

Osnovna škola Svetvinčenat
Svetvinčenat

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) Školski odbor Osnovne škole Svetvinčenat na sjednici održanoj 27.9.2016. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 13.9.2016. te nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 22.9.2016. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Svetvinčenat, rujan 2016.

Osnovna škola Svetvinčenat Školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenje kroz igru.
NAMJENA:	2. razred Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 2.razred: <i>Pozdravi, predstavljanje i obitelj; Školski prostor i aktivnosti u školi; Dani u tjednu, godišnja doba i atmosferske prilike; Glavni brojevi od 1 do 20, redni brojevi od 1 do 5; Prostorije i aktivnosti u kući i snalaženje u prostoru; Hrana i piće, Domaće životinje.</i>
VREMENIK:	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 2. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materija: hameri - 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Kuhar, učiteljica talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenje kroz igru.
NAMJENA:	3. razred Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, pjesmice i brojalice. izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.

NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 3.razred: Predstavljanje prijatelja, obitelj i prijatelji, izražavanje dobrodošlice, predstavljanje prijatelja, predstavljanje obitelji, ilustrirana gramatika, glagol biti u jednini, glavni brojevi do 31, imenovanje mjeseca u godini, redni brojevi do 12. Imenovanje dijelova lica i tijela. Izražavanje naredbi kod tjelovježbe.
VREMENIK:	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 3. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: hameri - 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Kuhar, učiteljica talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave;osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
NAMJENA:	5. razred Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred: <i>Predstavljanje; Prvi dan škole; Strani prijatelji; Moje aktivnosti; Jedna godina, 12 mjeseci; Moj svijet; Moj grad; Šoping? Da, vrlo rado.</i>
VREMENIK:	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 5. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: hameri - 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Kuhar, učiteljica talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
NAMJENA:	6. razred Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6.razred: <i>Komunicirati; Planovi, planovi; Dućani, dućani; Italija za stolom; Čestitke; Moj grad; Ekskurzije; Sport.</i>
VREMENIK:	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: hameri - 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Kuhar, učiteljica talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
NAMJENA:	7. razred Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Rad u učionici:</u> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred: <i>Prije polaska, Putna torba, Rim, blagdani i svetkovine, Karneval, tipične talijanske maske. Sjećanja, Na večeri s Cezarom, upoznavanje s GianniemRodari, dijelovi tijela.</i>
VREMENIK:	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: hameri - 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Kuhar
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava- Katolički vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i postivanje različitosti ostalih; razvijati empatiju prema sebi i drugima
NAMJENA:	1 - 8. razred Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivosti prema pripadnicima drugih religija; razvijati suradnički rad; učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici- timski rad, individualni rad, rad u paru, igra, usmeno pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje.
VREMENIK:	Školska godina 2016./2017. Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (hameri, papiri, lje pilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Helga Vrh, učiteljica vjeronauka
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	promicati važnost jezične raznolikosti promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja omogućili učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje Italije
NAMJENA:	Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za komunikaciju na talijanskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanskog jezika i njegova primjena u kulturnoj baštini te turizmu. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prema kriterijima za ocjenjivanje iz talijanskog jezika Izrada plakata Sudjelovanje na priredbi
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	promicati važnost jezične raznolikosti promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja omogućili učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje Italije
NAMJENA:	Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za komunikaciju na talijanskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanskog jezika i njegova primjena u kulturnoj baštini te turizmu. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prema kriterijima za ocjenjivanje iz talijanskog jezika Izrada plakata
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika 5.- 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati probleme ✓ komuniciranje posredstvom različitih medija ✓ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije ✓ razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija ✓ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ✓ timski rad pri rješavanju problema <p>-----</p> <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati probleme ✓ komuniciranje posredstvom različitih medija ✓ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije ✓ razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija ✓ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ✓ timski rad pri rješavanju problema <p>-----</p> <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe

	<p>i funkcije koordinatne grafike u zadatcima.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa. ✓ Pretvarati jedan format broja u drugi. ✓ Pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune. ✓ Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente. ✓ Koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune. ✓ Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati. ✓ Izraditi jednostavnu osobnu <i>web</i>-stranicu. Objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti. <hr/> <p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi ✓ Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova. ✓ Pojednostavnjivati programe u kojima se pojavljuje grananje. ✓ Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađena računala rabe u upravljačkim napravama. ✓ Ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja. ✓ Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava. ✓ Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini. ✓ Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala. ✓ Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje. ✓ Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama. ✓ Stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka. ✓ Upisivati podatke u priređene baze podataka, pretraživati ih, ažurirati i brisati. ✓ Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem. ✓ Postaviti hiperveze između slajdova. ✓ Postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva. ✓ Postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl. ✓ Znati objaviti svoje vlastite <i>web</i>-stranice. ✓ Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.
NAMJENA:	<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. ✓ Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. ✓ Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. ✓ Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za

	<p>učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. ✓ Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. ✓ Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu. ✓ Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. <p>-----</p> <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. ✓ Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. ✓ Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. ✓ Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.). ✓ Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. ✓ Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. ✓ Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu. ✓ Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ✓ Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. <p>-----</p> <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa. ✓ Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označivati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti. ✓ Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji. ✓ Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu. ✓ Protumačiti jednostavni HTML opis stranice. ✓ Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice. ✓ Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta. ✓ Opisati navedene internetske usluge.
--	---

	<p>Objasniti ulogu poslužitelja.</p> <p>-----</p> <p>8.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva. ✓ Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju. ✓ Opisati osnovne mjere za vrjednovanje računala. ✓ Objasniti da se prefiksi kilo-, mega-, giga- u računalima rabe dvojnako. ✓ Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije. ✓ Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima. ✓ Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja). ✓ Definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi. ✓ Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba. ✓ Definirati tablicu baze podataka učenika razreda s poljima: identifikator učenika (ID), ime učenika, prezime učenika, datum rođenja, adresa učenika i telefon. ✓ Obratiti pozornost na tipove podataka za pojedina polja sloga. ✓ Organizirati upis podataka neposredno u stvorenu tablicu. ✓ Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda. ✓ Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu. ✓ Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba). ✓ Objaviti neke nedovršene dijelove <i>web</i>-stranica razreda publiciranjem s pomoću samog <i>web</i>-uređivača stranica, a neke završene dijelove prebacivanjem na objavljene stranice uporabom nekog FTP programa. Nakon toga obaviti sinkronizaciju stranica na poslužitelju i na lokalnom računalu, objasniti zašto je takav postupak potreban. ✓ Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru. ✓ Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u učionici: Obrada nastavnih cjelina prema godišnjem planu i programu za 5.-8. razred.
VREMENIK:	Izborna nastava iz informatike 5.-8. razreda organizirana je za učenike starijih razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, hameri, cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, učitelj informatike

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1 RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava matematike 4.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje matematičkih znanja korisnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- poticanje samostalnosti i slobodnog razmišljanja i korištenja različitih načina za rješavanje problemskih zadataka- razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i poticanje ustrajnosti u radu koja donosi zadovoljstvo spoznavanja
NAMJENA:	učenici 4.r. koji pokazuju veći interes za matematičke i problemske zadatke općenito
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni i grupni rad na različitim matematičkim i problemskim zadacima, enigmaici, križaljka i zadacima s prošlogodišnjih KLOKANA
VREMENIK:	1 sat dvotjedno (naizmjenično sa DOD HJ, pojačano u vremenu prije MATEMATIČKOG KLOKANA)
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima, markeri, matematički časopisi (cca. 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- zajednička procjena napretka nakon rada radi planiranja daljih zadataka i aktivnosti- pomoć prijateljima koji teže savladavaju matematičke sadržaje na nastavi matematike- sudjelovanje na MATEMATIČKOM KLOKANU
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava HJ u 4.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje vještina govornog i pisanog izražavanja- dalje poticanje želje za čitanjem te razvijanje sposobnosti izbora knjiga i sadržaja čitanja i slobodno izražavanje osobnog mišljenja o pročitanoj- spoznavanje značaja glagoljice u povijesti hrvatskog pisma- njegovanje izričaja na dijalektu- sudjelovanje u projektu sa zavičajnim piscima
NAMJENA:	učenici 4.r. koji pokazuju veći interes za jezične i književne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- čitanje kratkih izvadaka iz knjiga kao poticaj za dalje čitanje- pisanje sastavaka, osvrti, stihova i sl.

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada stripa - grupni rad na glagoljskim napisima
VREMENIK:	1 sat dvotjedno tijekom cijele godine (prilagođeno sadržajima i projektu MEKE, te matematičkim natjecanjima), 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za pisanje, crtanje/slikanje cca. 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -zajedničko vrednovanje nakon završenog rada radi razvijanja plana daljih aktivnosti kao poticaj za dalji rad - prezentacija literarnih radova prijateljima u razredu - izrada stripa - pisanje kraćih natpisa na glagoljici - projekt s MEKOM
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U II. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje ljubavi prema čitanju</i> - <i>razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti učenika – razvijati sposobnost razgovora, bogatiti učenički rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, pravilno čitati i pisati</i> - <i>poticanje na samostalno usmeno i pismeno izražavanje – navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju</i> -<i>poticanje interesa učenika za scenski izraz</i>
NAMJENA:	- svim učenicima II. razreda koji pokazuju sklonost i interes u nastavi HJ
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad u grupama i paru uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja - natjecanja, igre, motivacijske priče
VREMENIK:	- tijekom školske godine, ukupno 10 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	papir za izradu listića (30 kn), krede u boji (15kn), flomasteri (25 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U II. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko zaključivanje -snalaziti se u skupu brojeva do 20 -postavljati i rješavati računske zadatke u skupu brojeva do 20

	<p>-smišljati male matematičke priče i postavljati ih kao račun</p> <p>-rješavati logičke zadatke, mozgalice, magične kvadrate, slagalice ...</p> <p>-poticati osjećaj zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju matem. zakonitosti</p> <p>-priprema učenika za Matematički klokan</p>
NAMJENA:	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti razvoj logičkog zaključivanja , te poticati brzinu i sigurnost u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja
VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi , ukupno 15 nastavnih
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, krede u boji) 70,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA PID U II. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>-stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti</p> <p>u prirodi i društvu</p> <p>-osposobljavanje učenika za istraživanje i prikupljanje informacija, te</p> <p>primjenu naučenog u svakodnevnom životu</p> <p>-suradnja sa roditeljima, uključivanje u mini projekt</p> <p>-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, analitičkog promatranja</p> <p>i apstraktnog mišljenja</p> <p>-poticanje osjećaja zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju zadataka</p>
NAMJENA:	Svim učenicima II. razreda omogućiti proširivanje znanja, razvoj logičkog zaključivanja i sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, rad u paru i grupi, individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja rad u učionici, te rad na terenu , posjeti
VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi ,povezano uz mini projekt razreda ukupno 10 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, hamer papir) 70,00kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka -prezentacija mini projekta razreda Zanimanje ljudi (učnički radovi, zajednički plakat, foto izložba)
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U I. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>razvijanje ljubavi prema čitanju</i> - <i>razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti učenika –</i> razvijati sposobnost razgovora, bogatiti učnički rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, pravilno čitati i pisati - <i>poticanje na samostalno usmeno i pismeno izražavanje –</i> navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju - <i>poticanje interesa učenika za scenski izraz</i>
NAMJENA:	- svim učenicima koji pokazuju sklonost i interes u nastavi HJ
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad u grupama i paru uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja - natjecanja, igre, motivacijske priče
VREMENIK:	- tijekom školske godine, ukupno 17 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	papir za izradu listića (30 kn), krede u boji (15kn), flomasteri (25 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U I. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati logičko zaključivanje -snalaziti se u skupu brojeva do 20 -postavljati i rješavati računske zadatke u skupu brojeva do 20 -smišljati male matematičke priče i postavljati ih kao račun -rješavati logičke zadatke, mozgalice, magične kvadrate, slagalice ... -poticati osjećaj zadovoljstva pri rješavanju i otkrivanju matem. zakonitosti
NAMJENA:	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti razvoj logičkog zaključivanja , te poticati brzinu i sigurnost u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni i rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja

