

Osnovna škola Svetvinčenat
Svetvinčenat

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) Školski odbor Osnovne škole Svetvinčenat na sjednici održanoj 28.9.2017. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 14.9.2017. te nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 27.9.2017. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Svetvinčenat, rujan 2017.

Osnovna škola Svetvinčenat Školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

SADRŽAJ

1. Plan izborne nastave.....	4
2. Plan dodatne nastave.....	11
2.1. Razredna nastava.....	11
2.2. Predmetna nastava.....	16
3. Plan dopunske nastave.....	18
3.1. Razredna nastava.....	18
3.2. Predmetna nastava.....	23
4. Plan izvannastavnih aktivnosti.....	25
5. Plan izvanškolskih aktivnosti.....	34
6. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.....	35
7. Plan programa i školskih projekata.....	46
8. Samovrednovanje.....	60
9. Razvojni plan škole za šk. god. 2017./18.....	61

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenje kroz igru.
NAMJENA:	2. razred Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 2. razred.
VREMENIK:	45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje – prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenje kroz igru.
NAMJENA:	3. razred; 4. razred Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, pjesmice i brojalice, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 3. i 4. razred.
VREMENIK:	45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje za svaki razred – prema rasporedu sati.

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Brenko Reljanović, učiteljica talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
NAMJENA:	5. razred Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred: <i>Predstavljanje; Prvi dan škole; Strani prijatelji; Moje aktivnosti; Jedna godina, 12 mjeseci; Moj svijet; Moj grad; Šoping? Da, vrlo rado.</i>
VREMENIK:	45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje – prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: hameri - 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.

NAMJENA:	6. razred; 7. razred; 8. razred Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6., 7. i 8. razred.
VREMENIK:	45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje za svaki razred – prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Brenko Reljanović, učiteljica talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih; razvijati empatiju prema sebi i drugima.
NAMJENA:	1 - 8. razred Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivosti prema pripadnicima drugih religija; razvijati suradnički rad; učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici- timski rad, individualni rad, rad u paru, igra, usmeno pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje.
VREMENIK:	Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1.- 8.razreda - 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) 100.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Helga Vrh, učiteljica vjeronauka
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika 5.- 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	5. razred <ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati probleme ✓ komuniciranje posredstvom različitih medija ✓ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu

	<p>u informacije</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija ✓ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ✓ timski rad pri rješavanju problema <hr/> <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati probleme ✓ komuniciranje posredstvom različitih medija ✓ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije ✓ razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija ✓ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ✓ timski rad pri rješavanju problema <hr/> <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima. ✓ Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa. ✓ Pretvarati jedan format broja u drugi. ✓ Pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune. ✓ Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente. ✓ Koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune. ✓ Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati. ✓ Izraditi jednostavnu osobnu <i>web</i>-stranicu. Objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti. <hr/> <p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi ✓ Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova. ✓ Pojednostavnjavati programe u kojima se pojavljuje grananje. ✓ Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađena računala rabe u upravljačkim napravama. ✓ Ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja. ✓ Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava. ✓ Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini. ✓ Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala. ✓ Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje. ✓ Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama. ✓ Stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka. ✓ Upisivati podatke u priređene baze podataka, pretraživati ih,
--	--

	<p>ažurirati i brisati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem. ✓ Postaviti hiperveze između slajdova. ✓ Postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva. ✓ Postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl. ✓ Znati objaviti svoje vlastite <i>web</i>-stranice. ✓ Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.
NAMJENA:	<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. ✓ Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. ✓ Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. ✓ Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.). ✓ Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. ✓ Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. ✓ Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu. ✓ Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. <p>-----</p> <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. ✓ Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. ✓ Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. ✓ Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.). ✓ Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. ✓ Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. ✓ Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu. ✓ Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. <p>-----</p> <p>7. razred</p>

- ✓ Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.
- ✓ Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označivati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti.
- ✓ Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji.
- ✓ Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
- ✓ Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.
- ✓ Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.
- ✓ Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.
- ✓ Opisati navedene internetske usluge.
Objasniti ulogu poslužitelja.

8. razred

- ✓ Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva.
- ✓ Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju.
- ✓ Opisati osnovne mjere za vrjednovanje računala.
- ✓ Objasniti da se prefiksi kilo-, mega-, giga- u računalima rabe dvojako.
- ✓ Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.
- ✓ Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.
- ✓ Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja).
- ✓ Definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi.
- ✓ Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba.
- ✓ Definirati tablicu baze podataka učenika razreda s poljima: identifikator učenika (ID), ime učenika, prezime učenika, datum rođenja, adresa učenika i telefon.
- ✓ Obratiti pozornost na tipove podataka za pojedina polja sloga.
- ✓ Organizirati upis podataka neposredno u stvorenu tablicu.
- ✓ Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda.
- ✓ Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu.
- ✓ Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba).
- ✓ Objaviti neke nedovršene dijelove *web*-stranica razreda publiciranjem s pomoću samog *web*-uređivača stranica, a neke završene dijelove prebacivanjem na objavljene stranice uporabom nekog FTP programa. Nakon toga obaviti sinkronizaciju stranica na poslužitelju i na lokalnom računalu,

	<p>objasniti zašto je takav postupak potreban.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru. ✓ Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u učionici: Obrada nastavnih cjelina prema godišnjem planu i programu za 5.-8. razred.
VREMENIK:	Izborna nastava iz informatike 5.- 8. razreda organizirana je za učenike viših razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu sati).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, učitelj informatike

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1 RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava matematike u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje matematičkih znanja korisnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- poticanje samostalnosti i slobodnog razmišljanja i korištenja različitih načina za rješavanje problemskih zadataka- razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i poticanje ustrajnosti u radu koja donosi zadovoljstvo spoznavanja
NAMJENA:	učenici 4.r. koji pokazuju veći interes za matematičke i problemske zadatke općenito
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni i grupni rad na različitim matematičkim i problemskim zadacima, enigmatici, križaljka i zadacima s prošlogodišnjih KLOKANA i matematičkih natjecanja za 4.r.; upoznavanje rada na abakusu
VREMENIK:	Kroz cijelu šk. god. , naizmjenično sa dodatnom nastavom HJ, jedan sat tjedno; 15 – 20 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima, markeri, matematički časopisi, materijali za izradu abakusa (cca. 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- zajednička procjena napretka nakon rada radi planiranja daljih zadataka i aktivnosti- pomoć prijateljima koji teže savladavaju matematičke sadržaje na nastavi matematike- sudjelovanje na matematičkom natjecanju za 4.r.- sudjelovanje na MATEMATIČKOM KLOKANU
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava hrvatskog jezika u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje vještina govornog i pismenog izražavanja- dalje poticanje želje za čitanjem te razvijanje sposobnosti izbora knjiga i sadržaja čitanja uz slobodno izražavanje osobnog mišljenja o pročitanoj- spoznavanje značaja glagoljice u povijesti hrvatskog pisma, osposobljavanje za korištenje glagoljice- njegovanje izričaja na dijalektu- sudjelovanje u projektu sa zavičajnim piscima
NAMJENA:	učenici 4.r. koji pokazuju veći interes za jezične i književne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- čitanje kratkih izvadaka iz knjiga kao poticaj za dalje čitanje- pisanje sastavaka, osvrta, stihova i sl.- izrada stripa

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje glagoljice – pisanje i čitanje - grupni rad na glagoljskim napisima
VREMENIK:	Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno u kombinaciji i prilagođeno sadržajima i projektu zavičajne nastave te matematičkim natjecanjima; 15 - 20 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za pisanje, crtanje/slikanje (cca. 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -zajedničko vrednovanje nakon završenog rada radi razvijanja plana daljih aktivnosti kao poticaj za dalji rad - prezentacija literarnih radova prijateljima u razredu - izrada stripa - pisanje kraćih natpisa na glagoljici
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava hrvatskoj jezika u 1. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti učenika – razvijati sposobnost razgovora, bogatiti učenički rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, pravilno čitati i pisati - poticanje na samostalno usmeno i pismeno izražavanje – navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju -poticanje interesa učenika za scenski izraz
NAMJENA:	- svim učenicima koji pokazuju sklonost i interes u nastavi HJ
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad u grupama i paru uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja - natjecanja, igre, motivacijske priče
VREMENIK:	- tijekom školske godine, ukupno 17 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	papir za izradu listića (30 kn), krede u boji (15kn), flomasteri (25 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Juran, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava matematike u 1. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko zaključivanje -snalaziti se u skupu brojeva do 20 -postavljati i rješavati računske zadatke u skupu brojeva do 20 -smišljati male matematičke priče i postavljati ih kao račun -rješavati logičke zadatke, mozgalice, magične kvadrate, slagalice ... -poticati osjećaj zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju matem.zaklonosti
NAMJENA:	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti razvoj logičkog zaključivanja , te poticati brzinu i sigurnost u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja
VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi , ukupno 18 nastavnih

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, krede u boji) 70,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka -redovito pohadanje nastave, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Juran, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava hrvatskog jezika u 3. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje vještina govornog i pisanog izražavanja - dalje poticanje želje za čitanjem te razvijanje sposobnosti izbora knjiga i sadržaja čitanja i slobodno izražavanje osobnog mišljenja o pročitanoj - spoznavanje značaja glagoljice u povijesti hrvatskog pisma - njegovanje izričaja na dijalektu - sudjelovanje u projektu sa zavičajnim piscima
NAMJENA:	učenici 3.r. koji pokazuju veći interes za jezične i književne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje kratkih izvadaka iz knjiga kao poticaj za dalje čitanje - pisanje sastavaka, osvrta, stihova i sl. - izrada stripa - grupni rad na glagoljskim napisima
VREMENIK:	1 sat dvotjedno tijekom cijele godine (prilagođeno sadržajima i projektu zavičajne nastave, te matematičkim natjecanjima), 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za pisanje, crtanje/slikanje cca. 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -zajedničko vrednovanje nakon završenog rada radi razvijanja plana daljih aktivnosti kao poticaj za dalji rad - prezentacija literarnih radova prijateljima u razredu - izrada stripa - pisanje kraćih natpisa na glagoljici - projekt zavičajne nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja korisnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - poticanje samostalnosti i slobodnog razmišljanja i korištenja različitih načina za rješavanje problemskih zadataka - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i poticanje ustrajnosti u radu koja donosi zadovoljstvo spoznavanja
NAMJENA:	učenici 3.r. koji pokazuju veći interes za matematičke i problemske zadatke općenito
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni i grupni rad na različitim matematičkim i problemskim zadacima, enigmatici, križaljka i zadacima s prošlogodišnjih KLOKANA

