJENA:	2. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	U prostoru škole organizira se natjecanje prema broju prijavljenih učenika
VREMENIK:	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	15 kn/učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i primjena naučenog.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	Razredni mini projekt : Zanimanja ljudi našeg mjesta
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijati ljubav prema svom zavičaju, zavičajnom govoru kulturnim bogatstvima i ljudima svoga zavičaja -istraživati i prikupljati informacije o zadanim temama vezanim uz mjesto stanovanja -poticati snalaženje prema nazivima ulica i kućnim br.

	-upoznati se sa gospodarskim djelatnostima zavičaja i zanimanjima roditelja -osvijestiti važnost svakog zanimanja
NAMJENA:	učenicima 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-projekt je usko povezan sa sadržajima PID i HJ , pa će se dio sadržaja obraditi na satima , dio kao izvanučionička nastava, -aktivno sudjelovanje uč. u individualnom i grupnom radu -analize istraživanja na satima PID i HJ, kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
VREMENIK :	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK :	Potrošni materijal (markeri, flomasteri, kreda, hamer papir, evaluacijski listići...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-nakon istraživanja evaluacija u učionici -literarni i likovni radovi , te foto izložba -prezentacija projekta -izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića -suradnja s roditeljima učenika pri obradi sadržaja
VODITELJ AKTIVNOSTI :	Tatjana Orlić, učiteljica 2.r

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI VINKO – DAN ŽUPE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom svetog Vinka.Sudjelovanje na Misnom slavlju.
NAMJENA	2.-8.razreda
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na Misnom slavlju.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Helga Vrh, vjeroučiteljica

NAZIV:	MEĐUNARODNI DAN DJEVOJČICA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Skrenuti pozornost na probleme i diskriminaciju s kojima se djevojčice suočavaju diljem svijeta. - Promicati zaštitu njihovih ljudskih prava. - Osažiti djevojčice i mlade žene da postignu svoj puni potencijal i postanu ključne akterice društvenih promjena. - usporediti položaj djevojčica i dječaka u društvu kroz povijesna razdoblja
NAČIN REALIZACIJE:	• traženje literature • izrada plakata • individualni i grupni rad • izrada Power point prezentacije
VREMENIK	listopad 2025. (11. listopad)
TROŠKOVNIK:	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, izvješće

NAZIV:	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-8. razred

ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- Skrenuti pozornost na probleme i diskriminaciju s kojima se žene suočavaju diljem svijeta. - Promicati zaštitu njihovih ljudskih prava. - Osnažiti žene da postignu svoj puni potencijal i postanu ključne akterice društvenih promjena. - usporediti položaj muškaraca i žena u društvu kroz povijesna razdoblja
NAČIN REALIZACIJE:	• traženje literature • izrada plakata • individualni i grupni rad • izrada Power point prezentacije
VREMENIK	ožujak 2026. (8. ožujak)
TROŠKOVNIK:	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija, izvješće

NAZIV:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nina Brenčić Ban, Maja Malčić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. i 8. razred, 34 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati)	- Opisati stradanja civilnog stanovništva u Vukovaru - Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva - Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje - POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i

učiniti, nakon aktivnosti)	politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću - POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. - HJ OŠ C.8.1. Uočava sastavne elemente hipermedije: međusobno povezani tekst, slika, video i zvuk.
NAČIN REALIZACIJE:	- gledanje filma „Dečko kojemu se žurilo“ Biljane Čakić, 2 školska sata
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima i pisanje osvrta na dokumentarni film

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđivanja rada škole. Proces samovrednovanja škole pomaže nam uočiti vlastite prednosti, nedostatke i razvojne mogućnosti. Njime želimo otkriti najučinkovitije načine podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i obrazovnog razvoja. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, možemo bolje uočiti obilježja postojećih odnosa i ponašanja koja bi valjalo mijenjati i unaprjeđivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti 'skriveni' resursi važni za poboljšanje rada, a koji su možda nejasno artikulirani, neprepoznati ili nedefinirani.