VREMENIK:	- tijekom školske godine, po potrebi , ukupno 18 nastavnih
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, ljepilo, flomasteri, krede u boji) 70,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka -redovito pohađanje nastave, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU

Učiteljica: Gordana Juran

1. Ciljevi programa:

- *razvijanje ljubavi prema čitanju*
- *razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti učenika – razvijati sposobnost razgovora, bogatiti učenički rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, pravilno čitati i pisati*
- *poticanje na samostalno usmeno i pismeno izražavanje – navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju*

2. Namjena programa:

- svim učenicima koji pokazuju sklonost i interes za napredovanje na nastavi HJ

3. Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učiteljica – pripremanje i sastavljanje različitih zadataka, leksičkih vježbi i pronalaženje primjerenog materijala za čitanje; - pomaganje u rješavanju, upućivanje i korekcije u radu
- odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

4. Program rada:

- izražajno čitanje
- jezične igre
- stvaralačko pisanje
- enigmatika, rebusi
- male dramatizacije

5. Način realizacije programa:

- frontalni, individualni i rad u grupama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja

6. Vrijeme programa:

- tijekom školske godine 2016./2017.. – 13 nastavnih sati, naizmjenice s dodatnom nastavom MAT i PID

7. Detaljan troškovnik programa:

- papir za izradu listića (30 kn), krede u boji (15kn), flomasteri (25 kn)

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU

Učiteljica: Gordana Juran

1. Ciljevi programa:

- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- priprema za Matematičkog klockana

2. Namjena programa:

- svim učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematičke i logičke zadatke

3. Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učiteljica – pripremanje i sastavljanje različitih zadataka, pronalaženje primjerenih zadataka - pomaganje u rješavanju, upućivanje i korekcije u radu
- odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

4. Program rada:

- problemski zadaci
- matematičke igre
- zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike
- pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu broja 1000
- dosjetke i mozgalice, zadaci sa starih Klockana

5. Način realizacije programa:

- frontalni, individualni i rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafičkih radova i istraživanja

6. Vrijeme programa:

- tijekom školske godine 2016./2017. - 12 nastavnih sati, naizmjenice s dodatnom nastavom HJ i PID

7. Detaljan troškovnik programa:

- papir za izradu listića (30 kn), krede u boji (15kn), flomasteri (25 kn)

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA U 3. RAZREDU

Učiteljica: Gordana Butković

1. Ciljevi programa:

- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti, umijeća i vještina vezanih uz promatranje prirodnih pojava, čitanje geografskih zapisa, tj. snalaženje na planu i karti
- korištenje kompasa
- upotreba termometra – mjerenje temperature zraka i praćenje vremena u popodnevno vrijeme, (za vrijeme velikog odmora) uz svakodnevno bilježenje u tablicu te analiza zapisanih vrijednosti na kraju svakog godišnjeg doba
- proširivanje znanja o zavičaju

2. Namjena programa:

- svim učenicima

3. Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učiteljica – pripremanje i sastavljanje različitih zadataka, pokusa
- pomaganje upućivanje i korekcije u radu
- odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

4. Program rada:

- snalaženje na planu mjesta, izrada plana sela u kom dijete živi
- snalaženje u Puli i Pazinu pomoću karte
- pronalaženje, pričanje i čitanje legendi o Istri
- IUN – proširivanje cjeline o Istri uz redoviti program PID

5. Način realizacije programa:

- rad u paru, grupi
- istraživanje na terenu
- boravak u prirodi – zorna nastava
- svakodnevno praćenje temperature zraka i promjena vremena u dogovorenom trenutku u danu; zapisuju redari a prate svi

6. Vrijeme programa:

- tijekom školske godine 2016./2017. - 10 nastavnih sati, naizmjenice s dodatnom nastavom MAT i PID

7. Detaljan troškovnik programa:

- koristimo pribor za LK, dodatnu HJ/MAT, te karte koje imamo za nastavu PID
- karte za vlak, autobus, ulaznice za muzeje – predviđeno u kurikulumu, povezano s nastavom PID

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

2.2 PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike 5.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je da učenici koji žele i mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike odnosno koji žele više da im se kroz dodatnu nastavu i rad to i pruži. Razvijanje logičkog razmišljanja pomoću enigmatike i društvenih igara
NAMJENA:	Usvajanje dodatnih znanja iz nastavnog predmeta matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada u heterogenim grupama • rad u paru • vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za takmičenje
VREMENIK:	Petak 7.sat
TROŠKOVNIK:	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Natjecanje: školsko, županijsko i državno
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Benazić, učiteljica matematike
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike za 6.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je da učenici koji žele i mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike odnosno koji žele više da im se kroz dodatnu nastavu i rad to i pruži. Razvijanje logičkog razmišljanja pomoću enigmatike i društvenih igara
NAMJENA:	Usvajanje dodatnog gradiva i znanja iz matematike za nadarene učenike, a što se ne može postići u redovitoj nastavi. Priprema nadarenih učenika za takmičenja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada u heterogenim grupama • rad u paru • metoda demonstracije i rada na računalu(kada je to moguće) • vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za takmičenje
VREMENIK:	Utorak 7.sat ili petak 6.sat
TROŠKOVNIK:	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Natjecanje: školsko, županijsko i državno

VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Benazić, učiteljica matematike
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu hrvatskoga jezika za 6. razred iz izbornih sadržaja: • prepoznavati pisma – čitati / pisati na glagoljici i ćirilici • upoznati se sa zavičajnom književnosti – suvremenim autorima dijalektalne književnosti • stvarati na zavičajnom govoru u obliku anegdote, crtice, znati veći broj poslovice na zavičajnom idiomu • napraviti vlastiti filmski uradak poštujući naučeno • motivirati učenike za samostalno istraživanje (ali i rad u paru, grupi), nakon usvajanja osnova istraživačkoga rada • potaknuti učenike na „iskorištavanje živih izvora“ (roditelja, rodbine, susjeda, sumještana... / suvremenih istarskih pisaca) i terenski rad radi stjecanja osobnog iskustva <p>Za učenike 7. i 8. razreda dodatna nastava kao priprema za natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika.</p>
NAMJENA:	Učenicima 6. razreda te za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička i izvanučionička nastava, istraživački rad, terenski rad – s učiteljicom, samostalno i u grupi.
VREMENIK:	Srijedom 7. sat odnosno prema dogovoru s učenicima više sati odjednom na terenskoj nastavi – radu na projektu.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija radova nastalih na dodatnoj nastavi suučenicima, učiteljima, roditeljima, ali i široj zajednici (izložbe, multimedijalne prezentacije).
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanović Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ovladati naprednijim vokabularom u svrhu boljeg komuniciranja i naprednijeg razumijevanja. Utvrđiti i ovladati gramatičkim pravilima, usmenim i pismenim izražavanjem.
NAMJENA:	8. razred Razumjeti zahtjevnije tekstove. Usvajanje naprednijeg vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura radi boljeg pisanog i usmenog izražavanja i komuniciranja.
NAČIN REALIZACIJE:	-Čitanje -Pismene vježbe -Slušanje s ponavljanjem -Nastavni listići

	-Rad u paru -Individualni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016./ 2017. (35 sati tjedno)
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal: papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tea Birimac, učiteljica engleskog jezika (I. polug.) Milana Stajčić Jaklin, učiteljica engleskog jezika (II. polug.)
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (V.- VIII. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti Pripremanje za natjecanje iz povijesti
NAMJENA:	Učenici 5. do 8. razreda Proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, znamenitosti te istraživanje različitih povijesnih izvora i dostupne literature
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici i metode rada: Projektna i istraživačka nastava, razgovor i demonstracija Rad na tekstu, usmeno izlaganje i istraživanje Rad u učionici, rad na terenu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016. /2017. po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1 RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava MAT u 4.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi- poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje- kontinuiranim radom razvijati svijest o mogućnosti svladavanja teškoće u učenju te osvijestiti vlastitu odgovornost za rezultate učenja i rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima koji pri obradi nekog dijela gradiva osjete potrebu za dopunskim pojašnjenjima i pomoći, te učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti određene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru ili grupi učenika koji imaju jednake potrebe- rješavanje zadataka prateći upute i uz praćenje rezultata te otkrivanje poteškoća i načina kako ih savladati
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi u kombinaciji s DPN HJ (ukupno godišnje oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	- različiti prilagođeni listići, flomasteri u boji (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava HJ u 4.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi- poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje- osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima kojima je zbog odsutnosti s nastave potrebno dopunsko objašnjenje i pomoć u usvajanju nekog dijela gradiva,

	te onima kojima je za pojedine sadržaje nastave HJ potreban individualizirani pristup za usvajanje i uvježbavanje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi s učenicima koji imaju iste potrebe - rješavanje radnih listića uz zajedničku analizu i uočavanje poteškoća i načina njihova savladavanja
VREMENIK:	1 sat tjedno, po potrebi u kombinaciji s DPN MAT (ukupno oko 30 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	- flomaseri u boji, jezične igre i listići sa prilagođenim zadacima (cca. 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U II. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom MATEMATIKE oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U II. RAZREDU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	- tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom HJ do 30 sati)
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U I. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi -pomoć učenicima koji imaju teškoće s izgovorom riječi, glasovnom analizom i sintezom , te teškoća sa finom motorikom
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom MATEMATIKE oko 30 sati)
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U I. RAZREDU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju - poticati samostalnost u učenju i radu - razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje
NAMJENA:	<p>pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
VREMENIK:	- tijekom školske godine – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom HJ do 30 sati)
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU

Učiteljica: Gordana Juran

1. Ciljevi programa:

- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem
- razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju
- poticati samostalnost u učenju i radu
- razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje

2. Namjena programa:

- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi

3. Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učiteljica
- odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema sposobnostima