VREMENIK:	1 sat dvotjedno (naizmjenično sa DOD HJ, pojačano u vremenu prije MATEMATIČKOG KLOKANA)
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima, markeri, matematički časopisi (cca. 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička procjena napretka nakon rada radi planiranja daljih zadataka i aktivnosti - pomoć prijateljima koji teže savladavaju matematičke sadržaje na nastavi matematike - sudjelovanje na MATEMATIČKOM KLOKANU
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava prirode i društva u 3. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje učenika za istraživanje i prikupljanje informacija, te primjenu naučenog u svakodnevnom životu -suradnja sa roditeljima, uključivanje u razredni projekt -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, analitičkog promatranja i apstraktnog mišljenja -poticanje osjećaja zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju zadataka -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -istraživati i upoznati svoj zavičaj i njegove posebnosti
NAMJENA:	Svim učenicima III. razreda omogućiti proširivanje znanja, razvoj logičkog zaključivanja i sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, rad u paru i grupi, individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja rad u učionici, te rad na terenu , posjeti
VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi ,povezano uz razredni projekt ukupno 10 nastavnih sati / povezati sa satima PID i HJ
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, hamer papir) 70,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka -prezentacija razrednog projekta Istra u srcu (učenički radovi, zajednički plakat, foto izložba)
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje ljubavi prema čitanju</i> - <i>razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti učenika – razvijati sposobnost razgovora, bogatiti učenički rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, pravilno čitati i pisati</i> - <i>poticanje na samostalno usmeno i pismeno izražavanje – navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju</i> -<i>poticanje interesa učenika za scenski izraz</i>

NAMJENA:	- svim učenicima II. razreda koji pokazuju sklonost i interes u nastavi HJ
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad u grupama i paru uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja - natjecanja, igre, motivacijske priče
VREMENIK:	- tijekom školske godine, ukupno 10 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	papir za izradu listića (30 kn), krede u boji (15kn), flomasteri (25 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica 2. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava matematike u 2. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati logičko zaključivanje -snalaziti se u skupu brojeva do 20 -postavljati i rješavati računske zadatke u skupu brojeva do 20 -smišljati male matematičke priče i postavljati ih kao račun -rješavati logičke zadatke, mozgalice, magične kvadrate, slagalice ... -poticati osjećaj zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju matem.zakornitosti -priprema učenika za Matematički klokan
NAMJENA:	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti razvoj logičkog zaključivanja , te poticati brzinu i sigurnost u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja
VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi , ukupno 15 nastavnih
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, krede u boji) 70,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica 2. razreda

2.2 PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje dodatnih sadržaja za učenike koje žele proširiti znanje engleskog jezika. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Produbljivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na izražavanje stava i kritičkog mišljenja te uključivanje u diskusije na engleskom jeziku.
NAMJENA:	Za učenike 5., 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i imaju dobro poznavanje EJ.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na tekstu, usmeno izlaganje, individualni rad i rad u grupi, samostalno istraživanje i uvježbavanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./ 2018., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – papiri, fotokopije, do 50 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj u svrhu postizanja što boljih rezultata na natjecanjima te u svrhu primjene naučenog u komunikaciji na engleskom jeziku van učionice.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Stajčić Jaklin, učiteljica engleskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu hrvatskoga jezika za 7. razred iz izbornih sadržaja: • prepoznavati pisma – čitati / pisati na glagoljici i ćirilici • upoznati se sa zavičajnom književnosti – suvremenim autorima dijalektalne književnosti • stvarati na zavičajnom govoru u obliku anegdote, crtice, znati veći broj poslovice na zavičajnom idiomu • napraviti vlastiti filmski uradak poštujući naučeno • motivirati učenike za samostalno istraživanje (ali i rad u paru, grupi), nakon usvajanja osnova istraživačkog rada • potaknuti učenike na „iskorištavanje živih izvora“ (roditelja, rodbine, susjeda, sumještana... / suvremenih istarskih pisaca) i terenski rad radi stjecanja osobnog iskustva <p>Za učenike 7. i 8. razreda dodatna nastava kao priprema za natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika.</p>
NAMJENA:	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička i izvanučionička nastava, istraživački rad, terenski rad – s učiteljicom, samostalno i u grupi.
VREMENIK:	Srijedom 7. sat odnosno prema dogovoru s učenicima više sati odjednom na terenskoj nastavi – radu na projektu.
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija radova nastalih na dodatnoj nastavi suučenicima, učiteljima, roditeljima, ali i široj zajednici (izložbe, multimedijalne prezentacije).
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanić Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti Pripremanje za natjecanje iz povijesti
NAMJENA:	5. – 8. razred Proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, znamenitosti te istraživanje različitih povijesnih izvora i dostupne literature
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici i metode rada: Projektna i istraživačka nastava, razgovor i demonstracija Rad na tekstu, usmeno izlaganje i istraživanje Rad u učionici, rad na terenu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017. /2018. po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je da učenici koji žele i mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike odnosno koji žele više da im se kroz dodatnu nastavu i rad to i pruži. Razvijanje logičkog razmišljanja pomoću enigmatike i društvenih igara.
NAMJENA:	5. – 8. razred Usvajanje dodatnih znanja iz nastavnog predmeta matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada u heterogenim grupama • rad u paru • vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za takmičenje
VREMENIK:	dva sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Natjecanje: školsko, županijsko i državno
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Goranka Perković, učiteljica matematike

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1 RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava matematike u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi- poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje- kontinuiranim radom razvijati svijest o mogućnosti svladavanja teškoće u učenju te osvijestiti vlastitu odgovornost za rezultate učenja i rada- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
NAMJENA:	- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima koji pri obradi nekog dijela gradiva osjete potrebu za dopunskim pojašnjenjima i pomoći, te učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti određene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru ili grupi učenika koji imaju jednake potrebe- rješavanje zadataka prateći upute i uz praćenje rezultata te otkrivanje poteškoća i načina kako ih savladati
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi, u kombinaciji s DPN HJ (ukupno godišnje oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	- različiti prilagođeni listići, flomasteri u boji (cca. 30 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi- poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje- osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
NAMJENA:	- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima kojima je zbog odsutnosti s nastave potrebno dopunsko objašnjenje i pomoć u usvajanju nekog dijela gradiva, te onima kojima je za pojedine sadržaje nastave HJ potreban individualizirani pristup za

	usvajanje i uvježbavanje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi s učenicima koji imaju iste potrebe - rješavanje radnih listića uz zajedničku analizu i uočavanje poteškoća i načina njihova savladavanja
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi, u kombinaciji s DPN MAT (ukupno oko 30 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	- flomaseri u boji, jezične igre i listići sa prilagođenim zadacima (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi - pomoć učenicima koji imaju teškoće s izgovorom riječi, glasovnom analizom i sintezom , te teškoća sa finom motorikom
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom MATEMATIKE oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Juran, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje

NAMJENA:	pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	- tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom HJ do 30 sati)
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Juran, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom MATEMATIKE oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje

NAMJENA:	pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	- tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom HJ do 30 sati)
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
NAMJENA:	- učenicima 3.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima kojima je zbog odsutnosti s nastave potrebno dopunsko objašnjenje i pomoć u usvajanju nekog dijela gradiva, te onima kojima je za pojedine sadržaje nastave HJ potreban individualizirani pristup za usvajanje i uvježbavanje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi s učenicima koji imaju iste potrebe - rješavanje radnih listića uz zajedničku analizu i uočavanje poteškoća i načina njihova savladavanja
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi u kombinaciji s DPN MAT (ukupno oko 30 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	- flomasteri u boji, jezične igre i listići sa prilagođenim zadacima (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava matematike u 3. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je

	<p>teže usvojio u redovnoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - kontinuiranim radom razvijati svijest o mogućnosti svladavanja teškoće u učenju te osvijestiti vlastitu odgovornost za rezultate učenja i rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima koji pri obradi nekog dijela gradiva osjete potrebu za dopunskim pojašnjenjima i pomoći, te učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti određene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru ili grupi učenika koji imaju jednake potrebe - rješavanje zadataka prateći upute i uz praćenje rezultata te otkrivanje poteškoća i načina kako ih savladati
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi u kombinaciji s DPN HJ (ukupno godišnje oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	- različiti prilagođeni listići, flomasteri u boji (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave

3.2 PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prema nastavnom planu i programu, dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.
NAMJENA:	Prvenstveno učenicima 6. razreda, ali i 5., 7. i 8. – prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama s učenicima se iznova-dodatno obrađuje odnosno uvježbava nastavne teme predviđene redovnim programom. Učenici se dopunskom radu, osim uz preporuku učiteljice, mogu pridružiti kad osjete da im je potrebna pomoć.
VREMENIK:	Tjedno – ponedjeljkom 7. sat, do 35 sati
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Različitim oblicima pisanih te usmenim provjerama znanja na redovitoj nastavi.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanić Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava - engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju redovni program ili dijelove redovnog programa u nastavi engleskog jezika. Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja teksta na engleskom jeziku i u svrhu vođenje lakše komunikacije. Usvojiti i primijeniti gradivo prema godišnjem planu i programu. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i svladavanje budućih zadataka.
NAMJENA:	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva. 1.-8.razred
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju. Dodatni materijali (gramatičke vježbe, listići), vježbe čitanja, pismene vježbe, slušanje s ponavljanjem.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./ 2018.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Stajčić Jaklin, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA:	5. – 8. razred Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima 5.-8.razreda, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	- Dopunska nastava realizira se dva sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti učenici kad osjete da im je potrebna pomoć
VREMENIK:	dva puta tjedno, 70 sati godišnje, prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Goranka Perković, učiteljica matematike
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnog sadržaja redovitog nastavnog programa
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda Povremeno, svim učenicima sedmih i osmih razreda kojima je potreban dodatan rad kako bi postigli željene rezultate
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK:	Za vrijeme cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se odvijati tijekom cijele školske godine kroz usmene i pismene provjere u redovitom nastavnom programu
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj/ica kemije