Nositelj procesa samovrednovanja škole u šk. god. 2025./ 2026. je Školski tim za kvalitetu, kojeg čine stručna suradnica, dvoje učitelja predmetne nastave, učiteljica razredne nastave, predstavnik/ca Vijeća roditelja i ravnateljica škole. Rad školskog tima za kvalitetu, prema hrvatskom modelu samovrednovanja škola, temelji se na odgovorima tri ključna pitanja: Koliko je dobra naša škola? Kako to znamo? Što učiniti da budemo bolji?

9. RAZVOJNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Međusobni odnosi učenika / odnosi učenika i učitelja.	Detektiranje faktora rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka. Pобоljšanje međusobnih odnosa, razvijanje ljudskih vrijednosti i prijateljstava, uvažavanje različitosti, smanjenje vršnjačkih sukoba i sprečavanje vršnjačkog nasilja. Edukacija učitelja o poticanju emocija koje povoljno djeluju na učenje.	Individualno i grupno poučavanje učenika i učitelja putem radionica, zajedničkih volontiranja; rada razrednika, stručnih suradnika i vanjskih suradnika. Dežurstvo učitelja i suradnja s roditeljima. Savjetodavni razgovori sa stručnom službom škole te po potrebi vanjskim suradnicima. Putem sandučića povjerenja dobiti povratne informacije o odnosima među učenicima ili odnosima učenika i učitelja. Provesti on-line ankete među učenicima i roditeljima kako bismo dobili povratne informacije za unapređenje nastavnog procesa i međusobnih odnosa učenika te učenika i učitelja. Provedba programa Abeceda prevencije za sve učenike od 1. do 8. razreda na satovima razreda koje ostvaruju razrednice.	Radni materijali i stručni kadar.	Lipanj 2026.	Stručni suradnici i razrednici.	Praćenje i evaluacija putem anketa i sandučića povjerenja.
Rad s nadarenim učenicima.	Poticanje kreativnosti učenika, pružiti dodatnu potporu darovitim učenicima.	Uključivanje darovitih učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama, školama stvaralaštva, programima i projektima za darovite učenike.	Radni materijali, stručni kadar, novčana sredstva za kotizacije sudjelovanja u programima za darovite.	Tijekom školske godine.	Ravnateljica, stručne suradnice i učitelji.	Ostvarivanje boljih postignuća učenika.
Unapređivanje nastave.	Osvremenjivanje odgojnoobrazovnog rada. Razvoj profesionalnih kompetencija učitelja. Usmjeravanje nastave na učenika. Jačanje motivacije za učenje. Naučiti koristiti IKT resurse.	Upotreba novih i raznovidnih metoda poučavanja. Provođenje NTC metoda rada. Stručno usavršavanje učitelja. Rad sa mikroračunalima na nastavi informatike i matematike u 6. razredu.	Radni materijali, stručni kadar, novčana sredstva potrebna za stručna usavršavanja, računalna oprema.	Tijekom školske godine.	Ravnateljica, stručne suradnice i učitelji.	Ostvarivanje boljih postignuća učenika. Primjena IKT-a u odgojno-obrazovnom procesu i svakodnevnom radu škole.

10. PRILOZI

Sastavni dijelovi Školskog kurikulumuma koji se nalaze u dokumentaciji škole su:

1. Plan i program Školskog sportskog društva Savičenta za šk. god. 2025./26.
2. Odluka o odabiru udžbenika
3. Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala.

Napomena:

Za svaku navedenu aktivnost učitelji i stručni suradnici izradili su plan i program koji se nalazi u dokumentaciji Škole i čini sastavni dio Školskog kurikulumuma. Za svaku aktivnost iz točke 6. ovog Kurikuluma, Škola će zatražiti pisanu privolu/suglasnost roditelja, osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama, sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Školski kurikulum je nakon usvajanja objavljen na mrežnim stranicama Škole: <http://os-svetvincenat.skole.hr/>

KLASA:602-01/25-02/03

URBROJ:2168-7-01/1-25-1

Ravnateljica škole:

Silvija Jeromela Obrovac, prof.

S. J. Obrovac



Predsjednik Školskog odbora:

Denis Jambrošić

Denis Jambrošić