4. Program rada:

- program rada prema nastavnim temama
- vježbe čitanja i razumijevanja pročitanog
- sastavljanje
- veliko početno slovo u pisanju
- rečenični znakovi
- skupovi ije/je/e/i
- glasovi/slova č,ć, đ, dž, lj, nj – izgovor i pisanje

5. Način realizacije programa:

- individualni rad s učenicima po potrebi
- rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

6. Vrijeme programa:

- tijekom školske godine 2016./2017. – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom MATEMATIKE oko 30 sati)

7. Detaljni troškovnik programa:

- nema troškova

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada
- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU

Učiteljica: Gordana Juran

1. Ciljevi programa:

- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem
- razvijati razumijevanje, točnost u rješavanju
- poticati samostalnost u učenju i radu
- razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje

2. Namjena programa:

- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- pomoć učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi

3. Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učiteljica
- odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema sposobnostima

4. Program rada:

- program rada prema nastavnim temama
- prirodni brojevi – zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000
- rješavanje zadataka zadanih riječima
- izvođenje više računskih radnji

5. Način realizacije programa:

- individualni rad s učenicima po potrebi
- rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

6. Vrijeme programa:

- tijekom školske godine 2016./2017.. – po potrebi jednom tjedno (ukupno sa dopunskom nastavom HJ oko 30 sati)

7. Detaljni troškovnik programa:

- nema troškova

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada
- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave

3.2 PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz matematike za 5. – 8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima 5.-8.razreda, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava realizira se dva sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti učenici kad osjete da im je potrebna pomoć
VREMENIK:	Tijekom školske 2016./17.godine, a u dogovoru sa učenicima (utorak /petak 8.sat ili 15:00 ili u popodnevnim satima srijeda 16:00)
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Benazić, učiteljica matematike
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnog sadržaja redovitog nastavnog programa
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda Povremeno, svim učenicima sedmih i osmih razreda kojima je potreban dodatan rad kako bi postigli željene rezultate
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK:	Za vrijeme cijele školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se odvijati tijekom cijele školske godine kroz usmene i pismene provjere u redovitom nastavnom programu
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Karin Zgrablić, učiteljica kemije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prema nastavnom planu i programu, dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno

	rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.
NAMJENA:	Prvenstveno učenicima 5. razreda, ali i 6., 7. i 8. – prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama s učenicima se iznova-dodatno obrađuje odnosno uvježbava nastavne teme predviđene redovnim programom. Učenici se dopunskom radu, osim uz preporuku učiteljice, mogu pridružiti kad osjete da im je potrebna pomoć.
VREMENIK:	Tjedno – srijedom 6. sat, do 35 sati
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Različitim oblicima pisanih te usmenim provjerama znanja na redovitoj nastavi.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanić Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu lakšeg komuniciranja. Usvojiti gramatička pravila prema godišnjem planu i programu. Osposobiti učenike za samostalniji rad i opremiti ih jezičnim alatima za savladavanje budućih zadataka.
NAMJENA:	Učenici 4. – 8. razreda Razumjeti tekstove - slušne i pisane. Usvajanje osnovnog vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura.
NAČIN REALIZACIJE:	-Čitanje -Pismene vježbe -Slušanje s ponavljanjem -Nastavni listići
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016./ 2017. (70 sati tjedno)
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal: papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tea Birimac, učiteljica engleskog jezika (I. polug.) Milana Stajčić Jaklin, učiteljica engleskog jezika (II. polug.)

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali informatičari
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za osnovni rad na računalu.
NAMJENA:	Učenici 3. i 4. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	U informatičkoj učionici.
VREMENIK:	35 školskih sati kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova. Izrada ppt prezentacija, plakata ili pismenih sastavaka.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček, učitelj informatike
NAZIV AKTIVNOSTI:	Prirodoslovna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ekovrt/Ekološki uzgoj bilja u školskom vrtu. Naučiti osnovne metode i tehnike ekološkog uzgoja, praktična primjena stečenog znanja. Naučiti ulogu promatranja u Prirodi kao osnova istraživačkog rada
NAMJENA:	5. – 8. razred Stjecanje osjetljivosti prema okolišu, ekološkom uzgoju bilja
NAČIN REALIZACIJE:	Praktično- teorijska nastava
VREMENIK:	Jednom na tjedan tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje praktičnog i teorijskog znanja na terenskoj nastavi, vrednovanje prezentacija i sl., rezultati vrednovanja mogu se koristiti prilikom završnog ocjenjivanja učenika iz odgovarajućeg predmeta
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Sportska početnica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje navike vježbanja, poštivanje suigrača, poboljšanje motoričkih sposobnosti i održanje zdravlja. Osvijestiti važnost dobre komunikacije radi zajedničkog uspjeha i zadovoljstva u igri i radu.
NAMJENA:	učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- sportske igre i tjelovježba na sportskim terenima škole i u

	školskoj dvorani - individualni i timski rad, te rad u paru ili grupama (prilagođeno raznolikom sastavu grupe)
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom cijele godine; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Po potrebi za sportske rekvizite koji nedostaju, u dogovoru sa prof. TZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika u tjelovježbi i sportskim igrama, postizanje samostalnosti u korištenju rekvizita i organiziranju sportskih igara poštujući pravila.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Butković, učiteljica razredne nastave
SPORTSKA GRUPA (70 sati godišnje):	
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost - nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje motoričkih informacija koje imaju svojstva bazičnih motoričkih struktura jer su one pretpostavka za nadgradnju i usvajanje većeg broja motoričkih zadataka, u skladu s individualnim mogućnostima svakog pojedinog učenika.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad. Rad u skupini s različitim uzrastom djece
VREMENIK:	Prema rasporedu tijekom školske godine, planirano 12 sati
TROŠKOVNIK:	Roditelji, Škola, sponzori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, učestvovanje na natjecanjima i na povećanju samopouzdanja, ekipna igra.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost – ritmičke i plesne strukture
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati društvene vrijednosti (potrebe za druženjem s pojedincima istog i različitog spola, te osjećaj pripadnosti grupi), odgojne vrijednosti (razvijati osjećaj za slobodna ritmička kretanja, lijepo i racionalno gibanje), obrazovne vrijednosti (formiranje novih motoričkih stereotipa), funkcionalnih sposobnosti (povećanje aerobnih kapaciteta), motoričke sposobnosti.
NAMJENA:	Učenice od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini s različitim uzrastom djece (5.-8. razred)
VREMENIK:	Prema rasporedu tijekom školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim svečanostima tijekom školske godine - priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost – stolni tenis
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma. Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama stolnog tenisa. Stjecanje temeljnih tehničkih i taktičkih znanja. Razvijanje konativnih osobina djeteta (uvid u vlastiti uspjeh, uklapanje u skupinu, sposobnost komunikacije...)
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni timski rad, rad u skupini s različitim uzrastom djece
VREMENIK:	Prema rasporedu tijekom školske godine, kroz planiranih 11 sati
TROŠKOVNIK:	Roditelji, škola, sponzori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Učestvovanje na natjecanjima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost -ŠAH
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje kognitivnih vještina-vještine rješavanja problema,povećanje koncentracije i vizualnih sposobnosti,samostalno donošenje brzih odluka,unapređenje pamćenja,poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece. Realizacija motivacijske uloge šaha-jačanje osjećaja samoeфикаsnosti i kompetenentnosti, razvoj sportskog duha.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad. Rad u skupini s različitim uzrastom djece.
VREMENIK:	Prema rasporedu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Škola, sponzori, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, učestvovanje na natjecanjima i na povećanju samopouzdanja
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica TZK
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tehnička grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti,timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
NAMJENA:	Učenici 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u učionici tehničke kulture i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
VREMENIK:	Prema rasporedu 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	300 kn (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Web družina
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Priprema materijala za objavu na web stranici škole Poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove, razvoj kreativnosti i logičkog zaključivanja
NAMJENA:	Stjecanja osnova rada sa web stranicama i dopunjavanja sadržajima web stranice škole
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad i rad u parovima
VREMENIK:	Srijeda u popodnevnim satima
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dobro oblikovani sadržaji primjereni za objavu bit će objavljivani na web stranicama škole
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Benazić, učiteljica matematike
NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad, razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu, osvijestiti vrednovanje i očuvanje kulturne baštine, poticati nadarenost i dijelove kreativnog procesa u radu
NAMJENA:	Učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	timsko-suradnički odnos, terenski rad, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad
VREMENIK:	tijekom cijele nastavne godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Noel Šuran, učitelj likovne kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica medijske kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>„Hrvatski jezik najopsežniji je predmet osnovnoškolskoga obrazovanja. Predmet obuhvaća četiri predmetne sastavnice: <i>hrvatski jezik, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu</i>. (...)“</p> <p>Temeljni je cilj nastave HJ-a osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. (...)“</p> <p>Zadace svih sastavnica nastavnoga predmeta određene su s obzirom na to kako pojedina sastavnica pridonosi ostvarivanju temeljnoga nastavnoga cilja. (...)“</p> <p>Zadace nastavnoga područja <i>jezično izražavanje</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma; - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. <p>Zadace nastavnoga područja <i>medijska kultura</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom; - primanje (receptija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije; - osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja. (...)“ <p>U Radionici medijske kulture Meka zadace će se bazirati na zadacima područja jezičnoga izražavanja i medijske kulture kroz različite medije. Osim tih zadata, cilj je pružiti učenicima mogućnost samostalnog/grupnog izražavanja kroz različite medije primjenjujući pritom sve stečene vještine cjelokupne nastave hrvatskoga jezika u svrhu samo izražavanja i kreativnog stvaralaštva.</p> <p>AKTIVNOSTI:</p> <p>Uvođenje u svijet medijske kulture – proširivanje naučenoga o medijskoj kulturi na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.</p> <p>Usvajanje potrebnih teorijskih znanja.</p> <p>Posjet stručnjaku profesionalcu.</p>

	<p>Usvajanje praktičnih vještina (diktafon, foto aparat, kamera, kompjutorski programi za montažu...).</p> <p>Od ideje do realizacije... (teorijski pristup i priprema za stvaranje: vođenje razgovora, govorne vježbe, planiranje, scenarij i knjiga snimanja...)</p> <p>Stvaranje priloga za radijske emisije.</p> <p>Stvaranje priloga za TV.</p> <p>Snimanje filma.</p> <p>Rad na zajedničkom godišnjem školskom projektu</p>
NAMJENA:	Zbog malog broja učenika, nemoguće je oformiti grupu istog uzrasta te su sve aktivnosti namijenjene učenicima od V. do VIII. razreda uz prilagodbu tema i sadržaja na kojima će pojedini učenici samostalno raditi.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Kroz 70 sati učioničkog i izvan učioničkog, teorijskog i praktičnog rada.</p> <p>(Planirani i susreti sa stručnjacima: Daniela Dorani (radijski novinar, HR – Radio Pula), Marko ZdravkovićKunac / Marko Rojnić / Elvis Lenić (film), Duška Palibrk (novinarka – urednica, Glas Istre), Danijela Doblanić / Igor Duda (dr.sc. Filozofski fakultet u Puli – povijesna istraživanja) / Danijela Peršić (cvjećarka – estetsko uređenje) .</p>
VREMENIK:	<p>Tijekom školske godine – četvrtkom poslijepodne, dva sata tjedno. Često će međutim, zbog rada na projektima, rad biti i u drugim terminima pa će se ovisno o satima provedenima na terenu redovne radionice srijedom prebacivati u potrebne termine.</p> <p>(Planiran i posjet medijskim kućama Glasu Istre, HR Radio Puli, INK Pula te Kinu Valli.)</p>
TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja, programa za montažu radio i tv priloga, USB stick, diktafon, video kamera, foto aparat, papiri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Godišnja prezentacija učinjenih radova učenicima, učiteljima i roditeljima.</p> <p>Ovisno o vremenskoj realizaciji i uspješnosti projekata, sudjelovanje na godišnjim smotrama: Lidranu, Reviji hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece.</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanić Pekica, učiteljica HJ i polaznici Radionice medijske kulture MEKA
NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali kreativci
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati djecu na maštovitost ,kreativnost,razvijati smisao za estetiku i razvijati interes za umjetničko izražavanje.
NAMJENA:	učenici 1.- 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici i izvan nje poticati djecu na likovno stvaranje u različitim tehnikama.Druženje s umjetnicima kroz radionice(keramika),posjet izložbama.

VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom cijele godine; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Po potrebi za likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz izložbe radova
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanska kultura u Istri
CILJEVI AKTIVNOSTI:	promicati važnost jezične raznolikosti u Istri omogućili učenicima da kroz raznovrsne aktivnosti upoznaju jezik, kulturu i običaje u Istri koji su vezani uz Italiju i talijanski jezik
NAMJENA:	Namjena je stjecanje znanja i vještina potrebnih za shvaćanje talijanske tradicije i kulture u Istri
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje znanja talijanske kulture i jezika u kulturnoj baštini Istre. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata PPT FILM
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Mladi povjesničari
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA:	5. – 8. razred Proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, znamenitosti te istraživanje različitih povijesnih izvora i dostupne literature.
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici i metode rada: Projektna i istraživačka nastava, razgovor i demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje i istraživanje, rad u učionici, rad na terenu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016. /2017. prema rasporedu sati, po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK:	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Novinarska družina (od 5. do 8. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Praćenje događanja u školi, njihovo vrednovanje i bilježenje. Priprema materijala za objavu na web stranici škole. Promicanje kulture izražavanja, razvoj kreativnosti i logičkog zaključivanja. Suradnja sa WEB družinom.
NAMJENA:	Upoznati djecu sa novinarskim načinom pisanja, praćenja događanja a vezano uz školu i sve što je potrebno zabilježiti tijekom školske godine. Poticati kreativnost i pravilno pisanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad će biti organiziran u knjižnici
VREMENIK:	Jutarnja smjena, prva grupa putnika, četvrtkom 30 minuta i po potrebi ovisno o učenicima i njihovim angažmanima u drugim izvannastavnim aktivnostima, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Sve potrebno već imamo u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća. Prezentacija radova (web stranica škole) i Zidne novine škole.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić, knjižničarka
NAZIV AKTIVNOSTI:	Humanitarna skupina od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Stjecanje odgoja za humaniji život.
NAMJENA:	Usmenim, pismenim i likovnim putem izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz djelotvornu ljubav i pomaganje bližnjemu. Osjetiti odgovornost i ponos u činjenju dobra prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine: 1—4. razred (Mali humanitarci) 5.-8. razred (Humanitarna skupina) Učenici istražuju, prezentiraju, diskutiraju, izrađuju plakate i stripove.

	Skupljaju namirnice i/ili hranu za potrebne, sudjeluju u prodaji bonova Crvenog križa tijekom trajanja humanitarnih akcija, sudjeluju u radionicama Crvenog križa. Pomažu pri sakupljanju članarine Crvenog križa. Starija skupina (Humanitarna skupina) priprema se za natjecanje, te odlazi na pripreme praktičnog djela.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2015./2016. jedanput tjedno po skupini, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) =100,00kn (za obje skupine)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Likovni radovi, objavljivanje likovnih i drugih uradaka i aktivnosti na panoima škole i web stranici škole.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Kuhar, učiteljica talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sluha, pravilno intoniranje, razvijanje glazbenog ukusa
NAMJENA:	Učenicima 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje odabranih skladbi i pjesama u zborskom muziciranju
VREMENIK:	Jednom tjedno; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pravilno i izražajno pjevanje skladbi, postava glasa i pojedine dionice, učenje višeglasnog pjevanja, izvođenje pjesama na školskim priredbama.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Diana Macan

5. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2016./2017. učenici Škole biti će uključeni u slijedeće izvanškolske aktivnosti:

- Folklorna grupa
- Nogometni klubovi
- Košarkaški klub
- Glazbena škola
- Judo
- Dramska radionica
- Dobrovoljno vatrogasno društvo
- Škola plivanja
- Koturaljkaški klub
- Odbojkaški klubovi
- Vaterpolo
- Škola jahanja

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Cres
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Naučiti o biologiji i ekologiji Bjeloglavog supa, o ulozi strvinara u održavanju ravnoteže u ekosustavu otoka Cresa (interakcija supovca). Osim posjeta naselja Beli možemo razgledati naselje Valun (razgled crkve Sv. Marka I Glagoljskog lapidarija i Valunske ploče). Poticati svijest o važnosti materinjeg jezika. Osvijestiti vrijednost Valunske ploče u glagoljskoj pismenosti hrvatskog naroda. Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom otoka Cresa. Uočavanje važnosti osorskog kanala u plovidbi sjevernim Jadranom.</p> <p>Upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom kulturom otoka Cresa (tradicijsko ovčarstvo, tradicijsko graditeljstvo, tradicijska glazba otoka cresa...)</p> <p>Istraživanje i valorizacija prirodnog i kulturno-povijesnog naslijeđa.</p> <p>Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša, primjeni obnovljivih izvora energije...</p>
NAMJENA:	<p>Učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Stjecanje osjetljivosti prema ugroženim vrstama i jedinstvenom okolišu otoka Cresa. Poticati učenike da proučavaju hrvatski jezik na svim područjima. Poticati učenike na praktično razmišljanje.</p> <p>Stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, proširivanje znanja o materijalnoj i nematerijalnoj kulturi otoka. Stjecanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Praktično- teorijska nastava</p> <p>Posjet muzeju ovčarstva u Lubenicama, Centar za održivi razvoj - Ekopark Pernat.</p> <p>Posjet tradicijskom ovčaru, razgovor s Jordanom Kučićem iz Beleja;</p> <p>Posjet Vranskom jezeru;</p> <p>Posjet eko centru "Caputinsulae" Beli u Belom.</p> <p>Posjet Folklornom društvu "Orlec" u Orlecu.</p>

	Razgovor s tradicijskim glazbenikom (Mariom Mužićem iz Orleca). Rad na terenu, istraživanje i prikupljanje podataka. Prikupljanje i prezentacija podataka. Dijalog i rasprava. Stvaranje kritičkog mišljenja.
VREMENIK:	U svibnju ili lipnju 2017.
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi autoprijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje prezentacija (plakati, power point), mogu se koristiti prilikom završnog ocjenjivanja učenika iz odgovarajućeg predmeta. Prezentacija fotografskih radova na školskoj izložbi.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ugo Ušić, učitelj prirode i biologije Noel Šuran, učitelj likovne kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet koturaljkaškom klubu "Uljanik" (Pula, Pattinaggio)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s opremom i pravilima hokejaške igre i s osnovama koturanja.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad
VREMENIK:	Travanj, 2017.
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica TZK
NAZIV AKTIVNOSTI:	Integrirani dan – sportski dan škole
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupiti sve učenike od 1. do 8. razreda i što veći broj učitelja u zajedničkim sportiskim aktivnostima i natjecanjima, kako bi se kroz druženje i igru razvijao duh zajedništva i kolegijalnosti. Također bi se učenicima omogućilo da pokažu svoje dostignuće o usvojenosti motoričke informacije, te razinu odnosa u grupi i prema drugim ekipama, što podrazumijeva prevladati poraz i slaviti pobjedu poštivajući pravila igre.
NAMJENA:	Svi učenici od 1. do 8. razreda i što veći broj učitelja
NAČIN REALIZACIJE:	Timski i grupni rad
VREMENIK:	Pred kraj školske godine, ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, ekipna igra.

VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica TZK
NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje HOD-a - Zaplivajmo zajedno
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Objediniti sve učenike u sportskim aktivnostima
NAMJENA:	Učenici od 1 – 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rovinj (Cisterna)
VREMENIK:	8.9.2016
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka, ekipna igra.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Prhat, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SIJEĆANJA NA HOLOKAUST
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa uzrocima, tijekom i posljedicama holokausta
NAMJENA:	Učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet muzeju i kinu ovisno o ponuđenom prigodnom programu
VREMENIK:	Siječanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova. Izrada ppt prezentacija, plakata ili pismenih sastavaka.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI ANTIKE - PULA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa svakodnevnim životom u doba Rimskog Carstva te istaknuti važnost očuvanja kulturno povijesne baštine
NAMJENA:	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet manifestaciji „Dani antike“ u Puli
VREMENIK:	Lipanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova Izrada ppt prezentacije
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	KOBARID - SLOVENIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa slovenskim gradićem Kobaridom, poprištem slavne bitke na Soči. Posjetiti kobariški muzej te prošetati povijesnom stazom koja povezuje kulturne znamenitosti i prirodne ljepote.
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Sloveniji - Kobarid
VREMENIK:	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova. Izrada ppt prezentacije.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU, ARHIVU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa ponuđenim programom tijekom školske godine 2016./2017.
NAMJENA:	Učenici 5., 6.,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kinu, kazalištu, muzeju i arhivu ovisno o ponuđenom programu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa ulogom „grada heroja“ u Domovinskom ratu
NAMJENA:	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Dvodnevni izlet u Vukovar
VREMENIK:	Lipanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Subvencija MORH-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća učenika, usvajanje novih znanja, stavova i vještina.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	TRAGOM PROTESTANTIZMA U ISTRI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa djelatnošću Matije Vlačića Ilirika, posjetiti

	njegovu rodnu kuću te stari grad Labin. Upoznati učenike sa poviješću i tradicijom Labinske Republike. Posjetiti tvornicu kamene vune Rockwool.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet gradu Labinu i tvornici kamene vune Rockwool u Potpićnu.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Autobusna karta i cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova Izrada ppt prezentacije
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 kazališne predstave (unutar Istarske (produkcija odnosno gostovanja u INK i Teatru Naranča), ali i Primorsko-goranske županije odnosno grada Zagreba - 2-3 kino predstave u Kinu Valli ili rovinjskom kinu Gandusio (ukoliko bude organiziranih radionica za osnovnoškolski uzrast filmskog kluba u Puli /ili prostoru škole/, moguće sudjelovanje u radu) - Posjet izložbama i muzejima unutar Istarske i Primorsko-goranske županije te Grada Zagreba - Posjet organiziranim sadržajima povodom mjeseca knjige (Pazin / Pula), odnosno u vrijeme Sajma knjige u Puli <p>Stvaranje navika za posjećivanje kulturnih manifestacija – razvijanje osjećaja poštovanja, potrebe, interesa za aktivno praćenje filmskih, kazališnih i književnih događanja (prema sadržajima primjerenima pojedinom uzrastu – postupno). / Razvijanje osjećaja i poštovanja prema pisanim spomenicima hrvatske kulture te svijesti o važnosti poznavanja osnovnih povijesnih činjenica o povijesti hrvatskoga jezika. / Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske. / Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične i književne baštine.</p> <p>Napomena: Obzirom da smo za svaku predviđenu aktivnost vezani za prijevoz i ponudu organizatora, izbor će ovisiti o financijskim mogućnostima roditelja naših učenika. Naš odlazak u, primjerice, kazalište, učenici ne plaćaju 25 ili 30 kuna (koliko je uobičajena cijena organiziranih predstava za grupe), već uz dodatnih 30 za prijevoz, 60-ak kuna. S druge strane, našim je učenicima tim potrebniji organizirani odlazak na kazališne i kino predstave budući da roditelji često nemaju mogućnosti</p>