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Robotika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj kreativnosti i logičkog zaključivanja, svladavanje osnova programiranja, izrada robotičkih konstrukcija prema nacrtima, razvijanje komunikacijskih i suradničkih sposobnosti
NAMJENA:	Učenici viših razreda zainteresirani za robotička znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad i rad u parovima, rad u skupini
VREMENIK:	Srijeda i petak u popodnevnim satima te izvan škole po potrebi (natjecanja)
TROŠKOVNIK:	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u Croatian Makers Ligi i WER programu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Humanitarna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti zanimanje i empatiju učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Stjecanje odgoja za humaniji život.
NAMJENA:	5. – 8. razred Usmenim, pismenim i likovnim putem izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz djelatnu ljubav i pomaganje bližnjemu. Osjetiti odgovornost i ponos u činjenju dobra prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici viših razreda će formirati jednu homogenu grupu: 5.-8. razred (Humanitarna skupina) Učenici istražuju, prezentiraju, diskutiraju, izrađuju plakate i stripove. Skupljaju namirnice i/ili hranu za potrebite, sudjeluju u prodaji bonova Crvenog križa tijekom trajanja humanitarnih akcija, sudjeluju u radionicama Crvenog križa. Pomažu pri sakupljanju članarine Crvenog križa, pripremaju se za natjecanje, te odlaze na pripreme praktičnog djela.
VREMENIK:	70 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) =100,00kn (za obje skupine)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Likovni radovi, objavljivanje likovnih i drugih uradaka i aktivnosti na panoima škole i web stranici škole.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tatjana Brenko Reljanović, učiteljica talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Prirodoslovna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primjeniti teoretsko znanje u praksi. Kroz radni odgoj razviti sposobnost planiranja, organiziranja rada. Razviti ekološku svijest, prosuditi važnost očuvanja ekosustava i primjenu ekološke proizvodnje zdrave hrane. Razviti pozitivne međuljudske odnose kroz zajednički rad.
NAMJENA:	Od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Teorija (organski vrt) Rad u vrtu: Uređenje vrta, nadopuna sadnica, kompostiranje, rezidba, berba maslina, realizacija malog povrtnjaka
VREMENIK:	Jednom tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje, motivacijski pristup
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad, razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu, osvijestiti vrednovanje i očuvanje kulturne baštine, poticati nadarenost i dijelove kreativnog procesa u radu.
NAMJENA:	5. – 8. razred Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Timsko-suradnički odnos, terenski rad, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (2 školska sata svaka dvatjedna 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	NoelŠuran, učitelj likovne kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica medijske kulture – MEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	„Hrvatski jezik najopsežniji je predmet osnovnoškolskoga obrazovanja. Predmet obuhvaća četiri predmetne sastavnice: <i>hrvatski jezik, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu.</i> Temeljni je cilj nastave HJ-a osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih

	<p>nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Zadaće svih sastavnica nastavnoga predmeta određene su s obzirom na to kako pojedina sastavnica pridonosi ostvarivanju temeljnoga nastavnoga cilja. Zadaće nastavnoga područja <i>jezično izražavanje</i>: - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma; - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Zadaće nastavnoga područja <i>medijska kultura</i>: - osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom; - primanje (repcija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije; - osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja.“ U Radionici medijske kulture Meka zadaće će se bazirati na zadaćama područja jezičnoga izražavanja i medijske kulture kroz različite medije. Osim tih zadaća, cilj je pružiti učenicima mogućnost samostalnog/grupnog izražavanja kroz različite medije primjenjujući pritom sve stečene vještine cjelokupne nastave hrvatskoga jezika u svrhu samo izražavanja i kreativnog stvaralaštva.</p> <p>AKTIVNOSTI: Uvođenje u svijet medijske kulture – proširivanje naučenoga o medijskoj kulturi na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Usvajanje potrebnih teorijskih znanja. Posjet stručnjaku profesionalcu. Usvajanje praktičnih vještina (diktafon, foto aparat, kamera, kompjutorski programi za montažu...) Od ideje do realizacije... (teorijski pristup i priprema za stvaranje: vođenje razgovora, govorne vježbe, planiranje, scenarij i knjiga snimanja...) Stvaranje priloga za radijske emisije. Stvaranje priloga za TV. Snimanje filma. Rad na zajedničkom godišnjem školskom projektu</p>
NAMJENA:	<p>Zbog malog broja učenika, nemoguće je oformiti grupu istog uzrasta te su sve aktivnosti namijenjene učenicima od V. do VIII. razreda uz prilagodbu tema i sadržaja na kojima će pojedini učenici samostalno raditi.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Kroz 70 sati učioničkog i izvan učioničkog, teorijskog i praktičnog rada. (Planirani i susreti sa stručnjacima: Daniela Dorani (radijski</p>

	novinar, HR – Radio Pula), Marko Rojnić (film), Duška Palibrk (novinarka – urednica, Glas Istre), Danijela Doblanović / Igor Duda (dr.sc. Filozofski fakultet u Puli – povijesna istraživanja) / Danijela Peršić (cvjećarka – estetsko uređenje) .
VREMENIK:	Tijekom školske godine – četvrtkom poslijepodne, dva sata tjedno. Često će međutim, zbog rada na projektima, rad biti i u drugim terminima pa će se ovisno o satima provedenima na terenu redovne radionice srijedom prebacivati u potrebne termine. (Planiran i posjet medijskim kućama Glasu Istre, HR Radio Puli, INK Pula te Kinu Valli.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja, programa za montažu radio i tv priloga, USB stick, diktafon, video kamera, foto aparat, papiri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Godišnja prezentacija učinjenih radova učenicima, učiteljima i roditeljima. Ovisno o vremenskoj realizaciji i uspješnosti projekata, sudjelovanje na godišnjim smotrama: Lidranu, Reviji hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanović Pekica, učiteljica HJ i polaznici Radionice medijske kulture MEKA
NAZIV AKTIVNOSTI:	Vokalno instrumentalni sastav (VIS)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika vezanih uz tradicijsku glazbu, razvijati upornost i uvježbavanje sastava, poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad, osvijestiti vrednovanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine Istre (tradicijsko glazbovanje), poticati nadarenost učenika.
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, pozitivan odnos prema radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Timsko-suradnički odnos, terenski rad, nastup na raznim priredbama i manifestacijama, grupni rad.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (2 školska sata svaka dvatjedna, 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Prema financijskom planu škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu sastava.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Noel Šuran, učitelj likovne kulture i Diana Macan, učiteljica glazbene kulture
SPORTSKA GRUPA:	
NAZIV AKTIVNOSTI:	Šah

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje kognitivnih vještina-vještine rješavanja problema,povećanje koncentracije i vizualnih sposobnosti,samostalno donošenje brzih odluka,unapređenje pamćenja,poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece. Realizacija motivacijske uloge šaha-jačanje osjećaja samoefikasnosti i kompetentnosti, razvoj sportskog duha.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad. Rad u skupini s različitim uzrastom djece. Vanjski suradnik – Igor Milovac-jednom mjesečno održavao bi radionice u trajanju od dva školska sata , nakon čega bi učenici uvježbali usvojena znanja na satovima izvannastavnih aktivnosti kroz igre u paru i na kompjuteru –sveukupno 35 sati tijekom školske godine.
VREMENIK:	Prema rasporedu tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Škola, sponzori, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, učestvovanje na natjecanjima i na povećanju samopouzdanja
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Vanjski suradnik, gospodin Igor Milovac
NAZIV AKTIVNOSTI:	Nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje motoričkih informacija koje imaju svojstva bazičnih motoričkih struktura jer su one pretpostavka za nadogradnju i usvajanje većeg broja motoričkih zadataka, u skladu s individualnim mogućnostima svakog pojedinog učenika.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad. Rad u skupini s različitim uzrastom djece. Mjesto rada-igralište. Obrada nastavnih cjelina iz nogometa predviđenih Godišnjim planom i programom izvannastavnih aktivnosti –nogome. Udarci lopte različitim načinima,zaustavljanja ; oduzimanja ; fintiranja ; driblinzi ; obrana i napad ; kružni intervalni treninzi...
VREMENIK:	Prema rasporedu tijekom školske godine, planirano 35 sati
TROŠKOVNIK:	Roditelji, Škola, sponzori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, učestvovanje na natjecanjima i na povećanju samopouzdanja, ekipna igra.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Stolni tenis
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma. Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama stolnog tenisa. Stjecanje temeljnih tehničkih i taktičkih znanja.