	<p>samostalno im priuštiti odlazak, a zapravo i ne postoji „mjesna kultura“ posjećivanje kulturnih događanja. Bilo bi dobro na prvom roditeljskom sastanku upoznati roditelje s planiranim aktivnostima i njihovoj vrijednosti te predviđenim financijskim potrebama te upozoriti kako ukupan godišnji iznos nije velik ako se rasporedi pravilno po mjesecima te pozvati na štednju radi lakšeg pravovremenog plaćanja. Ukoliko postoji povoljan natječaj, konkurirati kao ustanova za novčane donacije u svrhu izvanučionične nastave.</p>
NAMJENA:	<p>Sve su aktivnosti namijenjene učenicima od V. do VIII. razreda.</p> <p>Napomena 1. Budući da od V. do VIII. razreda imamo 40-ak učenika, aktivnosti koje ostvarujemo trebale bi biti prilagođene svim uzrastima zbog organizacije prijevoza (ako i nije, npr. predstava, za sve uzraste, u istom bi danu trebalo s ostalim učenicima u istom gradu ostvariti neku drugu aktivnost).</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, izvanučionička nastava, posjeti.
VREMENIK:	<p>Tijekom godine.</p> <p>Napomena: U vrijeme pisanja ovog plana, ne postoji detaljan plan rada ustanova o kojima ovisi ostvarivanje planiranih aktivnosti. Stoga je ostvarivanje plana ovisno o ponudi i našoj procjeni kvalitete ponuđenog sadržaja.</p>
TROŠKOVNIK:	Prema ponudama organizatora, agencije, prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja (putem evaluacijskih listića, anketa, zadataka za samostalan i timski rad...) koristit će se za poboljšanje rada (učitelja i učenika) te kao pokazatelji razine usvojenosti određenih nastavnih sadržaja.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanović Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>promicati druženje i međuljudske odnose upoznati nove krajeve upoznati povijesnu baštinu Dalmacije poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja</p>
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena produbljanje znanja o kulturnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima Dalmacije
NAČIN REALIZACIJE:	istraživanje, razgledavanje, igra
VREMENIK:	Svibanj 2017.

TROŠKOVNIK:	Prema cijeni aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, učitelj talijanskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	MALA ŠKOLA POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike za zavičajnom poviješću upoznati se sa ostacima antičke i srednjovjekovne kulture u zavičaju -istaknuti važnost očuvanja kulturne baštine (kulturno – povijesnih spomenika) -istražiti pisane povijesne izvore o kult. – pov. spomenicima zavičaja -posjetiti kult. – pov. spomenike u općini Svetvinčenat i Kanfanar
NAMJENA:	Učenici 6. razreda; Upoznavanje i proširenje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja. Stjecanje svijesti o očuvanju kulturno – povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava i radionice
VREMENIK:	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada ppt prezentacije
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	MALA ŠKOLA POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike za zavičajnom poviješću upoznati se sa ostacima antičke i srednjovjekovne kulture u zavičaju -istaknuti važnost očuvanja kulturne baštine (kulturno – povijesnih spomenika) -istražiti pisane povijesne izvore o kult. – pov. spomenicima zavičaja -posjetiti kult. – pov. spomenike u općini Svetvinčenat i Kanfanar
NAMJENA:	Učenici 6. razreda; Upoznavanje i proširenje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja. Stjecanje svijesti o očuvanju kulturno – povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava i radionice
VREMENIK:	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada ppt prezentacije

**GODIŠNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
U PRVOM RAZREDU u šk.god. 2016./2017.; učiteljica Tatjana Orlić**

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije i nositelji aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Zaplivajmo zajedno/pozdrav moru	Obilježavanje Olimpijskog dana	zdravstveni odgoj	Šterna-BALE učenici i učitelji 1.-8.r	rujan	Prijevoz školskim autobusom-20,00 kn	razgovor o olimpijskom duhu na satu
Pozdrav jeseni u vinogradu/voćnjaku	uočiti promjene u prirodi; razlikovati voćke i voće koje na njima raste	Povezivanje sa Gradivom PID i HJ	– boravak u vinogradu/voćnjaku - učiteljica, vlasnik vinograda	rujan	nema troškova	usmeno izražavanje dojmova na satima PID i HJ
Snalaženje u prostoru i sigurnost u prometu	Usvajanje znanja o prometu	Povezivanje s gradivom PID i HJ	Hodanje ulicom, učiteljica i djelatnici MUPa	rujan	nema troškova	analiza na satu PID
Dječji tjedan	Upoznati prava i dužnosti djece, družiti se s djecom vrtića Upoznati ulogu malih proizvođača i njihovu važnost za lokalnu	Obilježavanje Dječjeg tjedna, povezivanje s TZK Suradnja sa	Sportske igre i druženje - učiteljice RN, odgajateljice DV Balončić	listopad	nema troškova	radionice na SR i PID, likovno izražavanje

Fešta od rožic	zajednicu	lokalnom zajednicom	Sudjelovanje na otvorenju Fešte od rožic, turistička zajednica i djelatnici škole	listopad	nema troškova	Sudjelovanje u programu
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijati pravilan stav o hrani, poštivati rad ljudi i dar prirode	Obilježavanje 16. Listopada	— Posjet tvornici tjestenine Klara-Kanfanar	listopad	nema troškova	Analiza na satu PID, SR, usm. i pism. izražava- nje , likovni radovi
MJESEC KNJIGE-posjet i radionica u Gradskoj knjižnici-Pula	Poticanje zanimanja knjigu, upoznavanje Gradske knjižnice i čitaonice Pula	Obilježavanje Mjeseca knjige - veza HJ		studeni	autobusna karta do Pule ili cijena karte vlaka	Likovni radovi
Zumobil	Preventivni pregled stomtologa	Zdravstveni odgoj	Odlazak u autobus	listopad	nema	sro
Kazališna predstava“Mali Princ“ INK-Pula	Doživljaj predstave, razvijanje ljubavi prema kazalištu	Povezivanje sa medijskom kulturom	INK -učiteljice RN	Prosinac	Cijena autobusna karte do Pule i cijena ulaznice	Usmeno izražavanje dojmova na satu HJ, likovno izražavanje
Mjesto u kojem živim	Upoznati značajke mjesta i sela u kojem učenici žive	Povezivanje s gradivom PID	Obilazak mjesta - učiteljica	Siječanj	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova na satu PID
Maskenbal	Obilježiti tradicijski običaj-	Njegovanje	Šetnja mjestom u	veljača	Nema	Maskirana povorka

	Pust	tradicije	Maskiranoj povorci - djelatnici škole		troškova	
Pješačenje „Popriko ud sela do sela“Bibići-Kersani	Upoznati učenike s povezanošću obližnjih mjesta	Povezivanje sa TZK	-učiteljice RN	ožujak	Nema troškova	analiza na satu HJ i SR
Pozdrav proljeću	Posjet obližnjoj šumi i livadi, uočavanje promjena u prirodi	Povezati sa gradivom PID, HJ i TZK	Boravak u šumi i livadi	ožujak	Nema troškova	Kviz znanja na satu PID
Fešta od rožic	Upoznavanje uloge malih proizvođača za razvoj zajednice	Suradnja s lokalnom zajednicom	Sudjelovanje na otvorenju Fešte od rožic	travanj	nema troškova	Cvjetna povorka, sudjelovanje u programu
Jednodnevni izlet na otok Cres Sportski dan škole	Razvijanje sportskih navika, druženje učenika cijele škole , vježbe plivanja		Odlazak u park šumu Punta Corrente u Rovinju - učitelji	svibanj lipanj	autobusna karta	Izložba fotografija, učeničkih likovnih i literarnih radova za projekt ŠUŠ-ŠUŠ
	Razvijanje kulture	Povezivanje	Odlazak na	Tijekom	autobusna karta	Razgovor o

Kazališne predstave i kino projekcije	ponašanja u kinu i kazalištu, upoznavanje kvalitetnih umjetničkih djela medijske kulture)	s nastavom HJ i PID, SR, GOO (kulturne ustanove)	kazališne predstave i kino projekcije	školske godine (povezano s odlascima u Pulu tijekom godine	i ulaznice	viđenom na satu HJ, likovni izričaj
Kulturne ustanove	Upoznati kulturne ustanove	Povezivanje s gradivom PID	Posjet kulturnim ustanovama,- učiteljice RN, djelatnici kulturnih ustanova	Tijekom školske godine (povezano s odlascima u Pulu	ulaznica	likovni izričaj
Prometna povezanost mjesta	Putovanje vlakom i autobusom	Povezivanje s gradivom PID	Vožnja vlakom i autobusom prilikom odlaska na IUN učiteljica, djelatnici autobusnog i željezničkog kolodvora	Povezano s odlascima u Pulu, tijekom šk.god.	Cijena karte vlaka i autobusa	Izrada umnih mapa na satu PID, likovni izričaj

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
U DRUGOM RAZREDU u šk.god. 2016./2017.; učiteljica Jadranka Mijandrušić**

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije i nositelji aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Zaplivajmo zajedno	održavanje sportskih navika, plivanje	zdravstveni odgoj , TZK	plivanje na Šterni - prof TZK, učitelji	rujan	troškova prijevoza	na satu TZK
Moje mjesto, moj zavičaj	upoznati karakteristike mjesta u kojem uč. žive (primorski zavičaj)	povezati sa sadržajima PID	obilazak mjesta -učiteljica II.r	rujan	nema troškova	usmeno izražavanje na satu PID i HJ
Jesen u zavičaju	uočiti promjene u prirodi, glavna vre menska obilježja	povezati sa sadržajima PID i HJ	obilazak školskog parka i okolice	rujan	nema troškova	usmeno izražavanje, analiza na satu PID i HJ
Dječji tjedan	Upoznati prava i dužnosti djece družiti se s djecom vrtića Balončić	obilježavanje Dječjeg tjedna, TZK proširiti znanja i iskustva o pravima djece	sportske igre i druženje - učiteljice RN, odgajateljice DV Balončić	listopad	nema troškova	usmeno i pismeno izražavanje dojmova na satu HJ i SR likovno

Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	razvijati pravilan stav o hrani, poštivati rad ljudi i dar prirode	obilježavanje Dana hrane i Dana jabuka		listopad	troškovi prijevoza	izražavanje Analiza na satu PID i SRO , usm. i pismeno izražavanje na satu HJ, likovni radovi
U gostima kod DVD Svetvinčenat	osvijestiti opasnosti i teške posljedice koje požar može prouzročiti	suradnja sa lokalnom zajednicom	posjet tvornici tjestenine Klara u Kanfanaru -učiteljice RN	listopad	nema troškova	analiza posjeta na satu PID
Fešta od rožic	upoznavanje uloge malih proizvođača za razvoj zajednice	suradnja sa lokalnom zajednicom	posjet vatrog. -učiteljica II.r , vatrogasci	listopad travanj	nema troškova	izložba radova i eksponata
Mjesec knjige	poticanje zanimanja za čitanjem i knjiga ma	obilježavanje Mjeseca knjige - veza HJ	sudjelovanje na Fešti -TZ , djelatnici škole			
POVEZATI I Kulturne ustanove (ista IUN)			Posjet knjižnici u Puli - učiteljice RN , knjižničarka	listopad - studeni	troškovi prijevoza	čitanje odabranih knjiga
Kulturne ustanove	upoznati i razlikovati kult.ustanove u	povezivanje s	posjet ustanovama		troškovi	analiza na satu HJ , PID,

	zavičaju i znati njihovu osnovnu namjenu	sadržajima PID i HJ	(galerija, muzej, knjižnica) -učiteljica II.r, djelatnici ustanova	studeni	prijevoza do Pule, (cijena ulaznice)	izrada umnih mapa, likovni i literarni radovi
U posjetu svetvinčenskim obrtnicima	upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju	povezivanje sa sadržajima PID i HJ, razredni mini projekt	posjet obrtnicima u Svetvinčentu -učiteljica II.r, rbrtnici, roditelji učenika	studeni	nema troškova	usmeno izražavanje na satu PID, izrada umne mape, likovni i literarni radovi
Kazališna predstava u INK – Mali princ	doživljaj kazališne predstave, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulture ponašanje u kazalištu	povezivanje s medijskom kulturom, HJ GOO	INK -učiteljice RN , djelatnici INK	prosinac	troškovi prijevoza , cijena ulaznice	analiza predstave na satu HJ , analiza ponašanja na SR
Zima u zavičaju	uočiti glavna obilježja zime u primorskom kraju, zavičaju	povezati sa sadržajima PID i HJ	obilazak školskog parka i okolice	siječanj	nema troškova	usmeno izražavanje na satu PID, izrada umne mape, likovni i literarni

						radovi
Putujemo !!!	upoznati i razlikovati vrste kolodvora i luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznati zanimanja ljudi	obogaćivanje znanja o zavičaju, veza s gradivom PID i HJ	obilazak kolodvora i luke -učiteljica II.r , djelatnici na posjećanim mjestima	veljača	troškovi prijevoza	rješavanje NL, izrada umne mape i izložba fotografija
Maskenbal	obilježiti tadicijske običaje, Pust	njegovanje tradicije	šetnja mjestom u maskiranoj povorci -djelatnici škole	veljača	nema troškova	maskirana povorka
Proljeće u zavičaju	uočavati glavna obilježja proljeća u primorskom zavičaju	povezati sa sadržajima PID HJ i TZK	boravak na livadi ili šumi	ožujak	nema troškova	izrada umne mape, izrada herbarija kviz znanja
Brinemo o zdravlju	upoznati zdravstvene ustanove i osoblje	Zdravstveni odgoj + ZUBOMOBIL u Svetvinčentu	obilazak zdravstvene	ožujak	nema troškova	izrada umne mape, likovni i literarni radovi
	povezati učenike iz različitih sela, bez			5.listopada		

<p>Popriko od sela do sela</p>	<p>korištenja vozila, pješaćenje</p>	<p>povezivanje sadržaja PID, HJ i TZK</p>	<p>ustanove u mjestu -učiteljica II.r, djelatnici ambulante i Zubomobila</p>	<p>ožujak</p>	<p>nema troškova</p>	<p>likovni i literarni radovi foto izložba</p>
<p>Dan planete Zemlje</p>	<p>zaštita i čuvanje okoliša , razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, razvrstavanje otpada</p>	<p>povezivanje sadržaja Zelene knjižnice, PID i HJ</p>	<p>pješaćenje iz dogovorenog sela</p> <p>EKO akcije i predavanja</p>	<p>travanj</p>	<p>nema troškova</p>	<p>likovni i literarni radovi, EKO akcija</p>

Sportski dan škole	razvijanje sportskih navika, druženje učenika cijele škole , vježbe plivanja	plivanje i sportske igre (TZK)	odlazak u park šumu Punta Corrente u Rovinju - učitelji	lipanj	troškovi prijevoza	na satu TZK i SR usmenim izražavanjem dojmova , foto prezentacija
Upoznajemo primorski kraj	upoznavanje sa primorskim krajem, otok Cres	proširivanje znanja o zavičaju, povezivanje sadržaja PID	obilazak otoka, vožnja autobusom i trajektom	svibanj - lipanj	troškovi prijevoza autobusom i trajektom	usmeno izražavanje dojmova, foto prezentacija

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
U TREĆEM RAZREDU šk.god. 2016./2017.; učiteljica Gordana Juran**

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije i nositelji aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Zaplivajmo zajedno/pozdrav moru	Obilježavanje Olimpijskog dana	Zdravstveni odgoj	Šterna-BALE učenici i učitelji 1.-8.r	rujan	Prijevoz školskim autobusom	Razgovor o olimpijskom duhom na satu
Orijentacija u prostoru	Orijentirati se u prirodi pomoću Sunca, mahovine, godova... Kompasa	Praktična primjena gradiva PID	Orijentacija na različitim lokacijama u mjestu i okolici, učiteljica	rujan	nema troškova	Analiza na satu PID
Plan mjesta	Izrada skice za plan mjesta	Primjena gradiva PID	Obilježavanje građevina na planu mjesta, učiteljica	rujan	nema troškova	Analiza na satu PID, izrada mini planova

Dječji tjedan	Upoznati prava i dužnosti djece, družiti se s djecom vrtića	Obilježavanje Dječjeg tjedna, povezivanje s TZK	Sportske igre i druženje - učiteljice RN, odgajateljice DV Balončić	listopad	nema troškova	radionice na SR i PID, likovno izražavanje
Fešta od rožic	Upoznati ulogu malih proizvođača i njihovu važnost za lokalnu zajednicu	Suradnja sa lokalnom zajednicom	Sudjelovanje na otvorenju Fešte od rožic, turistička zajednica i djelatnici škole	listopad travanj	nema troškova	sudjelovanje u programu
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijati pravilan stav o hrani, poštivati rad ljudi i dar prirode	Obilježavanje 16. listopada	Posjet tvornici tjestenine Klara-Kanfanar	listopad	nema troškova	Analiza na satu PID, SR, HJ, likovni radovi
MJESEC KNJIGE-posjet i radionica u Gradskoj knjižnici-Pula	Poticanje interesa za knjigu, upoznavanje Gradske knjižnice	Obilježavanje Mjeseca knjige-veza HJ	Posjet Gradskoj knjižnici	studeni	autobusna karta do Pule ili cijena karte vlaka	Likovni radovi, analiza na satu HJ
Posjet županijskom središtun-Pazin	Upoznati značajke županijskog središta, posjet Arhivu i Etnografskom muzeju	Proširiti znanje o Pazinu-sjedištu županije	Posjet Arhivu i Etnografskom muzeju, djelatnici Arhiva i muzeja, učiteljica	studeni	karta za vlak i ulaznica za muzej	Izrada umne mape

Kazališna predstava "Mali Princ"	Doživljaj predstave, razvijanje ljubavi prema kazalištu	Povezivanje sa medijskom kulturom	INK-učiteljice RN	prosinac	Cijena autobusne karte i ulaznice	Usmeno izražavanje dojmova na satu HJ, likovno izražavanje
Maskenbal	Obilježiti tradicijski običaj-Pust	Njegovanje tradicije	Šetnja mjestom u maskiranoj povorci, djelatnici škole	veljača	nema troškova	maskirana povorka
Pješačenje "Popriko ud sela do sela" Bibiči-Kersani	Upoznati učenike s povezanošću obližnjih mjesta	Povezivanje sa TZK	učiteljice RN	ožujak	nema troškova	analiza na satu HJ i SR
Jednodnevni izlet na otok Cres	Upoznavanje krajolika	Povezivanje s gradivom PID	Šetnja otokom	svibanj	troškovi prijevoza	analiza na satu PID i HJ
Sportski dan škole	Razvijanje sportskih	Plivanje i sportske	Odlazak u šumu Punta	lipanj	autobusna karta	analiza na satu SR

	navika, druženje učenika cijele škole, vježbe plivanja	igre	Corrente u Rovinju, učitelji			
Kulturne ustanove	Upoznati kulturne ustanove	povezivanje s nastavom PID, HJ, GOO	Posjet kulturnim ustanovama, učiteljice RN, djelatnici kulturnih ustanova	tijekom godine uz odlazak u Pulu	cijena prijevoza	usmeno i pismeno izražavanje na satu HJ i analiza na satu PID
Razredni projekt „Lipa naša Istra“	Upoznati zavičajnu regiju	povezivanje s gradivom PID, HJ, GK, LK, TZK, MAT	posjeti, terenska nastava	tijekom šk. god.	-	usmeno i pismeno izražavanje na satu HJ, LK...