	Razvijanje konativnih osobina učenika (uvid u vlastiti uspjeh, uklapanje u skupinu, sposobnost komunikacije...)
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni I timski rad, rad u skupini s različitim uzrastom učenika. Realizacija nastavnih tema predviđenim Planom i programom izvannastavnih aktivnosti stolnog tenisa: -usvajanje motorička i informatička znanja iz stolnog tenisa, -pravila igre „singla“ i „doubla“ , - fizička i psihička pripremljenost-pravi udarac u pravom trenutku
VREMENIK:	Prema rasporedu tijekom školske godine, kroz planiranih 35 sati
TROŠKOVNIK:	Roditelji, škola, sponzori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Učestvovanje na natjecanjima.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Rukomet
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupljanje učenika koji mogu biti uspješni početnici ili napredniji igrači. Usvajanje rukometne tehnike i taktike te primjena naučenog u igri , u tom smisli prilagoditi (olakšati ili otežati) vježbanje.
NAMJENA:	Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Za vrijeme lijepog vremena rukomet će se provoditi na igralištu-travnati teren. Realizirati će se određene teme prema planu i programu predviđenim za školsku godinu 2017/2018.
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi četvrtkom u trajanju od 13.15-14.00
TROŠKOVNIK:	Nastavna oprema i pomagala– prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno testovima za utvrđivanje nivoa tehnike
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica TZK
NAZIV AKTIVNOSTI:	Odbojka
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupljanje učenika koji mogu biti uspješni početnici ili napredniji igrači. Usvajanje odbojkaške tehnike i taktike te primjena naučenog u igri , u tom smisli prilagoditi (olakšati ili otežati) vježbanje.
NAMJENA:	Učenice od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Za vrijeme lijepog vremena odbojka će se provoditi na igralištu-travnati teren. Realizirati će se određene teme prema planu i programu predviđenim za školsku godinu 2017./2018.
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi četvrtkom u trajanju od 13.15 - 14.00
TROŠKOVNIK:	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno testovima za utvrđivanje nivoa tehnike
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica TZK
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tehnička grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta (praktični rad). Rad u učionici tehničke kulture i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
VREMENIK:	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Mladi povjesničari
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA:	5. – 8. razred Proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, znamenitosti te istraživanje različitih povijesnih izvora i dostupne literature.
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici i metode rada: Projektna i istraživačka nastava, razgovor i demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje i istraživanje, rad u učionici, rad na terenu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017. /2018. prema rasporedu sati, po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan
NAZIV AKTIVNOSTI:	Društvo čitača
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem, dosadašnjeg teksta a i budućih. Izrada čitateljske putovnice. Razgovor o pročitanim djelima. Učenje kroz igru. Usporedba knjige i filma. Kviz nakon pročitano djela za Društvo čitača. Kroz razne aktivnosti kod članova kluba razvijati čitateljsku pismenost. Susret sa književnicom. Uputa za pisanje dnevnika čitanja.
NAMJENA:	Za učenike od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U Knjižnici.
VREMENIK:	Jednom tjedno po jedan sat, 35 sati u školskoj godini.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Djeca će svojim literarnim i likovnim radovima vrednovati doživljeno.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić, knjižničarka
NAZIV AKTIVNOSTI:	Lutkarsko – scenska radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igre s lutkom osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; - osposobljavanje za scenski i lutkarski izraz - izrada jednostavnih lutaka i rekvizita, upotreba različitih predmeta kao lutke - pružanje mogućnosti samostalnog/grupnog izražavanja kroz različite oblike glume i scenskog pokreta, poticanje mašte i kreativnog stvaralaštva.
NAMJENA:	Zbog malog broja učenika, nemoguće je oformiti grupu istog uzrasta te su sve aktivnosti namijenjene učenicima od 3. do 8. razreda uz prilagodbu tema i sadržaja na kojima će pojedini učenici samostalno raditi
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno uz pojačani rad u tjednima prije zajedničkih nastupa na školskim priredbama/prezentacijama - suradnja sa stručnjacima: Marijanom Peršić, dramskom pedagoginjom, Marijom Nadenić – prof. LK, Noelom Šuranom – prof. LK i voditeljem VIS škole, Danijelom Peršić cvječarkom – estetsko uređenje
VREMENIK:	Tijekom školske godine – jednom tjedno, u terminu INA

TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu lutaka, crtači pribor, pribor za šivanje, ljepljenje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Godišnja prezentacija učinjenih radova učenicima, učiteljima i roditeljima. Ovisno o vremenskoj realizaciji i uspješnosti radova – predstavljanje kraćih uradaka djeci iz vrtića i prijateljima iz RN
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica Gordana Butković i pedagoginja Ljiljana Matijaš
NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali informatičari
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za osnovni rad na računalu.
NAMJENA:	2. - 4. razred
NAČIN REALIZACIJE:	U informatičkoj učionici.
VREMENIK:	35 školskih sati kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova. Izrada ppt prezentacija, plakata ili pismenih sastavaka.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, učitelj informatike
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativna igraonica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati djecu na kreativno izražavanje kroz scensku i izvedbenu umjetnost, likovni izričaj.
NAMJENA:	učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici i izvan nje.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom cijele godine; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz izložbe radova, na priredbi.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanska kultura u Istri
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicati važnost jezične raznolikosti u Istri, omogućiti učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje u Istri koji su vezani uz Italiju i talijanski jezik.
NAMJENA:	5. – 8. razred Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za shvaćanje talijanske tradicije i kulture u Istri
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanske kulture i jezika u kulturnoj baštini Istre. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata PPT FILM
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Eko grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podizanje ekoslavijesti i edukacija o zaštiti okoliša.
NAMJENA:	1. – 4. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Radovi u ekovrtu i održavanje okoliša škole, kompostiranje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanjem i primjenom naučenog.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije

5. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2017./2018. učenici Škole biti će uključeni u slijedeće izvanškolske aktivnosti:

- Nogometni klubovi
- Košarkaški klub
- Glazbena škola
- Judo
- Dobrovoljno vatrogasno društvo
- Koturaljkaški klub
- Odbojkaški klubovi
- Vaterpolo
- Škola jahanja
- KUD „Barban“
- Glazbeni tečaj
- Sportsko penjanje
- Plesni studio „Art Dance“
- Mažoretkinje
- Tečajevi stranih jezika
- „Šah uz školu“

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet uljari
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa procesom prerade maslina. Potaknuti ih na potrošnju kvalitetnog maslinovog ulja, zdravu prehranu.
NAMJENA:	Od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet uljari
VREMENIK:	Jednodnevno listopad ili studeni
TROŠKOVNIK:	Prijevoz – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje, motivacijski pristup
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 kazališne predstave (unutar Istarske (produkcija odnosno gostovanja u INK i Teatru Naranča), ali i Primorsko-goranske županije odnosno grada Zagreba - 2-3 kino predstave u Kinu Valli ili rovinjskom kinu Gandusio (ukoliko bude organiziranih radionica za osnovnoškolski uzrast filmskog kluba u Puli /ili prostoru škole/, moguće sudjelovanje u radu) - Posjet izložbama i muzejima unutar Istarske i Primorsko-goranske županije te Grada Zagreba - Posjet organiziranim sadržajima povodom mjeseca knjige (Pazin / Pula), odnosno u vrijeme Sajma knjige u Puli <p>Stvaranje navika za posjećivanje kulturnih manifestacija – razvijanje osjećaja poštovanja, potrebe, interesa za aktivno praćenje filmskih, kazališnih i književnih događanja (prema sadržajima primjerenima pojedinom uzrastu – postupno). / Razvijanje osjećaja i poštovanja prema pisanim spomenicima hrvatske kulture te svijesti o važnosti poznavanja osnovnih povijesnih činjenica o povijesti hrvatskoga jezika. / Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske. / Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične i književne baštine.</p> <p>Napomena: Obzirom da smo za svaku predviđenu aktivnost vezani za prijevoz i ponudu organizatora, izbor će ovisiti o</p>

	<p>financijskim mogućnostima roditelja naših učenika. Naš odlazak u, primjerice, kazalište, učenici ne plaćaju 25 ili 30 kuna (koliko je uobičajena cijena organiziranih predstava za grupe), već uz dodatnih 30 za prijevoz, 60-ak kuna. S druge strane, našim je učenicima tim potrebniji organizirani odlazak na kazališne i kino predstave budući da roditelji često nemaju mogućnosti samostalno im priuštiti odlazak, a zapravo i ne postoji „mjesna kultura“ posjećivanje kulturnih događanja. Bilo bi dobro na prvom roditeljskom sastanku upoznati roditelje s planiranim aktivnostima i njihovoj vrijednosti te predviđenim financijskim potrebama te upozoriti kako ukupan godišnji iznos nije velik ako se rasporedi pravilno po mjesecima te pozvati na štednju radi lakšeg pravovremenog plaćanja. Ukoliko postoji povoljan natječaj, konkurirati kao ustanova za novčane donacije u svrhu izvanučionične nastave.</p>
NAMJENA:	<p>Sve su aktivnosti namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Napomena 1. Budući da od V. do VIII. razreda imamo 40-ak učenika, aktivnosti koje ostvarujemo trebale bi biti prilagođene svim uzrastima zbog organizacije prijevoza (ako i nije, npr. predstava, za sve uzraste, u istom bi danu trebalo s ostalim učenicima u istom gradu ostvariti neku drugu aktivnost).</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, izvanučionička nastava, posjeti.
VREMENIK:	<p>Tijekom godine.</p> <p>Napomena: U vrijeme pisanja ovog plana, ne postoji detaljan plan rada ustanova o kojima ovisi ostvarivanje planiranih aktivnosti. Stoga je ostvarivanje plana ovisno o ponudi i našoj procjeni kvalitete ponuđenog sadržaja.</p>
TROŠKOVNIK:	Prema ponudama organizatora, agencije, prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja (putem evaluacijskih listića, anketa, zadataka za samostalan i timski rad...) koristit će se za poboljšanje rada (učitelja i učenika) te kao pokazatelji razine usvojenosti određenih nastavnih sadržaja.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanović Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tragom protestantizma u Istri
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa djelatnošću Matije Vlačića Ilirika, posjetiti njegovu rodnu kuću te stari grad Labin. Upoznati učenike sa poviješću i tradicijom Labinske Republike. Posjetiti tvornicu kamene vune Rockwool.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet gradu Labinu i tvornici kamene vune Rockwool u Potpićnu.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i cijena ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova Izrada ppt prezentacije
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa ulogom „grada heroja“ u Domovinskom ratu. Utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu domovinskog rata s naglaskom na bitku kod Vukovara, posjetiti mjesta u gradu koja su bila ključna za obranu od agresora, upoznati legende obrane Vukovara, razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest
NAMJENA:	Učenici 8. razreda; stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, proširivanje znanja o domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci
NAČIN REALIZACIJE:	Dvodnevni izlet u Vukovar: Posjet gradu vukovaru, posjet vukovarskoj bolnici, spomen – domu „Ovčara“, centralnom groblju. Istraživanje, demonstracija, razgovor, prezentacija radova, debata.
VREMENIK:	Tijekom šk.god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Subvencija MORH-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća učenika, usvajanje novih znanja, stavova i vještina. Pratiti će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata i ppt prezentacije
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kinu, kazalištu, muzeju, arhivu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa ponuđenim programom tijekom školske godine 2017./2018.
NAMJENA:	Učenici 5. - 8. razreda Stjecanje znanja te upoznavanje kulturne baštine i medijske kulture tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kinu, kazalištu, muzeju i arhivu ovisno o ponuđenom programu. Upoznavanje s povijesnim izvorima. Prikupljanje i prezentacija podataka. Dijalog i rasprava. Stvaranje kritičkog mišljenja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Mala škola povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike za zavičajnom poviješću; upoznati se sa ostacima antičke i srednjovjekovne kulture u zavičaju. -istaknuti važnost očuvanja kulturne baštine (kulturno –

	povijesnih spomenika) -istražiti pisane povijesne izvore o kult. – pov. spomenicima zavičaja -posjetiti kult. – pov. spomenike u općini Svetvinčenat i Kanfanar
NAMJENA:	Učenici 6. razreda; Upoznavanje i proširenje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja. Stjecanje svijesti o očuvanju kulturno – povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava i radionice
VREMENIK:	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada ppt prezentacije
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani Antike - Pula
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa svakodnevnom životom u doba Rimskog Carstva te istaknuti važnost očuvanja kulturno povijesne baštine- upoznati se sa antičkim spomenicima u Puli -upoznati se sa ostacima antičke kulture u zavičaju -istaknuti važnost očuvanja kulturne baštine(kulturno – povijesnih spomenika) -istražiti pisane povijesne izvore o kult. – pov. spomenicima zavičaja -posjetiti kult. – pov. spomenike iz antičkog doba u općini Svetvinčenat -razgovor s arheologom -posjetiti amfiteatar, Augustov hram, slavoluk Sergijevaca, forum, Dvojna vrata -upoznavanje s ostacima materijalne baštine na terenu -posjet <u>Arheološkom muzeju u Puli</u> -fotografiranje, crtanje skica antičkih spomenika -izrada rimskih toga -izrada plakata i brošure o antičkim spomenicima (korelacija strani jezici, likovna kultura)
NAMJENA:	Učenici 5. i 6. razreda; Upoznavanje i proširenje znanja o kulturnoj baštini Pule i zavičaja. Stjecanje svijesti o očuvanju kulturno – povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet manifestaciji „Dani antike“ u Puli
VREMENIK:	Lipanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova Izrada ppt prezentacije
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Holokaust