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

u četvrtom razredu šk. god. 2016./2017.; učiteljica Gordana Butković

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije i nositelji aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Zaplivajmo zajedno i obilježimo Olimpijski dan 10.rujna	Zajedničko sportsko druženje učenika i obilježavanje olimpijskog dana	Zdravstveni odgoj, tzk – plivanje, učenici 1- 4.r.	Plivanje i sportske igre na Šterni, prof TZK, učitelji	rujan	Autobusna karta, cca 20 kn	Razgovor o olimpijskom duhu na SR (GOO)
Sadržaji vezani uz živu i neživu prirodu te uvjete života	Zorno otkrivanje i spoznavanje prirode	Nastava PID, učenici 4.r.	Izlasci u mjestu i okolici, učiteljica 4.r	rujan	Nema troškova	Analiza na satu PID, izrada umnih mapa
Dječji tjedan – Male sportske igre	Upoznati prava i dužnosti djece družiti se s djecom vrtića	Obilježavanje Dječjeg tjedna, povezivanje s TZK – učenici 1.-4.r.	Sportske igre i druženje - učiteljice RN, odgajateljice DV Balončić	listopad	nema troškova	Radionice na satu razreda i PID, likovno izražavanje
Prihvat gosti iz Pule, Škole za odgoj i obrazovanje	Uzvat gostoprimstva prijateljima s posebnim potrebama, druženje i igre u prirodi	Građanski odgoj, učenje o ljudskim pravima i solidarnosti- učenici 4.r.	Boravak u prirodi – Grgurova štancija,	listopad	nema troškova	usmeno i pismeno izražavanje na satu HJ

Dani zahvalnosti za plodove zemlje	upoznati tvornicu za proizvodnju tjestenine, gospodarstvo našeg zavičaja	PID, GOO, ZO – učenici 1.-4.r.	OPG Filice, Savičenta, učiteljice obiju škola	listopad	karta za vlak ili autobusna (do 20 kn)	likovni i literarni radovi, izvješće za web str.šk.
Predstava Putevima glagoljaša (INK)	učenje o nastanku glagoljice i važnosti ovog pisma u prošlosti Istre i Hrvatske	MK, PID – učenici 4.r.	posjet tvornici tjestenine Klara u Kanfanaru, učiteljice, djelatnici Klare predstava u INK, učiteljica 4.r.	listopad	karta za vlak ili autobus, karta za predstavu (cca. 40 kn)	govorno i pisano izražavanje dojmova na satu HJ, analiza na satu PID
Susret prijateljstva -posjet prijateljima 4.a i 4.b OŠ Centar Pula	Druženje s prijateljima s kojima planiramo Školu u prirodi na kraju šk.god.	Razvijanje prijateljstva - učenici 4.r.	Posjet OŠ Centar, Pula, učiteljice 4.a, b, i Savičente	listopad ili studeni	karta za vlak (cca. 16 kn)	Osvrt na susret na SR
Pula – grad bogate prošlosti	Upoznati starine Pule, primijeniti orijentaciju u prostoru i snalaženje uz plan grada	PID, HJ; LK - učenici 4.r.	Obilazak stare gradske jezgre, rimskog kazališta, podzemnih prostora staroga	listopad ili studeni	Povezano s posjetom OŠ Centar	LK

			grada (zerostrasse, arena)			
Mjesec knjige	Poticanje zanimanja za knjigu, otkrivanje značaja stručne literature, upoznavanje Sveučilišne knjižnice	Obilježavanje Mjeseca knjige, zorna nastava HJ, - učenici 4.r.	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli	Listopad ili studeni	Karta za autobus (cca.20 kn)	Usporedba naše stručne zbirke u knjižnici na satu s knjižničarkom škole
Kazališna predstava U INK – Mali princ	Doživljaj kazališne predstave, razvijanje ljubavi prema kazalištu	Povezivanje s medijskom kulturom, HJ, - učenici 1. - 4.r.	INK - učiteljice RN, djelatnici i INK	prosinac	Autobusna karta do Pule, ulaznica za INK	Razgovor na satu HJ i analiza kulture ponašanja na satu razreda
Maskembal	Obilježiti tradicijski običaj Pust	Njegovanje tradicije	Šetnja mjestom u Maskiranoj povorci - djelatnici škole	veljača	nema troškova	Maskirana povorka
Popriko od sela do sela	Sudjelovanje u školskom projektu povezivanja sela "bez glavne ceste", lokalnim putevima	Naučiti koristiti seoske putove i sigurno stići iz sela u selo, - učenici 1.- 4.r.	Iz Krsani u Bibiće i nazad – pješačenje i igra na zajedničkom seoskom igralištu,	ožujak	nema troškova	izrada skice, plana puta

			obilazak OPG Krsan			
Fešta od rožic	Upoznavanje uloge malih proizvođača za razvoj zajednice	Suradnja s lokalnom zajednicom	Sudjelovanje na otvorenju Fešte od rožic, turistička zajednica i djelatnici škole	travanj	nema troškova	Cvjetna povorka
Škola u prirodi: Upoznajmo Zagreb i Hrvatsko zagorje	Upoznavanje domovine	Proširivanje znanja o zavičaju, veza s gradivom PID - učenici 4.r.	ŠUP, škola, agencija, učiteljice	svibanj ili lipanj	cca. 1.300 kn	Izrada umne mape i izložba fotografija
Sportski dan škole	Razvijanje sportskih navika, druženje učenika cijele škole, vježbe plivanja	- istraživanje vrsta drveća u Park šumi Zlatni rt, plivanje i sportske igre (TZK) učenje o zaštiti života u moru	Odlazak u park šumu Punta Corrente u Rovinju - učitelji	lipanj	autobusna karta	Izvešće za web str.šk.
Posjet centru za spašavanje morskih kornjača Aquarium Pula	upoznavanje rada pulskog akvarija		obilazak i radionica s djelatnicima akvarija	tijekom godine kad bude povoljno vrijeme za ovaj posjet	autobusna karta i karta za Aquarij, cca. 70 kn	Na satu pid, analiza i izrada plakata za prezentaciju ostalim učenicima nižih razreda

Kazališne predstave i kino projekcije	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, upoznavanje kvalitetnih umjetničkih djela medijske kulture	Povezivanje s nastavom HJ i PID, SR, GOO	Odlazak na kazališne predstave i kino projekcije ovisno o ponudi INK i Kina Vali u Puli (2 – 3x god)	tijekom školske godine (povezano s odlascima u Pulu)	cijena autobusne karte i ulaznica	Razgovor o viđenom na satu HJ, likovni izričaj
Kulturne ustanove	Upoznati kulturne ustanove	povezivanje s nastavom PID, HJ, GOO	Posjet kulturnim ustanovama,- učiteljice RN, djelatnici kulturnih ustanova	tijekom godine uz odlazak u Pulu	cijena prijevoza	usmeno i pismeno izražavanje na satu HJ

7. PLAN PROGRAMA I ŠKOLSKIH PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI:	„ZUBOMOBIL“
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Preventivni pregled doktora dentalne medicine, edukacija o dentalnoj higijeni i važnosti redovnog posjećivanja doktora dentalne medicine.
NAMJENA:	učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Agencija BBDO, Zagreb provodi kampanju „Orbit daruje osmijeh“ za Wrigley“, u sklopu kampanje „Žvači jer to promjenu znači“, a kao partner je Hrvatske komore dentalne medicine. Zubomobil – autobus dolazi u prostor okoliša škole, obavlja se preventivni pregled zubića učenika razredne nastave. Osoblje Zubomobila uključuje doktore dentalne medicine i dentalne asistente. Osim pregleda djeci će biti uručene edukativne brošure o važnosti pravilne dentalne higijene i prigodni pokloni.
VREMENIK:	5.10.2016.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	edukativne brošure, dobiveni podaci i povratna informacija nakon obavljenih pregleda bit će prenijeta roditeljima kako bi se i oni podsjetili na važnost održavanja dentalne higijene i redovnog odlaska njihove djece stomatologu
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
VREMENIK:	U vrijeme trajanja drugog polugodišta šk.god. 2016/2017.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit .Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadatke koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini <i>Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa</i> i HAK-a .
TROŠKOVNIK:	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 5. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petih razreda škole u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi.
NAMJENA:	1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 3) Identifikacija darovitih učenika 4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba 6) Formiranje baze grupnih podataka
NAČIN REALIZACIJE:	Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se grupnim ispitivanjem učenika testovima intelektualnih sposobnosti i upitnicima ličnosti te individualnim razgovorima s djecom i njihovim roditeljima od strane školskog psihologa
VREMENIK:	Realizacija je planirana u razdoblju od listopada do studenog (ispitivanja učenika) Povratna informacija učenicima i zainteresiranim roditeljima tijekom studenog i prosinca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog i ostalih viših razreda.
TROŠKOVNIK:	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem

	cjeniku
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan, psihologinja
NAZIV AKTIVNOSTI:	Rad s darovitim učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prepoznavanje darovitih učenika i pružanje im prilike za razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti, razvoj kreativnosti (fluentnosti, fleksibilnosti i originalnosti), pružanje socio-emocionalne podrške.
NAMJENA:	Učenici 1. do 8. razreda. Uočavanje i identifikacija darovitih učenika. Individualan i grupni rad s učenicima tijekom kojeg će oni prepoznavati i razvijati svoje sposobnosti, povezivati se s drugima u grupi, nositi se s mogućim poteškoćama vezano uz osobine ličnosti, emocionalne teškoće, socijalne odnose... Edukacija roditelja o karakteristikama i načinju poticanja darovite djece. Pružanje informacije učiteljima o karakteristikama darovite djece i mogućosti kvalitetnijeg rada s njima.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni i individualni rad s učenicima. Savjetovanje učitelja po potrebi. Savjetovanje roditelja po potrebi.
VREMENIK:	2-4 puta mjesečno rad s učenicima Savjetovanjem učitelja i roditelja po potrebi.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijalna cca 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudionici će ispunjavati listićem za evaluaciju.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan, psihologinja
NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa ulogom Vukovara u domovinskom ratu i ratnim strahotama
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sat povijesti – ppt prezentacija, film
VREMENIK:	Studen 2016.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovih postignuća, usvajanja znanja, vještina i stavova. Izrada plakata.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, učiteljica povijesti
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kuda je otišla Mare? (multimedijska interaktivna igra – dio međunarodnog projekta I.M.A.G.I.N.E. u kojem

	sudjeluju škole iz sedam europskih država – naše je sudjelovanje podrška sudionicima domaćinima, OŠ Jurja Dobrile iz Rovinja)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Bolje upoznavanje svoga grada i zavičaja (povijesti, kulture, prirode, običaja...) kroz igru, umjetnost, zajednicu i okoliš u odnosu, predstavljanjem gostima.
NAMJENA:	Učenicima od petog do osmog razreda koji pokažu interes za sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Svetvinčenat – sudjelovanje u igri.
VREMENIK:	21. rujna 2016.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija sudjelovanja učenika kao gostiju na projektu I.M.A.G.I.N.E
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanić Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Bon ton“
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Edukacija učenika o lijepom ponašanju ili bon tonu.
NAMJENA:	namijenjen djeci 1. i 2. razreda Poticanje učenika da već od mladih dana nauče kako se kulturno ophoditi u danim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će zadano učiti iz knjiga, kroz igru i uz kompjuter. Prvo ćemo razlučiti dobro od lošeg i na konkretnim primjerima naučiti kako se pravilno treba ponašati u nekoj životnoj prilici.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu, po dogovoru sa učiteljicama jedan školski sat u jednom ili dva mjeseca.
TROŠKOVNIK:	Sve potrebno već imamo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Djeca će naučeno prezentirati na satu razrednika.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić, knjižničarka
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Zelena knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Edukacija učenika i učitelja i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova.
NAMJENA:	Svi učenici od 1. do 8. razreda Poticanje učenika na zdrav odnos prema okolišu i konkretnim koracima koji će doprinijeti boljim životnim uvjetima u budućnosti.