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa uzrocima, tijekom i posljedicama holokausta-obilježavanje dana sijećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti: -gledanje igranog filma -obrazložiti i navesti primjere holokausta
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda; -osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilng stanovništva -odgajati učenike u antiratnom duhu, razvijajući u njima samopoštovanje i poštovanje drugih, te osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet muzeju i kinu ovisno o ponuđenom prigodnom programu
VREMENIK:	Sijećanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznica za kino /muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova. Izrada ppt prezentacija, plakata ili pismenih sastavaka.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališne predstave i kino projekcije po ponudi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Doživljaj kazališne predstave, razvijanje ljubavi prema kazalištu, zorno učenje sadržaja MK.
NAMJENA:	Učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u INK i kino Valli
VREMENIK:	Po ponudi, prosinac (Enny) i 2.polugodište
TROŠKOVNIK:	Cijena karte za vlak i kazališna karta (cca. 17 + 25 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor na satu HJ i analiza kulture ponašanja u kazalištu na satu razreda
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Rt Kamenjak – zaštićeno prirodno područje / TN
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Otkrivati zanimljive krajolike juga Istre, učiti o zaštiti prirode, razvijati osjećaj za osobni doprinos i odgovornost u očuvanju prirodne baštine, otkrivati tragove davne prošlosti Zemlje (tragovi dinosaura na obali Kamenjaka) i upoznati zaštićene biljne vrste
NAMJENA:	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Premanturu i na rt Kamenjak
VREMENIK:	Proljeće - svibanj
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznica za radionice (cca. 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na satu PID
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zavičaj u prošlosti / Izvanučioničke nastave , posjeti

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-upoznati učenike sa zavičajnom poviješću -istaknuti važnost očuvanja kulturne baštine -posjetiti kult.-pov. Spomenike u Puli, Pazinu i Svetvinčentu
NAMJENA:	Učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava , radionice, posjeti
VREMENIK:	Studen, veljača / ožujak
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada prezentacija
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica 3.razreda
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturnim ustanovama
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje izložbenih prostora, muzeja i drugih kulturnih ustanova
NAMJENA:	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet i obilazak galerija, muzeja u Pazinu, Puli i Svetvinčentu
VREMENIK:	Tijekom godine, povezano s drugim odlascima u grad
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno izražavanje na satu HJ, analiza na satu LK
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić , učiteljica 3.r.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani zahvale za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijati pravilan stav o darovima prirode, hrani i radu ljudi
NAMJENA:	Učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet OPG Pekica
VREMENIK:	Listopad
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osvrt na susret na satu HJ, fotografije i zapis za web str. škole
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice 3. i 4. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI:	Sportske aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje sportskih navika, druženje učenika RN
NAMJENA:	Učenicima 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske igre , Sportski dan škole, obilježavanje HOO
VREMENIK:	Tijekom godine / rujan, listopad, lipanj
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izvešće za Web stranicu škole, analiza na SR
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Sadržaji vezani uz prirodu i društvo

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zorno otkrivanje i spoznavanje prirode, snalaženje u prostoru.
NAMJENA:	Učenici 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanja u školskom okolišu i mjestu, praćenje i vođenje bilježaka , orijentacija u mjestu i okolišu škole
VREMENIK:	Rujan , tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Analiza na satu PID, izrada umnih mapa
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica 3.r.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dječjeg tjedna
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Stvaranje zajedništva među učenicima 1.- 4 r., učenje o životu djece u prošlosti, upoznavanje dječjih prava i dužnosti, razvijanje sportskog duha
NAMJENA:	Učenici 1.- 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet replici srednjovjekovnog dvorca u selu Rapanji, sportske igre na igralištu ,oslikavanje trga ili školskog igrališta
VREMENIK:	listopad
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Radionice na SR i PID, likovno izražavanje, pisani osvrt za web stranicu škole, fotografije
VODITELJ AKTIVNOSTI :	učiteljice razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Promatranja u prirodi, bližoj okolini vezano za nastavu prirode i društva (vremenske prilike, gospodarstvene djelatnosti...)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zorno učenje, produbljivanje i pojašnjavanje sadržaja koje obrađujemo u učionici.
NAMJENA:	2. razred
NAČIN REALIZACIJE:	pješaćenje
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Valorizacija po povratku u učionicu na slijedećim satima, obavljanje različitih zadataka vezanih uz viđeno i proučeno (likovna kultura, nastavni listići itd..)
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica 2. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI:	Brinemo o zdravlju - posjet zdravstvenim ustanovama (zubar, liječnica)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	U dogovoru sa zubaricom nastojimo poticati i održavati naviku posjećivanja zubara, održavanje higijene i osvještivati važnost zdravih zuba za zdravlje cjelokupnog organizma. Upoznati i ostalo medicinsko osoblje.
NAMJENA:	1. do 4. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Pješaćenje do zubne ambulante i liječničke ordinacije u mjestu.
VREMENIK:	veljača/ožujak

TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenjem stanja zdravlja zubi na pregledu potičemo potrebne dodatne posjete zubaru te održavamo ovu korisnu naviku i o rezultatima obavještavamo roditelje.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Putujemo!
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati i razlikovati vrste kolodvora i luku,shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju,upoznati zanimanja ljudi.
NAMJENA:	2. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje vlakom do Pule. Obilazak kolodvora i luke.
VREMENIK:	veljača/ožujak
TROŠKOVNIK:	cijena karte vlaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Valorizacija po povratku u učionicu na slijedećim satima PID i HJ,kroz NL i likovne radove.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica 2. razreda i zaposlenici kolodvora i autobusne stanice i luke Pula
NAZIV AKTIVNOSTI:	Sadržaji vezani uz prirodu i društvo
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život. Usvajanje znanja o prometu – učenik kao pješak. Upoznati značajke mjesta i sela u kojem učenici žive.
NAMJENA:	1. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Boravak u vinogradu, voćnjaku, šumici, na livadi. Hodanje prometnicom. Obilazak mjesta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno izražavanje dojmova na satu PID-a, likovni radovi, fotografije.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Gordana Juran
NAZIV AKTIVNOSTI:	Susret prijateljstva s učenicima 3. i 4. razreda OŠ Juršići
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje prijateljstva među učenicima koji zajedno planiraju završnu školsku ekskurziju.
NAMJENA:	Učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet OŠ juršići, zajedničke igre i druženje.
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta,cca 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje pisma na satu HJ
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet centru za spašavanje morskih kornjača Aquarium Pula

CILJEVI AKTIVNOSTI:	poznavanje rada pulskog akvarija, razvijanje svijesti o važnosti svakog živog bića te povezanosti čovjeka s biljnim i životinjskim svijetom, učenje o zaštiti života u moru i našem doprinosu u njoj
NAMJENA:	Učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak i radionica uz stručno vođenje djelatnika u pulskom akvariju
VREMENIK:	Tijekom godine kad bude povoljno vrijeme za ovaj posjet
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i troškovi posjeta i radionice (cca. 70 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na satu PID; analiza posjeta i priprema za prezentaciju učenicima 3.r.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica 4. razreda i djelatnici akvarija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturnim ustanovama
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje izložbenih prostora, muzeja i drugih kulturnih ustanova.
NAMJENA:	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet i obilazak galerija, muzeja i sl.
VREMENIK:	Tijekom godine, povezano s drugim odlascima u grad
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno izražavanje na satu HJ, analiza na satu LK
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica 4. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje zanimanja za knjigu, otkrivanje značaja stručne literature, upoznavanje Sveučilišne knjižnice
NAMJENA:	Učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet knjižnici
VREMENIK:	Listopad ili studeni
TROŠKOVNIK:	Karta za vlak, cca. 17 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usporedba naše stručne zbirke u školskoj knjižnici na satu s knjižničarkom škole
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Djelatnici knjižnice i učiteljica 4. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI:	Sadržaji vezani uz prirodu – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zorno otkrivanje i spoznavanje prirode
NAMJENA:	Učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanja u školskom okolišu i mjestu, praćenje i vođenje bilježaka
VREMENIK:	Tijekom školske godine (rujan, proljeće)
TROŠKOVNIK:	nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Analiza na satu PID, izrada umnih mapa
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica 4.r.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Integrirani dan – sportski dan škole
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupiti sve učenike od 1. do 8. razreda i što veći broj učitelja u zajedničkim sportiskim aktivnostima i natjecanjima, kako bi se kroz druženje i igru razvijao duh zajedništva i kolegijalnosti. Također bi se učenicima omogućilo da pokažu svoje dostignuće o usvojenosti motoričke informacije, te razinu odnosa u grupi i prema drugim ekipama, što podrazumijeva prevladati poraz i slaviti pobjedu poštivajući pravila igre.
NAMJENA:	Svi učenici od 1. do 8. razreda i što veći broj učitelja
NAČIN REALIZACIJE:	Timski i grupni rad
VREMENIK:	Pred kraj školske godine, ovisno o vremenskim prilikama.
TROŠKOVNIK:	100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, ekipna igra.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica TZK
NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- promicati druženje i međuljudske odnose - upoznati Hrvatsko zagorje i Zagreb - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NAMJENA:	Učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	istraživanje, razgledavanje, igra
VREMENIK:	Svibanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Prema ponuđenoj cijeni aranžmana TA.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada umne mape, osvrt i dojmovi u obliku sastava, pjesme, likovnog rada. Prezentacija za roditelje
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica 4.r.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	promicati druženje i međuljudske odnose upoznati nove krajeve upoznati povijesnu baštinu Dalmacije poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena produbljanje znanja o kulturnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima Dalmacije
NAČIN REALIZACIJE:	istraživanje, razgledavanje, igra
VREMENIK:	Travanj ili svibanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Prema cijeni aranžmana

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije
CILJEVI AKTIVNOSTI:	nadopuna školskih programa fizike i kemije
NAMJENA:	učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja i pokusi iz fizike i kemije
VREMENIK:	Tijekom školske godine ovisno o ponudi
TROŠKOVNIK:	prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	učitelji fizike i kemije

7. PLAN PROGRAMA I ŠKOLSKIH PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI:	E-twinning projekt o europskim tradicionalnim sportovima
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pobuditi interes za istraživanjem, vrednovanjem prošlosti lokalne zajednice te za otkrivanjem sportova i pravila igre iz prošlosti zemalja na području Europe. Potaknuti želju za kretanjem i razvijanjem motoričkih sposobnosti. Razvijati timski duh i proširiti rječnik engleskog jezika stvaranjem videozapisa i powerpoint prezentacija na engleskom jeziku. Potaknuti želju za dijeljenjem mišljenja i iznošenjem stavova na engleskom jeziku (komunikacija na društvenoj mreži E-twinninga).
NAMJENA:	5. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u učionici i van učionice za vrijeme nastave TZK, engleskog jezika, hrvatskog jezika i izvannastavnih sportskih aktivnosti.
VREMENIK:	Rad na projektu i prikupljanju materijala o projektu odvijat će se tijekom prvog polugodišta, suradnja, prezentacija i razmjena materijala s ostalim školama od siječnja do travnja 2018. godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada praktičnih radova (powerpoint prezentacija i videa), primjena istih u nastavi TZK, engleskog jezika.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica TZK i Milana Stajčić Jaklin, učiteljica EJ
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zelena akcija
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode, bioraznolikosti. Potaknuti vrijednosti radnih navika, socijalizaciju.
NAMJENA:	Od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u vrtu i dvorištu. Uređenje vrta, nadopuna sadnica, kompostiranje, čišćenje dvorišta.
VREMENIK:	Travanj
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje, motivacijski pristup
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt "Gerontofonija"

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj projekta jest akcentirati činjenicu kako je nematerijalna kultura živa tradicija. Ovim projektom potiče se međugeneracijska solidarnost (druženje kroz radionice), zatim multikulturalnost (tradicijska glazba hrvatskog i talijanskog kulturnog kruga), prijenos znanja (korisnici doma na učenike).
NAMJENA:	Učenici uključeni u vokalno instrumentalni sastav (VIS)
NAČIN REALIZACIJE:	"GERONTOFONIA" je naziv za jednogodišnji projekt autora Noela Šurana koji podrazumijeva, istraživanje, dokumentiranje tradicijskog glazbovanja, te prezentaciju rada s korisnicima doma za starije i nemoćne osobe "Domenico Pergolis" u Rovinju i učenicima osnovne škole. Projekt bi se sastojao od 2 faze. U prvoj fazi istraživalo bi se i dokumentiralo sve ono što korisnici doma znaju, a vezano je uz navedene teme (dvoglasje tijesnih intervala, glazbena praksa grada Rovinja- Bitinade, glazbena praksa violine i bajs a i sl.) sve bi se to dokumentiralo audio-vizualnim zapisom. Zatim bi se uvježbao sakupljeni repertoar s učenicima članovima VIS-a, nakon čega bi proizašao snimljeni nosač zvuka "Gerontofon". U drugoj fazi rada prezentirao bi se projekt na raznim susretima tradicijske glazbe (Grimalda, Gračišće, Pazin...).
VREMENIK:	Prva faza projekta biti će realizirana tokom prvog polugodišta. Promocija "Gerontofona" bila bi u studenom. U drugoj fazi projekta prezentirati će se napravljeno na raznim festivalima tradicijske glazbe poput "Sopci pod Mavricon" u Grimaldi, "Zasopimo na organić" u Gračišću krajem travnja i tokom svibnja 2018.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi za relaciju Svetvinčenat - Rovinj- Svetvinčenat.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Noel Šuran, učitelj likovne kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Sigurno kročim kroz svijet medija
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1) Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju) 2) Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na Internetu 3) Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje).
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Dvije radionice za učenike u trajanju od 90 minuta (na satovima razrednika) i jedno predavanje za roditelje u trajanju od 60 minuta.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (markeri, flomasteri, kreda, hamer papir, evaluacijski listići...

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski upitnik za provoditelje programa - nakon primjene programa u svrhu daljnjeg usavršavanja i praćenja njegove primjene. Evaluacijski listići za učenike i roditelje.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Stručna suradnica psihologinja
NAZIV AKTIVNOSTI:	Generacijsko ispitivanje sposobnosti učenika 5. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petih razreda škole u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi.
NAMJENA:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 3) Identifikacija darovitih učenika 4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba 6) Formiranje baze grupnih podataka
NAČIN REALIZACIJE:	Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se grupnim ispitivanjem učenika testovima intelektualnih sposobnosti i upitnicima ličnosti te individualnim razgovorima s djecom i njihovim roditeljima od strane školskog psihologa .
VREMENIK:	Realizacija je planirana u razdoblju od listopada do studenog (ispitivanja učenika) Povratna informacija učenicima i zainteresiranim roditeljima tijekom studenog i prosinca.
TROŠKOVNIK:	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog i ostalih viših razreda.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Stručna suradnica psihologinja
NAZIV AKTIVNOSTI:	SuZaPis – Suvremeni zavičajni pisci suvremenim medijima do suvremenika (projekt)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa zavičajnim (istarskim) autorima književnih djela • upoznati različitost jezičnog izraza kroz djela različitih autora iz različitih dijelova Istre • zabilježiti audio-video zapisom te na taj način omogućiti govornicima drugih hrvatskih idioma/dijalekata upoznavanjem s izvornim govornicima / stvarateljima na određenom idiomu čakavskoga narječja odnosno dijalekta talijanske nacionalne manjine • izraditi bazu podataka besplatno dostupnu korisnicima diljem svijeta putem interneta
NAMJENA:	Učenicima 4. do 8. razreda i polaznicima MEKE – Radionice medijske kulture. / Svim zainteresiranim za suvremenu dijalektalnu književnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad (samostalno, u paru/grupi) – priprema, terenski rad – snimanje video zapisa, zajednički rad u školi – montaža.

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Eventualna sredstva bila bi utrošena na putne troškove, USB stickove odnosno micro SD kartice. Dio potrebnog bit će nabavljeno u sklopu troškovnika prethodnog projekta (prijenosno računalo i projektor).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Objava snimljenog materijala na stranicama škole odnosno youtube kanalu MEKA – radionice medijske kulture.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanić Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Z sela u selo – popriko:
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Školske smo godine 2016./2017. započeli s projektom <i>Z sela u selo – popriko</i>. Projekt je to kojim dugoročno želimo provoditi aktivnosti kojima bismo motivirali učenike za proučavanje okoliša u kojem žive (prirode – životnih staništa, vode, šuma, uvjeta stanovanja, graditeljstva, kulturno-povijesna obilježja te nematerijalne kulture) te za samostalno istraživanje (ali i rad u paru, grupi) nakon usvajanja osnova istraživačkoga rada. Vjerujemo da bismo kroz vrijeme mogli prikupiti zavidnu građu te stvoriti pravi mali arhiv materijalnih i nematerijalnih obilježja našeg užeg zavičaja.</p> <p>Poticanjem učenika na „iskorištavanje živih izvora“ (roditelja, rodbine, susjeda, sumještana...) i održavanjem terenske nastave, odlaskom na terenski rad radi stjecanja osobnog iskustva, prikupili smo već dosad mnogo zanimljivih podataka, svjedočanstava i doživljaja iz kojih su nastala zanimljiva djela. Jedan od ciljeva našeg projekta i druženje „uživo“ s prijateljima iz okolnih sela – uklanjanje prostorne barijere, problema opasnih prometnica povezivanjem „neprometnim“ pravcima – starim putevima „jednostavnijim sredstvima“ (pješačenje i bicikli, ali i željeznica prema većim udaljenijim središtima) te stvaralačka intervencija u prostoru. Učinjeno smo prikazali kroz izložbu u prostoru čekaonice željezničke postaje Savičenta uključivši pritom širu lokalnu zajednicu (Hrvatske željeznice i Općinu Svetvinčenat) na način da smo „osvježili“ prostor koji je, nažalost, prilično zapušten, a koriste ga mnogi.</p> <p>U novoj bismo školskoj godini nastavili s istim ciljevima uz dodavanje – naglasak na graditeljstvo/arhitekturu, stanovanje, stočarstvo i ratarstvo u našim selima, na našim poljima, na našim puti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za proučavanje okoliša u kojem stanuju (izgled mjesta – gradnje/arhitekture, oblika stanovanja kroz vrijeme, bavljenje stočarstvom i ratarstvom u prošlosti i danas) • motivirati učenike za samostalno istraživanje (ali i rad u paru, grupi), nakon usvajanja osnova istraživačkoga rada • potaknuti učenike na „iskorištavanje živih izvora“