NAČIN REALIZACIJE:	Djeca će gledati filmove koji će biti odgovarajući za njihovu uzrast. U dogovoru sa učiteljicama i učiteljima dogovorit ćemo termin za prikazivanje filmova.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Filmove ćemo dobiti od DBI, besplatni su.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Djeca će svojim literarnim i likovnim radovima dočarati viđeno na filmu a na kraju godine ćemo sumirati pogledano i naučeno.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić, knjižničarka
NAZIV AKTIVNOSTI:	Z sela u selo – popriko (projekt)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za proučavanje okoliša u kojem stanuju (prirode – životnih staništa, vode, šuma..., kulturno-povijesna obilježja te nematerijalne kulture) • motivirati učenike za samostalno istraživanje (ali i rad u paru, grupi), nakon usvajanja osnova istraživačkoga rada • potaknuti učenike na „iskorištavanje živih izvora“ (roditelja, rodbine, susjeda, sumještana...) i terenski rad radi stjecanja osobnog iskustva • potaknuti učenike na druženje „uživo“ s prijateljima iz okolnih sela – micanje prostorne barijere, problema opasnih prometnica povezivanjem neprometnim pravcima – starim putevima (rezultat prethodnih istraživanja – korištenje rezultata) • stvaralački intervenirati u prostor različitim učeničkim intervencijama (markacije, isticanje određenih točaka s jasnim ciljem, poučavanje mogućih korisnika/slučajnih ili namjernih prolaznika)
NAMJENA:	Učenicima od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu hrvatskoga jezika od petog do osmog, odnosno dodatnu nastavu u 6. razredu, terensku nastavu i integrirane dane
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija prikupljenog materijala odnosno stvaralaštva projekta na projektnom danu; učinjeno iskoristiti za prijavu na projekt Zavičajne nastave. Moguće organizirati izlet (polazak s različitih mjesta u vrijeme potrebno da se svi susretnu istovremeno) te

	na određenom mjestu/mjestima održati prezentaciju/priredbu.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanović Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	SuZaPis – Suvremeni zavičajni pisci suvremenim medijima do suvremenika (projekt)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa zavičajnim (istarskim) autorima književnih djela • upoznati različitost jezičnog izraza kroz djela različitih autora iz različitih dijelova Istre • zabilježiti audio-video zapisom te na taj način omogućiti govornicima drugih hrvatskih idioma/dijalekata upoznavanjem s izvornim govornicima / stvarateljima na određenom idiomu čakavskoga narječja odnosno dijalekta talijanske nacionalne manjine • izraditi bazu podataka besplatno dostupnu korisnicima diljem svijeta putem interneta
NAMJENA:	Učenicima šestog razreda i polaznicima MEKE – Radionice medijske kulture. / Svim zainteresiranima za suvremenu dijalektalnu književnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad (samostalno, u paru/grupi) – priprema, terenski rad – snimanje video zapisa, zajednički rad u školi – montaža.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	Projekt je prijavljen na natječaj Istarske županije za Zavičajnu nastavu – odobrena sredstva utrošit će se za nabavku opreme za snimanje video zapisa. Predviđeni su troškovi od 7.000 kuna (kamera, potrošni materijal: usbstickovi, prazni dvd-ovi, papir..., putni troškovi).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Doblanović Pekica, učiteljica hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Razredni mini projekt uč. II.razreda : Zanimanja ljudi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>-upoznati različita zanimanja karakteristična za naš zavičaj</p> <p>-istraživati i prikupljati informacija o zanimanjima</p> <p>-upoznati podjelu poslova, njihovu međusobnu povezanost, te važnost i vrijednost ljudskog rada</p> <p>- aktivno sudjelovati u istraživanjima</p> <p>-suradnja s roditeljima učenika pri obradi sadržaja</p>

NAMJENA I OČEKIVANI ISHODI :	svim učenicima II.razreda Učenici će moći imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u svom zavičaju, objasniti njihovu međusobnu povezanost, spoznati važnost ljudskog rada i važnost svakog zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE:	-projekt je usko povezan sa sadržajima PID i HJ , pa će se dio sadržaja obraditi na satima , dio kao izvanučionička nastava, a u razredu će gostovati roditelji koji će predstaviti svoje zanimanje -aktivno sudjelovanje uč. u individualnom i grupnom radu -analize istraživanja na satima PID i HJ, kroz redovnu i dodatnu nastavu -istraživanje, demonstracija, razgovor, prezentacija radova
VREMENIK:	tijekom mjeseca studenog - prosinca
TROŠKOVNIK:	minimalni, trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje , likovni pribor)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- evaluacija u učionici i na terenu -literarni i likovni radovi , te foto izložba -prezentacija projekta roditeljima -izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića -opisno i brojčano praćenje
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Jadranka Mijandrušić, učiteljica razredne nastave roditelji , obrtnici u Svetvinčentu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Program zdravstvenog odgoja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova kroz prevenciju, unapređenje zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguranje pretpostavki kvalitete života.
NAMJENA:	1. – 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Na Satovima razrednika i to kroz 4 Modula: 1.Modul – Živjeti zdravo 2.Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja 3.Modul – Prevencija ovisnosti 4.Modul – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine kroz Satove razrednika i predmetnu nastavu
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala za potrebe radioničkog tipa rada u nastavi, izrada plakata, edukativnih panoa i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Putem izložbi, prezentacija, predstavljanja radova ostalim učenicima i učiteljima, kroz anketiranje o naučenom i primjeni usvojenih znanja.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Svi razrednici od 1. do 8. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima, predmetnim učiteljima i vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: Shema školskog voća
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, te promicanje važnosti voća i povrća za cjelokupno zdravlje.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U okviru redovite školske prehrane učenici će konzumirati voće.
VREMENIK:	Tjedno dva puta tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz sadržaje ZO*, PID, SR-razgovorom, likovnim izražavanjem, scenskim igrama.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Orlić, učiteljica razredne nastave Đuljana Peršić, kuharica
NAZIV AKTIVNOSTI:	Program Građanskog odgoja i obrazovanja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Škola je dužna učenike poučiti da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama. No, da bi sudjelovanje bilo i učinkovito, građani trebaju usvojiti odgovarajuće znanje, vještine i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unaprjeđuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja.
NAMJENA:	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etos</i> a svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonosenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo

	poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkulturiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Za puni razvoj građanske kompetencije ključna je suradnja svih djelatnika u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.</p> <p>Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.</p> <p>Od 1. do 4. Razreda; 15 sati međupredmetno 10 SRO 10 INA</p> <p>Od 5. Do 8. Razreda; 20 sati međupredmetno 5 sati SRO 10 sati INA</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – Građanski odgoj i obrazovanje, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja. U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji koji Građanski odgoj i obrazovanje ostvaruju međupredmetno unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio.</p>

	Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima; tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.).
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Manuela Zupan, koordinatorica za provedbu GOO-a
NAZIV AKTIVNOSTI:	„SHAPE – oblikovanje održive budućnosti putem podizanja svijesti javnosti, aktivnog uključivanja sudjelovanja javnosti i inovativne edukacije o globalnim ciljevima i održivom razvoju“ (potencijalna suradnja)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Unaprijediti znanje i kompetencije učenika i učitelja o razvoju agende za održivi razvoj povećanjem svijesti o međuovisnosti između klimatskih promjena i okolišnih migracija kroz korištenje inovativnih didaktičkih metodologija.
NAMJENA:	Učenicima 1. do 8. razreda i učiteljima
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada digitalnog edukativnog paketa za učitelje, on-line tečajevi za učitelje, edukativne radionice za učenike, edukativni materijali i knjiga, kampovi za djecu i sl.
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2016/17; 2017/18; 2018/19
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Udruga Zelena Istra (Irena Burba)
NAZIV AKTIVNOSTI:	Robotika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
NAMJENA:	Učenicima 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u Croatian Makers Ligi
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
VODITELJ/VODITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Benazić, učiteljica matematike Ivor Kuček, učitelj informatike

Plan i program Školskog sportskog društva „Savičenta“ sastavni je dio Školskog kurikulumu i nalazi se u dokumentaciji Škole.

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđivanja rada škole. Proces samovrednovanja škole pomaže nam uočiti vlastite prednosti, nedostatke i razvojne mogućnosti. Njime želimo otkriti najučinkovitije načine podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i obrazovnog razvoja. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, možemo bolje uočiti obilježja postojećih odnosa i ponašanja koja bi valjalo mijenjati i unaprjeđivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti 'skriveni' resursi važni za poboljšanje rada, a koji su možda nejasno artikulirani, neprepoznati ili nedefinirani.

Nositelj procesa samovrednovanja škole u šk. god. 2016./2017. je Školski tim za kvalitetu, kojeg čine stručna suradnica, dvoje učitelja predmetne nastave, učiteljica razredne nastave, predstavnik Vijeća roditelja i ravnateljica škole. Rad školskog tima za kvalitetu, prema hrvatskom modelu samovrednovanja škola, temelji se na odgovorima tri ključna pitanja. Koliko je dobra naša škola? Kako to znamo? Što učiniti da budemo bolji? Nakon izvršenog samovrednovanja sastavlja se Školski razvojni plan.

9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2016./17.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Odnos učenik – učenik i učenik – učitelj	Poboljšanje međusobnih odnosa, razvijanje ljudskih vrijednosti i prijateljstava, uvažavanje različitosti, smanjenje vršnjačkih sukoba i sprečavanje vršnjačkog nasilja.	Individualno i grupno poučavanje učenika i učitelja putem radionica, rada razrednika, stručnih suradnika i vanjskih suradnika. Dežurstvo učitelja i suradnja s roditeljima.	Radni materijali i stručni kadar.	14.6.2017.	Stručni suradnici i razrednici.	Praćenje i evaluacija putem anketa.
Produženi boravak.	Zbrinjavanje učenika razredne nastave zaposlenih roditelja.	Plan i program rada PB; potpora općine.	Prostorni uvjeti; u suradnji s općinom financirati učitelja u PB-u; materijali i oprema.	Tijekom šk. god. 2016./17.	Ravnateljica i Školski odbor.	Uvođenje PB.

Napomena:

Za svaku navedenu aktivnost učitelji i stručni suradnici izradili su detaljan plan i program koji se nalazi u dokumentaciji Škole i čini sastavni dio Školskog kurikulumu. Za svaku aktivnost iz točke 6. ovog Kurikuluma, Škola će zatražiti pisanu suglasnost roditelja, osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama, sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Školski kurikulum je nakon usvajanja objavljen na mrežnim stranicama Škole: <http://os-svetvincenat.skole.hr/>

KLASA: 602-02/16-01/18

URBROJ: 2168-07-01-16-01