	<p>(roditelja, rodbine, susjeda, sumještana...) i terenski rad radi stjecanja osobnog iskustva</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na druženje „uživo“ s prijateljima iz okolnih sela – micanje prostorne barijere, problema opasnih prometnica povezivanjem neprometnim pravcima – starim putevima (rezultat prethodnih istraživanja – korištenje rezultata) • stvaralački intervenirati u prostor različitim učeničkim intervencijama (markacije, isticanje određenih točaka s jasnim ciljem, poučavanje mogućih korisnika/slučajnih ili namjernih prolaznika)
NAMJENA:	Učenicima od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu hrvatskoga jezika od petog do osmog, odnosno dodatnu nastavu u 7./8. razredu, terensku nastavu i integrirane dane.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Budući da je projekt prijavljen i prihvaćen na natječaju za Zavičajnu nastavu Istarske županije, predviđenim iznosom od 7.000 kn kupit će se prijenosno računalo koje bi omogućavalo audio-vizualnu obradu prikupljenog materijala odnosno projektor za prikazivanje napravljenog materijala u sklopu dvaju ovogodišnja projekta (koji bi se trebali nastaviti) te radionice medijske kulture (plan u nastavku dokumenta).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija prikupljenog materijala odnosno stvaralaštva projekta na projektnom danu (u selu Raponji odnosno staroj školi u Smoljancima) te na prezentaciji projekata u sklopu Zavičajne nastave.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanić Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike od 1.-8.razreda sa pravilima igre šaha kroz motivirajuću radionicu pod vodstvom vanjskog suradnika gospodina Igora Milovca s ciljem da se učenici zainteresiraju za istu aktivnost koju bi pohađali tijekom cijele školske godine u sklopu slobodnih aktivnosti.
NAMJENA:	Učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se održati u Školi ; predviđena je posebno za učenike od 5.-8.r u vremenu od 12.25-14.00, te za učenike od 1.-4.r u vremenu od 14.00-14.45. Nakon predavanja ,učenici bi i sami sudjelovali u radionici-rješavali zadanu problemsku šahovsku jedinicu. Upoznati će se sa šahovskim satom i zidnom šahovskom tablom.
VREMENIK:	7.09.2017. - četvrtak
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Zainteresirati što više učenika za slobodnu aktivnost-šah.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Vanjski suradnik - gospodin Igor Milovac
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa ulogom Vukovara i hrvatskih branitelja u domovinskom ratu te ratnim strahotama i stradanjima civilnog stanovništva.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sat povijesti – ppt prezentacija, film
VREMENIK:	Studeni 2017.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova. Izrada plakata.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Pilot projekt „Zubna putovnica“
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-unaprjeđenje oralnog zdravlja učenika
NAMJENA:	učenici 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-program započinje u rujnu, učenici dobivaju obrazac „Zubna putovnica“ od liječnice školske medicine -učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku -u 2.polugodištu šk.god.2017./18. program će se nastaviti za upis u prvi razred osnovne škole -obrasce tiska i dostavlja školskoj medicini HZZJZ i Ministarstvo zdravlja -za provedbu aktivnosti važna je uloga škole u obavještanju roditelja i učenika te distribuciji i prikupljanju obrazaca od učenika
VREMENIK:	-tijekom školske godine (ovisno o planu rada i aktivnosti školske liječnice)
TROŠKOVNIK:	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-s obzirom na poražavajuće podatke o stanju oralnog zdravlja djece, podaci o stanju oralne higijene učenika značajni su pokazatelji planiranja daljnjih preventivnih aktivnosti i programa
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednik Ugo Ušić i suradnica Ljiljana Matijaš
NAZIV AKTIVNOSTI:	Razredni projekt učenika 3.razreda: Istra u srcu

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema svom zavičaju, zavičajnom govoru i kulturnim bogatstvima -istraživati i prikupljati informacije o zadanim temama -poticati interes i ljubav prema autohtonim biljkama i životinjama, te razvijati svijest o njihovom očuvanju -upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom baštinom -snalaženje i orijentacija u prostoru i vremenu -posjet središtu županije -naučiti tradicionalni ples balun, upoznavati se sa nošnjom i instrumentima zavičaja -razvijati svijest o potrebi energenata u svakodnevnom životu u skladu s očuvanjem prirode -upoznati se sa gospodarskim djelatnostima zavičaja -upoznati znamenite ljude iz prošlosti -upoznati prometnu povezanost zavičaja -suradnja s roditeljima učenika pri obradi sadržaja
NAMJENA I OČEKIVANI ISHODI :	svim učenicima 3.razreda kako bi upoznali svoju županiju i proširili znanja o svom širem zavičaju na svim područjima.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je usko povezan sa sadržajima PID i HJ , pa će se dio sadržaja obraditi na satima , dio kao izvanučionička nastava, -aktivno sudjelovanje uč. u individualnom i grupnom radu -analize istraživanja na satima PID i HJ, kroz redovnu i dodatnu nastavu -istraživanje, demonstracija, razgovor, prezentacija radova -posjeti kulturnim ustanovama
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje , likovni pribor) cijena prijevoza za izvanučioničku nastavu cijena ulaznice u kulturnim ustanovama / oko 100 kn po uč.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija u učionici i na terenu -literarni i likovni radovi , te foto izložba -prezentacija projekta roditeljima -izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića -opisno i brojčano praćenje -terenske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica 3. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI:	Razredni mini projekt učenika 2. razreda: Zanimanja ljudi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati različita zanimanja karakteristična za naš zavičaj -istraživati i prikupljati informacija o zanimanjima -upoznati podjelu poslova, njihovu međusobnu povezanost, te važnost i vrijednost ljudskog rada - aktivno sudjelovati u istraživanjima -suradnja s roditeljima učenika pri obradi sadržaja

NAMJENA:	2. razred Učenici će moći imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u svom zavičaju, objasniti njihovu međusobnu povezanost, spoznati važnost ljudskog rada i važnost svakog zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE:	-projekt je usko povezan sa sadržajima PID i HJ , pa će se dio sadržaja obraditi na satima, dio kao izvanučionička nastava, a u razredu će gostovati roditelji koji će predstaviti svoje zanimanje -aktivno sudjelovanje uč. u individualnom i grupnom radu -analize istraživanja na satima PID i HJ, kroz redovnu i dodatnu nastavu -istraživanje, demonstracija, razgovor, prezentacija radova
VREMENIK:	tijekom mjeseca studenog - prosinca
TROŠKOVNIK:	minimalni, trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje , likovni pribor)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-evaluacija u učionici i na terenu -literarni i likovni radovi , te foto izložba -prezentacija projekta roditeljima -izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića -opisno i brojčano praćenje
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica 2. razreda i roditelji učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom u školi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Mjeseca knjige, poticanje zanimanja za knjigu i rad književnika, razvijanje navika kulturnog ophođenja.
NAMJENA:	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Susret u školskoj knjižnici
VREMENIK:	Listopad ili studeni
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osvrt na susret na satu HJ, fotografije i zapis za web str. škole
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	„Zubomobil“
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Preventivni pregled doktora dentalne medicine, edukacija o dentalnoj higijeni i važnosti redovnog posjećivanja doktora dentalne medicine.
NAMJENA:	učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Agencija BBDO, Zagreb provodi kampanju „Orbit daruje osmijeh“ za Wrigley“, u sklopu kampanje „Žvači jer to promjenu znači“, a kao partner je Hrvatske komore dentalne medicine. Zubomobil – autobus dolazi u prostor okoliša škole, obavlja se preventivni pregled zubića učenika razredne nastave. Osoblje Zubomobila uključuje doktore dentalne medicine i dentalne asistente. Osim pregleda djeci će biti uručene edukativne brošure o važnosti pravilne dentalne higijene i prigodni pokloni.

VREMENIK:	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	edukativne brošure, dobiveni podaci i povratna informacija nakon obavljenih pregleda bit će prenijeta roditeljima kako bi se i oni podsjetili na važnost održavanja dentalne higijene i redovnog odlaska njihove djece stomatologu
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
NAZIV AKTIVNOSTI:	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
VREMENIK:	Tijekom šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit .Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini <i>Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa</i> i HAK-a .
TROŠKOVNIK:	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 5. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petih razreda škole u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podatka u školskoj praksi.
NAMJENA:	1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju

	<p>3) Identifikacija darovitih učenika</p> <p>4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu</p> <p>5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba</p> <p>6) Formiranje baze grupnih podataka</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se grupnim ispitivanjem učenika testovima intelektualnih sposobnosti i upitnicima ličnosti te individualnim razgovorima s djecom i njihovim roditeljima od strane školskog psihologa
VREMENIK:	Realizacija je planirana u razdoblju od listopada do studenog (ispitivanja učenika) Povratna informacija učenicima i zainteresiranim roditeljima tijekom studenog i prosinca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog i ostalih viših razreda.
TROŠKOVNIK:	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan, psihologinja
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Zelena knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Edukacija učenika i učitelja i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova.
NAMJENA:	Svi učenici od 1. do 8. razreda. Poticanje učenika na zdrav odnos prema okolišu i konkretnim koracima koji će doprinijeti boljim životnim uvjetima u budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će gledati filmove koji će biti odgovarajući za njihovu uzrast. U dogovoru sa učiteljicama i učiteljima dogovorit ćemo termin za prikazivanje filmova.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Filmove ćemo dobiti od DBI, besplatni su.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Djeca će svojim literarnim i likovnim radovima dočarati viđeno na filmu a na kraju godine ćemo sumirati pogledano i naučeno.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić, knjižničarka
NAZIV AKTIVNOSTI:	Program zdravstvenog odgoja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova kroz prevenciju, unapređenje zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguranje pretpostavki kvalitete života.
NAMJENA:	1. – 8. razred

NAČIN REALIZACIJE:	Na Satovima razrednika i to kroz 4 Modula: 1.Modul – Živjeti zdravo 2.Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja 3.Modul – Prevencija ovisnosti 4.Modul – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine kroz Satove razrednika i predmetnu nastavu
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala za potrebe radioničkog tipa rada u nastavi, izrada plakata, edukativnih panoa i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Putem izložbi, prezentacija, predstavljanja radova ostalim učenicima i učiteljima, kroz anketiranje o naučenom i primjeni usvojenih znanja.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Svi razrednici od 1. do 8. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima, predmetnim učiteljima i vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Školska shema
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, te promicanje važnosti voća i povrća za cjelokupno zdravlje. Omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda – mlijeko/ jogurt Učenicima od 1. do 8. razreda – voće i povrće
NAČIN REALIZACIJE:	Učenicima će se kao zaseban obrok ponuditi voće, povrće, mlijeko ili mliječni proizvod, neovisno od obroka školske prehrane.
VREMENIK:	Jednom tjedno voće i povrće, 35 tjedana godišnje. 1 tjedno mlijeko/ jogurt, najmanje 12 tjedana godišnje.
TROŠKOVNIK:	Projekcija mjesečnih troškova iznosi 690,60 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, prirode i društva , sata razrednika - razgovorom, likovnim izražavanjem, scenskim igrama.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Đuljana Peršić, kuharica, razrednici 1. do 8. razreda, tajnica
NAZIV AKTIVNOSTI:	Program Građanskog odgoja i obrazovanja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Škola je dužna učenike poučiti da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama. No, da bi sudjelovanje bilo i učinkovito, građani trebaju usvojiti odgovarajuće znanje, vještine i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unaprjeđuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja.

NAMJENA:	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonšenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkulturiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Za puni razvoj građanske kompetencije ključna je suradnja svih djelatnika u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.</p> <p>Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.</p> <p>Od 1. do 4. Razreda; 15 sati međupredmetno 10 SRO 10 INA</p> <p>Od 5. Do 8. Razreda; 20 sati međupredmetno 5 sati SRO 10 sati INA</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – Građanski odgoj i obrazovanje, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja. U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji koji Građanski odgoj i obrazovanje ostvaruju međupredmetno unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima</p>

	sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima; tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.).
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, koordinatorica za provedbu GOO-a
NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Svjetskog tjedna novca – Financijska pismenost kod djece i mladih
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Financijsko opismenjivanje, razvijanje poduzetničkog duha.
NAMJENA:	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet financijskim institucijama po potrebi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz prema ponudi, potrošni materijal prema financijskom planu škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i primjena naučenog.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Goranka Perković, učiteljica matematike
NAZIV AKTIVNOSTI:	ProMikro
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju. Uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskoga pristupa uporabom mikroročunala.
NAMJENA:	6. razred
NAČIN REALIZACIJE:	U skladu s ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja pokrenula je projekt ProMikro. Učitelji će biti educirani, a učenici 6. razreda će dobiti na korištenje mikroročunala koja će koristiti na satovima informatike i matematike.
VREMENIK:	Tijekom šk. godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sukladno Pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, učitelj informatike Goranka Perković, učiteljica matematike
NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekovrt
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti ekosvijest i shvatiti važnost očuvanja prirode. Povezivanje

	djece s poljoprivredom, edukacija o poljoprivredi i zdravim prehranbenim navikama u razdoblju odrastanja.
NAMJENA:	1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje ekovrta i okoliša škole. Održavanje nastave u vrtu i okolišu škole. Aktivnost će se realizirati na nastavi prirode, biologije, te kroz rad prirodoslovne skupine i eko grupe.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i primjena naučenog.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazivanje na važnost čitanja. Naučiti ih na primjerima kako čitati i vrednovati dobru knjigu. Zainteresirati djecu za knjigu i čitanje. Cilj je da čitanje bude cjeloživotno.
NAMJENA:	1. do 6. razred Poticanje učenika na vrednovanje čitanja i stvaranja lijepo navike čitanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Priključit ćemo se nacionalnom Projektu Noć knjige i odrediti jednu „Noć“ za taj događaj.
VREMENIK:	Jednu noć u travnju 2018.
TROŠKOVNIK:	Škola će kupiti nekoliko naslova, koje ćemo pokloniti djeci koja to zasluže ili će dar biti poticaj.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Djeca će svojim literarnim i likovnim radovima dočarati doživljeno na večeri posvećenoj knjizi.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Samoniklo bilje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Čuvanje i njegovanje tradicionalnog načina života i njegove vrijednosti. Prikupiti recepte i različite biljke koje su se nekad koristile u prehrani.
NAMJENA:	1. – 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Terenski i istraživački rad, izdavanje knjige.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Prema materijalnim mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i primjena naučenog.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije Emir Komić, vanjski suradnik

Plan i program Školskog sportskog društva „Savičenta“ sastavni je dio Školskog kurikuluma i nalazi se u dokumentaciji Škole.

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđivanja rada škole. Proces samovrednovanja škole pomaže nam uočiti vlastite prednosti, nedostatke i razvojne mogućnosti. Njime želimo otkriti najučinkovitije načine podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i obrazovnog razvoja. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, možemo bolje uočiti obilježja postojećih odnosa i ponašanja koja bi valjalo mijenjati i unaprjeđivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti 'skriveni' resursi važni za poboljšanje rada, a koji su možda nejasno artikulirani, neprepoznati ili nedefinirani.

Nositelj procesa samovrednovanja škole u šk. god. 2017./2018. je Školski tim za kvalitetu, kojeg čine stručna suradnica, dvoje učitelja predmetne nastave, učiteljica razredne nastave, predstavica Vijeća roditelja i ravnateljica škole. Rad školskog tima za kvalitetu, prema hrvatskom modelu samovrednovanja škola, temelji se na odgovorima tri ključna pitanja. Koliko je dobra naša škola? Kako to znamo? Što učiniti da budemo bolji? Nakon izvršenog samovrednovanja sastavlja se Školski razvojni plan.

U lipnju 2017. godine izvršeno je samovrednovanje digitalne zrelosti škole putem CARNet-ove online aplikacije. Cilj samovrednovanja bio je prikazati što realniju sliku stanja informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi koja će biti temelj za planiranje razvoja digitalne zrelosti škole u kojem će se nastojati zadovoljiti specifične potrebe naše škole kako bismo postigli višu razinu digitalne zrelosti. Ovim samovrednovanjem CARNet će prikupiti vrijedne podatke o potrebama i stanju digitalne zrelosti škola, na temelju kojih će se planirati druga faza projekta „e-Škole“, u koju se planira prijaviti i naša škola. Škole koje budu prihvaćene u projekt dobit će namjensku podršku u digitalnom sazrijevanju, biti će opremljene računalnom opremom, razvojem usluga i sadržaja te edukacijom učitelja.

Okvir digitalne zrelosti škola dokument je koji definira područja i razine digitalne zrelosti škola, sastoji se od pet područja i pet razina digitalne zrelosti škola; a to su:

1. digitalno neosvijestene škole
2. digitalne početnice
3. digitalno osposobljene
4. digitalno napredne
5. digitalno zrele škole

Analizom rezultata samovrednovanja naša je škola na drugoj razini: digitalna početnica. 65% škola u Istarskoj županiji i 55% škola u Republici Hrvatskoj je također na drugoj razini digitalne zrelosti.

Digitalna zrelost škola je koncept koji, zbog sve veće važnosti tehnologije, sve više dobiva na značaju u modernom obrazovnom sustavu. Primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u OŠ Svetvinčenat više se ne može oslanjati samo na entuzijastične pojedince, već ju je potrebno planirati i implementirati na razini škole kao organizacije, u skladu s politikama na lokalnoj i državnoj razini.

9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2017./18.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Međusobni odnosi učenika / odnosi učenika i učitelja	Detektiranje faktora rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka. Poboljšanje međusobnih odnosa, razvijanje ljudskih vrijednosti i prijateljstava, uvažavanje različitosti, smanjenje vršnjačkih sukoba i sprečavanje vršnjačkog nasilja. Edukacija učitelja o poticanju emocija koje povoljno djeluju na učenje.	Individualno i grupno poučavanje učenika i učitelja putem radionica, zajedničkih volontiranja; rada razrednika, stručnih suradnika i vanjskih suradnika. Dežurstvo učitelja i suradnja s roditeljima. Savjetodavni razgovori sa stručnom službom škole te po potrebi vanjskim suradnicima.	Radni materijali i stručni kadar.	15.6.2018.	Stručni suradnici i razrednici.	Praćenje i evaluacija putem anketa.
Rad s nadarenim učenicima.	Poticanje kreativnosti učenika, pružiti dodatnu potporu darovitim učenicima.	Uključivanje darovitih učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Sudjelovanje u školama stvaralaštva, programima i projektima za darovite učenike.	Radni materijali, stručni kadar, novčana sredstva za kotizacije sudjelovanja u programima za darovite.	Tijekom školske godine.	Ravnateljica i pedagoginja.	Ostvarivanje boljih postignuća učenika.
Unapređivanje nastave.	Osvremenjivanje odgojno-obrazovnog rada. Razvoj profesionalnih kompetencija učitelja. Usmjeravanje nastave na učenika. Jačanje motivacije za učenje. Naučiti koristiti IKT resurse.	Upotreba novih i raznolikih metoda poučavanja. Stručno usavršavanje učitelja. Rad sa mikroracionalima na nastavi informatike i matematike u 6. razredu.	Radni materijali, stručni kadar, novčana sredstva potrebna za stručna usavršavanja, računalna oprema.	Tijekom školske godine.	Ravnateljica, stručne suradnice i učitelji.	Ostvarivanje boljih postignuća učenika. Primjena IKT-a u odgojno-obrazovnom procesu i svakodnevnom radu škole.

Produženi boravak.	Zbrinjavanje učenika razredne nastave zaposlenih roditelja.	Plan i program rada PB; potpora općine.	Prostorni uvjeti; u suradnji s općinom financirati učitelja u PB-u; materijali i oprema.	Lipanj, 2017.	Ravnateljica i Školski odbor.	Uvođenje produženog boravka.
e-Dnevnik	Vođenje pedagoške dokumentacije putem aplikacije e-Dnevnik.	Edukacija djelatnika i roditelja. Vođenje e-Dnevnika. Održavanje infrastrukture.	Pristup Internetu i računalna oprema.	Rujan, 2017.	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji.	Ispravno i redovno ažuriran te ispunjen e-Dnevnik.

Napomena:

Za svaku navedenu aktivnost učitelji i stručni suradnici izradili su detaljan plan i program koji se nalazi u dokumentaciji Škole i čini sastavni dio Školskog kurikulumuma. Za svaku aktivnost iz točke 6. ovog Kurikulumuma, Škola će zatražiti pisanu suglasnost roditelja, osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama, sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Školski kurikulum je nakon usvajanja objavljen na mrežnim stranicama Škole: <http://os-svetvincenat.skole.hr/>

KLASA:602-02/17-01/07

URBROJ:2168-07-01-17-1

Ravnateljica:

Ana Radolović, mag.prim.educ.

Predsjednik školskog odbora:

Marko Jelenić, prof.

M.P.